

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK  
MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X  
SEMESTER II SMA PANCA BUDI  
MEDAN T.P 2017/2018

Putri Alkhasmi Harahap (4141121051)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran induktif terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian seluruh siswa kelas X semester II SMA Panca Budi Medan yang terdiri dari sepuluh kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan *cluster random sampling*. Kelas X MIA 2 menggunakan model pembelajaran Induktif dan kelas X MIA 3 menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda yang terdiri dari 20 item. Diperoleh hasil postes dengan rata-rata kelas eksperimen 71,71 dan kelas kontrol 61,43. Berdasarkan uji t diperoleh  $t_h > t_t$  yaitu  $3,969 > 1,997$ . Menunjukkan adanya pengaruh akibat perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran pembelajaran Induktif lebih baik daripada model pembelajaran konvensional pada materi pokok momentum dan Impuls di kelas X SMA Panca Budi Medan T.P. 2017/2018.

Kata kunci : *quasi eksperimen*, induktif, hasil belajar.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY