

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Ayu, I.A., Ketut A., dan Ganing, N.N., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Berbasis Integratif Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Semester I Sekolah Dasar Gugus R.A Kartini, *Jurnal Mimbar Pgsd Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2 : 2.
- Billing, H., (2013), Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Students in Relation to their Learning Approach, *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*, 1: 49-59.
- Dimiyanti ., Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Erwinsyah, (2015), Pengembangan Modul Fisika Materi Momentum dan Impuls Bebas Metakognisi untuk Siswa Kelas XI SMA PGRI Tanjung Padang Belitung, *Jurnal Pendidikan*, 2 : 12.
- Faida, N.F.A., Sugiono, B.S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Induktif Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga, *Unesa Journal Of Chemical Education*, 3 : 248.
- Fonna, N., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Kelas X Semester II SMA Darussalam Medan T.P 2016/2017, UNIMED, Medan.
- Hidayat, T., Esti,H., (2014), Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas VII Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 : 334.
- Ika, R. L., Sujidan, dan Suciati., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thinking Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X.7 SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4: 56-67.
- Joyce, B., Wei, M., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya,W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sardiman, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali, Jakarta

Siddiqul, M. H., (2013), Inductive Thinking Model of Teaching: Increase Capacity to Handle Information, *Paripex-Indian Journal of Research*, 2: 71-73.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.

Sudjana, (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Sulastri, L., Eva, M. G., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromediaflash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A 2013/2014, *Jurnal Inpafi*, 2: 174.

Trianto, (2016), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Surabaya.

Warimun, E. S., Astuti, M., (2015), Model Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA, *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1: 2.

Warsiman, (2014), Pengembangan Model Induktif Dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi, *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 1: 3.

THE
Character Building
UNIVERSITY