

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. karena atas rahmat dan karunia-Nya penulisan skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik, skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X Semester II SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018” disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- 1) Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si., selaku Dekan FMIPA UNIMED.
- 2) Bapak Prof. Dr. Herbert Sipahutar, MS., M.Sc. Wakil Dekan FMIPA UNIMED
- 3) Bapak Dr. Alkahfi Maas Siregar, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Fisika
- 4) Bapak Drs. Abd. Hakim S, M.Si. sebagai dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini.
- 5) Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM., Ibu Dr. Sondang R Manurung, M.Pd., dan Ibu Yeni Megalina, S.Pd., M.Si., selaku dosen Pembimbing yang telah memberikan masukan dan saran-sarannya dalam penyusunan skripsi ini.
- 6) Bapak Drs. Jonny Haratua Panggabean, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan nasehat dan masukan selama proses perkuliahan.
- 7) Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan fisika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis.
- 8) Bapak Sugangsar S.Si., selaku Kepala Sekolah SMA Panca Budi Medan dan Ibu Eva Suraya Panggabean S.Pd., selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membimbing penulis selama penelitian.

- 9) Teristimewa kepada kedua Orang Tua Penulis yaitu Ayahanda H. Zulkifli Harahap dan Ibunda Rospan Delilan Nasution S.Ag., yang telah mendidik, memberikan doa yang tulus disetiap sujudnya, dorongan serta sumbangansih yang besar dari segi material, spiritual, dan nasehat yang menjadi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
- 10) Kedua Abanghanda (Hamzah Perianggono S.Pd dan Taufik Ismail S.Pd.) Adik-adik saya (Choirunnisa Harahap, Laili Wardani dan Ririn Indriani), dan Kakak Ipar (Septi Chairani S.Pd dan Nurjannah S.Pd) yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
- 11) Sahabat terbaik saya (Ermila Hafni Nasution dan Riskia Putri Nasution) yang selalu menyemangati dan memberikan kekuatan kepada penulis.
- 12) Teman-Teman Seperjuangan dalam penyusunan Skripsi (Rizki Dwi Yulinar, Shasza Addaraby Lubis, Siti Habibah, Rubby Aulia dan Siti Handayani) yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi dan penelitian.
- 13) Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun dikelas Dik B 2014 yang selalu menyemangati dan berbagi ilmunya kepada penulis.
- 14) Kepada Kakak dan Abang (kak Aisyah, kak Putri Utami, kak Fonna dan Bang Rajo) yang telah membagi ilmunya dalam penulisan skripsi ini.
- 15) Terimakasih kepada semua pihak atas dukungan, dan bantuan, motivasi, dan nasehat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dalam penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dan memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2018

Penulis

Putri Alkhasmi Harahap

NIM: 4141121051