

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dengan permainan ular tangga dapat memberikan pengaruh terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 4-5 tahun terlihat pada perbandingan kecerdasan logika matematika sesudah diberikan treatment dengan sebelum diberikan treatment.
2. Sesuai dengan hasil uji hipotesis yang memiliki  $T_{hitung} 20,90 > T_{tabel} 2,093$  dengan taraf  $\alpha = 0,05$ , sehingga data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Nilai rata-rata pretest 5,15 dan posttest 7,45.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia 4-5 tahun di TK Anak Bangsa Mandiri T.A 2017/2018.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru PAUD diharapkan dapat menggunakan permainan-permainan dalam pembelajaran, salah satu nya permainan ular tangga yang dapat mengembangkan kecerdasan logika matematika anak mulai dari pengenalan lambang bilangan, pengenalan bentuk geometri, pengenalan warna dan mengklasifikasikan (mengelompokkan).

2. Bagi kepala sekolah sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan misalnya :
  - a. Menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran .
  - b. Memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam perbaikan proses keterampilan mengajar supaya para guru berupaya lebih profesional.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat digunakan sebagai referensi untuk penelitian yang hampir sama dan dapat mengembangkan penelitian ini pada arah yang baik.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY