

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisti, dkk., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Berbasis Integratif Terhadap Hasil Belajar Siswa IPA Siswa Kelas V Semester I Sekolah Dasar Gugus R.A Kartini, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 2 No. 1.
- Arikunto, (2014), *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Billing, H., (2013), Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Students in Relation to their Learning Approach, *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*, Vol. 2, Issue 4, pp:49-59.
- Desi, Dyan dan Abdul Gafur, (2015), Komparasi Model Pembelajaran Portofolio dan PBL terhadap Hasil Belajar IPS di SMPN Kecamatan Sewon, *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol 2, No2, hal: 126-134.
- Dimiyanti dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Eze, F.C., Adimonye F.O., Urama K.U., (2014), On Two For Main Effect in A Balanced Two-way, *Mathematical Theory*, Vol 4, No. 10.
- Hamalik, (2013), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara Jakarta.
- Huda, (2017), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka belajar, Yogyakarta.
- Istarani, (2009), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Joyce, B., dan Weil, M., (2009), *Models of Teaching*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Kanginan, Marthen, (2014), *FISIKA untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, Erlangga, Jakarta.
- Listiyaningrum, dkk., (2012), Penerapan Model Pembelajaran Inductive Thinking Berbasis Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Biologi, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 4 (1).
- Muhammad, P., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Getaran Dan Gelombang*, Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, (2012), *Strategi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sari, D.R., (2013), Peningkatan Keterampilan Berpikir Induktif Melalui Penerapan Pembelajaran Model Berpikir Induktif Pada Mata Pembelajaran IPA SD, *JPGSD*. 01 (02).
- Sudjana, (2010), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdiakarya, Bandung.
- Sulastrri dan Eva, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Dengan Menggunakan Animasi Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kalor, *Jurnal Inpafi*, Vol. 2, No. 3.
- Supardi, (2016), *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika Yang Lebih Komprehensif*, Jakarta, Change Publication.
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

- Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Widiani, I.N., Wyn Santyasa dan Raka Arsana, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Tipe STAD dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas VII SMPN 1 Bangli Tahun Pelajaran 2012/2013, Vol. 3
- Yulianti, (2014), Keefektifan Model Pembelajaran Berpikir Induktif Yang Berorientasi Kecerdasan Naturalis Melalui Media Foto Jurnalistik Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa SMA 1 Garut, hal 180-187.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY