

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman	8
2.1.2 Karakteristik Membaca Pemahaman.....	10
2.1.3 Tujuan Membaca Pemahaman	10
2.1.4 Prinsip Membaca Pemahaman	11
2.1.5 Faktor-faktor Membaca Pemahaman	12
2.1.6 Tahap-tahap Pelaksanaan Pembelajaran	13
2.1.7 Indikator Membaca Pemahaman.....	16
2.1.8 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman	17
2.1.9 Pengertian Model Pembelajaran.....	18
2.1.10 Model Pembelajaran SQ4R.....	20
2.1.11 Langkah-langkah Model SQ4R.....	21
2.1.12 Kelebihan dan Kekurangan Model SQ4R	26
2.1.13 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.....	27
2.1.14 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28

2.1.15 Materi Pokok Bahasa Indonesia di Kelas V SD.....	30
a. Menemukan gagasan utama ide pokok	31
b. Pengertian Paragraf.....	31
c. Unsur-unsur Pembentuk Paragraf	32
d. jenis-jenis Paragraf	32
2.2 Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir.....	38
2.4 Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III : METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.4 Definisi Operasional Variabel	41
3.5 Desain Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	46
3.7.1 Tes	46
3.7.2 Observasi.....	47
3.8 Teknik Analisis Data	47
3.9 Waktu Penelitian.....	51
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Kondisi Awal.....	52
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	55
4.1.3 Hasil Penelitian Siklus II	65
4.2 Rekapitulasi Nilai.....	73
4.3 Pembahasan.....	75
4.4 Temuan Peneliti	77
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82