

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian mengenai Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan, maka diambil simpulan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran yang dikembangkan menjadi tiga tahap, yaitu Tahap I Analisis, merupakan tahap yang paling awal dalam proses pengembangan produk. Analisis kebutuhan dan analisis kurikulum adalah salah satu kegiatan yang utama dilakukan dalam mendesain pembelajaran; Tahap II yaitu mengembangkan produk media pembelajaran berbasis *web* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi teks biografi; Tahap III Pengembangan, merupakan tahap inti dari proses pengembangan produk, tahap ini kegiatan yang dilakukan adalah merealisasikan spesifikasi produk yang telah ditentukan pada tahap perancangan (*design*) ke dalam sebuah bentuk produk awal (media). Produk awal hasil pengembangan kemudian dinilai kualitas produknya oleh ahli materi dan ahli media/ desain. Penilaian kualitas produk oleh ahli dilakukan untuk menilai tingkat kelayakan produk (validitas produk) saat diimplementasikan dalam pembelajaran menulis teks cerita ulang biografi

2. Hasil yang diperoleh dari validasi yang dilakukan oleh ahli materi untuk menilai keseluruhan produk (media) dari segi materi memperoleh penilaian **Sangat Baik** dengan persentase penilaian kelayakan isi sebesar 93%. Persentase penilaian kelayakan penyajian sebesar 96,25%. Persentase penilaian kelayakan bahasa sebesar 89,58%. Hasil yang diperoleh dari validasi yang dilakukan oleh ahli media untuk menilai keseluruhan produk (media) dari segi desain (kegrafikaan) memperoleh penilaian **Sangat Baik** dengan persentase sebesar 93,05%. Hasil penilaian tanggapan guru terhadap media pada kenyataannya memperoleh penilaian **Sangat Baik** dengan persentase 92,3%. Tahap implementasi dilakukan dalam tiga tahap. Tahap pertama pada uji coba perorangan yang melibatkan 3 siswa kelas X menunjukkan hasil bahwa tanggapan siswa terhadap media memperoleh penilaian **Sangat Baik** dengan persentase 89,6%. Tahap kedua pada uji coba kelompok kecil yang melibatkan 9 siswa kelas XI menunjukkan hasil bahwa tanggapan siswa terhadap media memperoleh penilaian **Sangat Baik** dengan persentase 88,5%. Tahap ketiga pada uji coba lapangan terbatas yang melibatkan 32 siswa kelas X menunjukkan hasil bahwa tanggapan siswa terhadap media memperoleh penilaian **Sangat Baik** dengan persentase 94%. Hal ini membuktikan bahwa ketiga tahapan uji coba yang telah dilakukan kepada siswa memperoleh tanggapan yang sangat baik dan tanggapan tertulis yang positif terhadap media.
3. Efektivitas pengembangan (media) menunjukkan hasil yang lebih baik jika dibandingkan dengan efektifitas tidak menggunakan media. Kemampuan

menulis teks biografi siswa melalui *posttest* sebesar 85, sedangkan efektivitas kemampuan menulis siswa tanpa menggunakan media pengembangan melalui *pretest* sebesar 59,53. Adapun selisih Hasil tersebut menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat dengan selisih peningkatan sebesar 26,25. Nilai yang diperoleh siswa juga menunjukkan bahwa hasil belajar siswa menulis teks biografi melalui *pretest* memiliki nilai terendah 45 dan nilai tertinggi 70, sedangkan hasil belajar siswa menulis teks biografi melalui *posttest* (berbasis media *web*) memiliki nilai terendah 75 dan nilai tertinggi 95.

5.2 Implikasi

Hasil yang diperoleh dalam penelitian pengembangan ini memberikan implikasi kepada beberapa pihak yang ada di dunia pendidikan. Implikasi tersebut antara lain yaitu dengan menghasilkan media pembelajaran berbasis *web*, peran siswa dalam kegiatan pembelajaran semakin mudah karena siswa mampu secara mandiri dalam memperoleh pembelajaran dan capaian pembelajaran dengan bantuan yang minimal dari guru. Peran guru sebagai fasilitator hanya sebagai pembimbing dan pengarah dan sesekali membantu memecahkan permasalahan yang dihadapi oleh siswa dalam pembelajaran apabila siswa dan rekan sejawatnya tidak mampu untuk menyelesaikannya.

Penelitian ini akan menghasilkan sebuah media pembelajaran berbasis *web*. Kehadiran media pembelajaran berbasis *web* diharapkan dapat membantu guru dan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang ingin dicapai. Pembelajaran dengan media ini juga menghilangkan kesan

pembelajaran yang monoton dan membosankan sehingga siswa dapat terus meningkatkan hasil belajar. Bagi siswa media tersebut dapat membantu siswa dalam belajar karena siswa dapat menentukan waktu yang tepat untuk mengulang kembali pembelajaran yang telah dilakukan dengan mengunjungi media *web* yang telah dikembangkan oleh peneliti. Media yang dikembangkan tersebut memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran karena materi yang dikembangkan tidak hanya uraian materi bentuk paragraf, tetapi terdapat video pembelajaran yang menarik. Bagi guru hasil penelitian ini akan memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan pembelajaran karena siswa dapat secara mandiri mengikuti pembelajaran sehingga guru hanya bersifat sebagai fasilitator dan pembimbing. Hal ini akan memudahkan guru untuk melakukan penilaian dan pengembangan materi sehingga proses pembelajaran selanjutnya akan lebih menarik.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan, dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, maka saran yang diberikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

a. Bagi Siswa dan Guru

1. Siswa sebaiknya dapat memaksimalkan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi pendidikan, yakni *website*. Penggunaan media ini akan memudahkan siswa untuk mengulang kembali pembelajaran secara mandiri karena media ini mengurangi ketergantungan siswa kepada guru. Berbagai

lembar kegiatan siswa dapat digunakan untuk mengevaluasi kemampuan diri untuk dapat terus meningkatkan hasil belajar.

2. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran berbasis *web* dalam pembelajaran menulis teks biografi agar memudahkan siswa dalam menulis teks biografi. Mengingat selama ini guru kurang memanfaatkan media, khususnya di bidang teknologi pendidikan yaitu berbasis *web*. Jika guru mampu untuk menyusun media pembelajaran sendiri, siswa tidak akan kesulitan dalam memperoleh ilmu pengetahuan. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam memajukan dunia pendidikan. Dengan demikian, kualitas dan keberhasilan pendidikan ditentukan oleh guru sebagai tenaga pendidik untuk terus meningkatkan kualitas pendidikan.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang baik adalah penelitian yang dapat ditindaklanjuti oleh peneliti selanjutnya agar penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi yang baik untuk kualitas pendidikan dan penelitian di Indonesia. Menindaklanjuti keterbatasan penelitian yang dialami oleh peneliti, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada peneliti selanjutnya. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Sebaiknya peneliti selanjutnya dapat melakukan uji coba produk pada tahap uji coba lapangan dengan mengembangkan materi pembelajaran yang berbeda

2. Peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan media-media pembelajaran yang lain sehingga proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah akan memberikan kemudahan bagi guru dan siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY