

ABSTRAK

Devi Tamala Br. Ginting, Nim. 7143141019. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan T.A 2018/2019, Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2018

Masalah di dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan Multimedia terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan yang berjumlah 50 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil menggunakan *total sampling*, yaitu keseluruhan populasi dijadikan sampel dalam penelitian. Yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI AP dan XI AK yang berjumlah 50 orang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi dan tes soal. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dengan 5 pilihan jawaban. Teknik analisis data yang dilakukan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis yang dijadikan acuan untuk membuat kesimpulan.

Dari hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80 dengan standar deviasi 9,68 dimana nilai varians 93,75. Sedangkan nilai rata-rata kelas kontrol sebesar 73 dengan standar deviasi 10,61 dimana nilai varians 112,50. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ pada taraf signifikan 95% diperoleh t_{tabel} sebesar 1,677 dan t_{hitung} sebesar 2,29. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} (2,29) > t_{tabel} (1,677)$ maka hipotesis diterima.

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh positif dan signifikan dalam strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan multimedia terhadap hasil belajar siswa. Dan hasil belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) lebih tinggi dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 52% daripada hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran Ekspositori dengan persentase peningkatan hasil belajar sebesar 47,67% pada mata pelajaran kewirausahaan Kelas XI SMKS Al-Washliyah 3 Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran CTL, Multimedia, dan Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Devi Tamala Br. Ginting, Nim. 71431410 19. Effect of Multimedia Assisted Learning *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Strategy Against Student Learning Outcomes in Subjects Entrepreneurship in Class XI Al-Washliyah 3 Medan T.A 2018/2019 , Thesis . Department Economics , Study Program Education Business , Faculty Economics , State University of Medan 2018

Problem in in research this is low the results learn student . Research this aim for knowing influence strategy learning Multimedia-assisted *Contextual Teaching and Learning* (CTL) to the results learn student class XI SMK S Al-Washliyah 3 Medan Year Teaching 2018/2019 .

The population in this study were all students of class XI Al-Washliyah 3 Medan, totaling 50 people. The sample in this study was taken using total sampling, namely the entire population sampled in the study. The samples in this study were class XI AP and XI AK which amounted to 50 people.

Technique data collection used that is observation , documentation and test problem . Instruments used is test objective selection Multiple totaling 20 questions with 5 choices answer. Technique data analysis performed that is test normality , test homogeneity , and test hypotheses used reference for make conclusions .

From the results data analysis shows that ni lai class average experiment as big as 80 with standard deviation 9 , 68 Where value 93.75 variance . While nila i average class control as big as 73 with a standard deviation of 10 , 61 where the variance value is 112.50. Testing hypothesis do with use -t test with $dk = n_1 + n_2 - 2 = 25 + 25 - 2 = 48$ on level 95% significant was obtained $t_{table\ is} 1.677$ and t_{count} as big as 2.29 . Results testing hypothesis show that $t_{count} (2 , 29) > t_{table} (1,677)$ then hypothesis received .

Based on the results of data analysis it can be concluded that there is a positive and significant influence on multimedia-assisted Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies on student learning outcomes. And learning outcomes by using Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies are higher with a percentage increase in learning outcomes by 52% than learning outcomes using Expository learning strategies with a percentage increase in learning outcomes by 47.67% in entrepreneurship subjects Class XI Al-Washliyah 3 Medan Academic Year 2018/2019.

Keywords: Strategy Learning CTL , Multimedia , and Results Learn Student