

ABSTRAK

Eka Welisda Rahma. 1143111016. Penerapan Model *Concept Song* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan di Kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menerapkan model pembelajaran *Concept Song* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan desain PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Subjek dalam penelitian ini siswa kelas IV A SD Negeri 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan TA. 2017/2018 sebanyak 1 kelas, dengan 27 siswa yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Pelaksanaan tindakan dilakukan selama 2 siklus, dimana setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Jadi, dalam 2 siklus ada 4 kali pertemuan. Dalam setiap siklus dilakukan 4 tahap yaitu Perencanaan, Tindakan, Observasi dan Refleksi. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes dan observasi.

Berdasarkan dari hasil *pre test* diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 2 orang (7,40%) dan yang tidak tuntas sebanyak 25 orang (92,60%) dengan nilai rata-rata kelas 40,93. Berdasarkan hasil observasi pada pertemuan pertama terlihat sebanyak 2 siswa yang aktif (7,40%) dan yang belum aktif sebanyak 25 orang (92,60%). Dilanjutkan dengan observasi pada pertemuan II terdapat 7 siswa yang aktif (25,92%) dan yang belum aktif sebanyak 20 siswa (74,08%). Setelah dilaksanakan siklus I diperoleh nilai *Post test* pertama siswa tuntas belajar 12 orang (44,44%) dan yang tidak tuntas sebanyak 15 orang (55,56%) dengan nilai rata-rata kelas 56,86. Lalu dilakukan observasi siklus II pertemuan I terdapat 17 siswa aktif (62,97%) dan yang tidak aktif 10 siswa (37,03%) dan siklus II pertemuan II terdapat 25 siswa yang aktif (92,60%) dan yang belum aktif terdapat 2 siswa (7,40%). Melihat dari hasil perolehan nilai siklus I maka perlu dilakukan tindak lanjut pada siklus II dengan diperoleh siswa yang tuntas belajar sebanyak 24 orang (88,89%) dan yang tidak tuntas sebanyak 3 orang (11,11%) dengan nilai rata-rata (73,15).

Berdasarkan hasil Penelitian maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa dengan menerapkan model pembelajaran *Concept Song* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika dengan materi penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD Negeri 101765 Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan T.A. 2017/2018.

Kata kunci: Model *Concept Song*, Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.