

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Definisi Belajar	10
2.2 Model Pembelajaran.....	11
2.2.1 <i>Group Investigation</i>	11
2.2.1.1 Tahapan dalam <i>Group Investigation</i>	12
2.2.1.2 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	13
2.2.1.3 Ciri – ciri Model <i>Group Investigation</i>	14
2.2.2 <i>Learning Cycle</i>	15
2.2.2.1 Fase Pembelajaran dengan Model <i>Learning Cycle</i>	16
2.2.2.2 Pengembangan Model <i>Learning Cycle</i>	17
2.3 Keterampilan Proses Sains.....	21
2.4 Sikap Ilmiah	23
2.5 Hasil Belajar.....	25
2.6 Penelitian yang Relevan.....	26
2.7 Kerangka Berpikir.....	28
2.7.1 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses....	28
2.7.2 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah.....	30
2.7.3 Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	32
2.8 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	35
3.4 Variabel Penelitian.....	36
3.5 Definisi Operasional Penelitian	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	38

3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Instrumen Tes Keterampilan Sains.....	39
3.7.2 Instrumen Observasi Sikap Ilmiah.....	40
3.7.3 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	40
3.8 Prosedur Penelitian	43
3.8.1 Perencanaan dan Persiapan Penelitian.....	43
3.8.2 Pelaksanaan Penelitian.....	44
3.9 Uji Coba Instrumen.....	45
3.10 Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Keterampilan Proses Sains.....	51
4.1.1.1 Berdasarkan Tes Uraian	51
4.1.1.2 Berdasarkan Hasil Lembar Kerja Siswa.....	52
4.1.2 Sikap Ilmiah.....	53
4.1.2.1 Data Sikap Ilmiah Berdasarkan Instrumen Angket.....	53
4.1.2.2 Data Sikap Ilmiah Berdasarkan Instrumen Observasi.....	55
4.1.2.3 Data Sikap Ilmiah Berdasarkan Instrumen Angket dan Observasi.....	55
4.1.3 Hasil Belajar Siswa.....	55
4.2 Uji Hipotesis	56
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap KPS.....	56
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah.....	58
4.2.2.1 Berdasarkan Instrumen Angket.....	58
4.2.2.2 Berdasarkan Instrumen Obsevasi.....	59
4.2.2.3 Berdasarkan Instrumen Angket dan Observasi	61
4.2.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar.....	61
4.3 Pembahasan.....	63
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap KPS.....	63
4.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Sikap Ilmiah.....	74
4.3.2.1 Data Sikap Ilmiah Berdasarkan Instrumen Angket dan Observasi.....	74
4.3.3 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar.....	82
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	85

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan	87
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA.....	90
----------------------------	-----------