

Daftar Pustaka

- Adilah, D. N., Budiharti R. 2015. Model Learning Cycle 7E Dalam Pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF) Ke-6 2015*. Volume 6 Nomor 1 2015. Surakarta.
- Abraham, M., Rehner, W. J. 1986. "The sequence of learning cycle activities in High School Chemistry". *Journal of Research in Science Teaching*, 23(3), 121-143.
- Anderson, O. W., Krathwohl, D. R. 2001. *A taxonomy for learning, teaching and assesing: a reversion of bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2 (5): 103-114.
- Aprilia, I. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Pada Materi Ekosistem Di Kelas VII Semester II Mtsn 1 Palangka Raya Tahun Pelajaran 2014/2015. *EduSains* Volume 3 Nomor 2.
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Aneka Cipta. Jakarta.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Agustiana, T. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Ombak. Yogyakarta.
- Astuti, Y. K. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep IPA Melalui Pembelajaran Berbasis Inquiry. *E-Journal Unwir*. VOL.VI.NO.12, NOV 2014. Jawa Barat.
- Carin, A. A . 1993. *Teaching Science Through Discovery* . Seventh Edition .New York : Mcmillan Publishing Company.
- Chandra, I. A., Achmadi, H. R. 2017. Model Pembelajaran Learning Cycle 7E untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Gerak Harmonik Kelas X di SMAN 1 Kejayan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 06 No. 03, September 2017, 83-90.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sains Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Depdiknas. Jakarta.
- Dewi, D. R., Putra, D. B. K. T. Ngr. S., Putra, M. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) 5e Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 26 Pemecutan Denpasar Barat. *JJPGSD E-Journal.Undiksha*.

- Dewi, N. P. S. R., Wibawa, I. M. C., Devi, N. L. P. L. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Siklus Belajar 7E Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*. Vol. 6, No.1, April 2017.
- Djaali. 2007. Peningkatan Mutu Pendidikan Nasional Melalui Program Sertifikasi. *Buletin BSNP (Online)*, No 3.
- Ekayanti, I. G. A. R., Putrai, I. K. A., Suadnyana, I. N. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Learning Cycle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sd N 5 Baler Bale Agung Jembrana Tahun Pelajaran 2012/2013. *e-Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014).
- Elinsa, E., Yanthi, N., Rohendi, E. 2015. *The Use Of Group Investigation Model For Increase Concept Mastery And Process Science Skill Student In Ecosystem Subject*. UPI. Bandung.
- Faiq, M. 2012. *Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle)*. <http://penelitianindakankelas.blogspot.co.id/2012/05/model-pembelajaran-siklus-belajar.html>. Diakses pada tanggal 10 April 2017.
- Gagne, R. M. 1977. *The Condition of Learning*. Holt, Rinehart and Winston. New York .ID.
- Ginting, ID. Djulia, E. Gultom, T. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Group Investigation Terhadap Keterampilan Proses Sains di MAN Kabanjahe. *Jurusan Pendidikan Biologi*. Vol.6 , No. 3, Edisi Agustus 2017.
- Hamalik, O. 1993. *Proses Belajar Mengajar*. PT. Bumi Aksara. Jakarta
- Hegarwati, D. 2016. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Materi Besaran dan Satuan Melalui Model Pembelajaran Group Investigasi Kelas X-1 SMAN 6 Cirebon Tahun Ajaran 2015/2016. *E-Journal.Unwir*. Vol.VII No.3A, Januari 2016.Cirebon.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *JPPI*, Vol. 2, No. 1, Juni 2016, Hal. 58-70.
- Khoerunnisa, E., Suryandari, K. C., Suhartono. 2015. Penggunaan Model Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Multimedia Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA Di Kelas V SDN Tanuharjo Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*, Volume 3, Nomor 3.1, hlm. 315 – 319.

- Megawati, C.N. 2013. Model Pembelajaran Group Investigation Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal-Online.UM. Artikel*. UNIV. Negeri Malang.
- Meiderawati. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Sikap Ilmiah, Kemampuan Berpikir Kreatif, Dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMAN 1 Telukkuantan Riau*. Unimed.
- Mirjannah, M., Hastuti, S. P., Priyayi, D. F. 2017. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Learning Cycle 7E (LC 7E)* Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Ipa 4 SMA Negeri 1 Beringin Tahun Pelajaran 2016/2017. *Varia Pendidikan*, Vol. 29, No. 1, Juni 2017: 18-27.
- Mulyani, D. 2013. Hubungan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar. *KONSELOR Jurnal Ilmiah Konseling*. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>. Volume 2 Nomor 1 Januari 2013.
- Muswahida, V. N., Subiki., Supriadi, B. 2015. Penerapan Model Learning Cycle 7e Berbantu Alat Peraga Tiga Dimensi (3d) Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Fisika Kelas X SMA. 220 *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol.4 No.3, Desember 2015, hal 219 – 223.
- Mutiara, C. 2011. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi dengan Metode TPS Disertai Eksperimen Pada Siswa SMAN 1 Batanghari Lampung Timur. *Bioedukasi*. Vol.2 No 1.
- Nurmalasari, R., Kade, A., dan Kamaluddin. 2015. Pengaruh model *learning cycle* tipe 7E terhadap pemahaman konsep fisika siswa kelas VII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2):18-23.
- Patmah., Purwoko, A. A., Muntari. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*.
- Pratikno, D. G. 2014. *Penerapan Model GI Dalam Pelajaran Sejarah*. Universitas Jember.
- Pransiska, S., Asyhar, R., Asrial. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kela VII SMP Dalam Pembelajaran IPA Terpadu Pada Materi Asam, Basa dan Garam. *Edu-Sains* Volume 5 No. 2, Juli 2016.
- Prasmala, E. R. 2016. Model *Group Investigation* Dipadu *Problem Based Learning (Pbl)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Bekerja Ilmiah Dan

Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X-A1 SMAN 2 Malang. *Jurnal Florea* Volume 3 No 1, April 2016.

- Rasyida, N., Tapilouw, F. S., Priyandoko, D. 2015. Efektivitas Pengembangan Praktikum Virtual Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Pada Konsep Metagenesis Tumbuhan Lumut Dan Paku. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*. Malang.
- Rusman, Dr. 2012 . *Model – model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. PT. Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Rustaman, N.Y., Dirdjosoemarto, S., Yudianto, S. A., Achmad, Y. Subekti, R., Rochintaniawati, D., Nurjani, M. 2003. *Strategi Belajar Mengajar Biologi Common Text Book*. Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Saida, N. Indriwati, SE. Balqis. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X₁ Sma *Brawijaya Smart School* Malang. jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel15BE015FA47A6D079443AEABEDA9A6DB8.doc. Diakses pada tanggal 28 April 2018.
- Samatowa, U. 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA Di Sekolah Dasar*. Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Sari, N. M., Eurika, N. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Application Of Group Investigation Learning Model To Improve Student Learning Outcome. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran Biologi* Volume 1 Nomor 1 Tahun 2016.
- Siregar, H. D., Motlan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation dan Pemahaman Konsep Awal Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 5 No. 1 Juni 2016.
- Siregar, S. K. M., Nurdin, B. 2014. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dan Gaya Belajar Kinestetik Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika* Vol. 3 No.2 Desember 2014.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Slavin, R. E. 1995. *Cooperative Learning Theory, Research and Practice*. Allymand & Bacon. Massachusett, USA.
- Suastra, W. 2009. *Pembelajaran Sains Terkini Mendekatkan Siswa dengan Lingkungan Alamiah dan Sosial Budaya*. UPG. Singaraja.

- Suciati., Vincentrisia, A., Ismiyatin. 2015. Application Of Learning Cycle Model (5e) Learning With Chart Variation Towardstudents' Creativiy. *Indonesian Journal of Science Education*.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Sistem Evaluasi*. Insan Madani. Yogyakarta.
- Sumanik, M. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Mencapai Kompetensi Belajar Biologi Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas VIII SMP St. Theresia Langgur – Maluku Tenggara. *179 Biopendix*, Volume 1, Nomor 2, Maret 2015, hlm. 179-187.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Supandi. 2005. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Metode GI*.
- Suryani, A., Siahaan, P., Samsuddin, A. 2015. Pengembangan Instrumen Tes untuk Mengukur Keterampilan Proses Sains Siswa SMP pada Materi Gerak. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015) 8 dan 9 Juni 2015*, Bandung, Indonesia.
- Susilawati, K., Adnyana, PB., Swasta, IBJ. 2014. Pengaruh Model Siklus Belajar 7E Terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Volume 4 Tahun 2014.
- Trisnawati,OR. 2016. Implementasi LKS IPA Tema “Kecap Kedelai” Berbasis Pendekatan STM Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/download/11158/7945> . Pdf, diakses pada tanggal 13 Mei 2018.
- Wahyuni, S. 2014. Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Group Investigation (GI) Pada Siswa Kelas VI SDN Bandung. *Scholaria*, 4 (3): 97-106. Wonosegoro.
- Warianto, C. 2011. *Biologi sebagai Ilmu*. tersedia: http://skp.unair.ac.id/repository/GuruIndonesia/BiologiSebagaiIlmu_ChaidarWarianto_25.pdf, diakses tanggal 27 februari 2017.
- Widyanto, P. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan*. Volume 3 Nomor 1 Juli 2017.
- Zuhra, F., Hasan, M., Safitri, R. 2017. Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan Buku Saku Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* Vol. 05, No.01, hlm 134-139, 2017.