

## DAFTAR PUSTAKA

- Acar, B. dan Tarhan, L. (2007). Effect Of Cooperative Learning Strategies On Students' Understanding Of Concepts In Electrochemistry. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 5 : 349-373.
- Adha, N. W. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pengajaran Termokimia*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan.
- Aqib, Zainal. (2013). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung : Yrama Widya.
- Azer, S.A. Hasanato, R. Al-Nassar, S. Somily, A. dan AlSaad, M.M. (2013). Introducing Integrated Laboratory Classes in a PBL Curriculum: Impact on Student's Learning and Satisfaction. *BMC Medical Education*, 13 : 71-83.
- Bain, R. Jacobsen, J. J. Maynard, J. H. dan Moore, J. W. (2005). Chemistry Comes Alive. *Journal Of Chemical Educatuin*, 82 : 1102-1104.
- Bish, J. P. and Schleidt, S. (2008). Effective Use of Computer Simulations in an Introductory Neuroscience Laboratory. *Journal of Undergraduate Neuroscience Education*, 6(2) : 64-67.
- Borg W. R. and Gall M. D. (1983). *Educational Research: An Introduction (4ed)*. Longman : NewYork and London.
- BSNP. (2006). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Panduan Mengembangkan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiningsih, K. Sukarmin, Muchlis, dan Hidayah, R. (2015). Pembelajaran Kimia Anorganik Berbasis Web Lite Course. *Molluca Journal of Chemistry Education*, 5 (2)
- Erhansyah, W. Budiono, J., D. dan Pratiwi R. (2012). Pengembangan Web sebagai Media Penyampaian Bahan Ajar dengan Materi Struktur dan Fungsi Jaringan pada Organ Tumbuhan. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Unesa*, 978-979-028-550-7.
- Erviyenni, E. Y. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) berbasis Kontekstual pada Mata Kuliah Kimia Anorganik. 1(1) : 2477-8575.
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-Petencies for Analysis and Application*. Secon Edition. New York : Macmillan Publishing Compan.
- Gultom, E. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Sainifik pada Pengajaran Termokimia*. Tesis : Program Pascasarjana Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamdu, G. dan Lisa, A. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12 (1): 81-86.

- Hayat, Bahrul, dan Suhendra. (2010). *Mutu Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Higson, Seamus. (2004). *Analytical Chemistry*. New York : Oxford University Press, 978-0-19-850289-0
- Hosler dan Boomer. (2011). Are Comic Books an Effective Way to Engage Nonmajors in Learning and Appreciating Science. *CBE—Life Sciences Education*, Department of Biology, Juniata College, Huntingdon, 10: 309–317.
- Jhonson, Elaine B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Thousand aks, California : Crwin Press.
- Joyce, B.R., Wheil, M., Calhoun, E. (2000). *Model of Theaching*. USA : A person Education Company.
- Kamariah, N. Rashid, W. M., Zulkarnain, dan Alias, M. (2011). A Study Of The Effectiveness Of The Contextual Approach To Teaching And Learning Statistics At The Universiti Tun Hussein Onn Malaysia (UTHM), *International Journal of Arts & Sciences*, 1944-6934 : 4(25) : 305–313.
- Kurniasih, D., dan Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Analitik Materi Kromatografi Berorientasi Inkuiri Terbimbing, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 8 (2) : 31-40.
- Lestari, Ika. (2013). *Pengembangan bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia
- Lawson, E.A. (2010). *Teaching Inquiry Scince in Middle and Secondary Schools*. United States of America : SAGE Publications, Inc.
- Lopatto, D. (2007). Undergraduate Research Experiences Support Science Career Decisions and Active Learning. *CBE—Life Sciences Education*, 6: 297–306.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Muhlisin, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL) dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Tema Polusi Udara. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1 (2), <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere>
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Munthe, S., D. (2011). *Analisis dan Standarisasi Buku Kimia Kelas X Berdasarkan Standar Isi KTSP*. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan.
- Nugraha, Aji, D., Binadja, A., dan Supartono,. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi SETS, Berorientasi Konstruktivistik, Universitas Negeri Semarang. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1) : 2252 – 6412, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Ofstad, W., dan Brunner, L.J. (2013). Team-Based Learning in Pharmacy Education. *American Journal of Pharmaceutical Education*. 77(4) : 1-11.

- Oktarinah, Wiyono, Zulherman. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model Pembelajaran Proyek Materi Alat-Alat Optik Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 2355 – 7109.
- Pannen, Paulina, Dan Purwanto. (2011). *Penulisan bahan ajar*. Jakarta : Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Ditjen Dikti Dinas.
- Pingel, F. (2010). *UNESCO Guidebook on Textbook Research and Textbook Revision*. 2<sup>nd</sup> revised and updated edition. Paris : United Nation Educational Scientific and Culture Organization.
- Prasetyo, Y. D., dkk. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains*
- Prastowo, Andi. (2011). *Pengembangan Sumber Belajar*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Purba dan Situmorang. (2015). Inovasi Pembelajaran berbasis Proyek untuk Meningkatkan Kompetensi Mahasiswa pada Pengajaran Gugus Fungsi. *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura*, Pontianak, 506 – 513.
- Purnomo, Rohman. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project Based Learning (PBL) berbasis Maple Matakuliah Kalkulus Lanjut II. *The 2nd University Research Coloquium*, 2407-9189.
- Purwanto, N. A. (2010). Keefektifan Belajar Mandiri Mahasiswa program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. UPBJJ Yogyakarta: Universitas Terbuka.
- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Saglam, Y., Karaaslan, E.H., dan Ayas, A. (2011). The Impact Of Contextual Factors On The Use Of Students' Conceptions. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 9 : 1391-1413.
- Salfrika, T. (2016). Pengembangan Handout Berbasis Kontekstual pada Materi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi untuk SMA/MA Kelas XI IPA. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 1(3) : 1-10.
- Saluky. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Web Dengan Menggunakan Wordpress. *EduMa*, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 5 (1) : 2086 – 3918.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Seixas, S., Saravanan, S., dan Goncalves, S. (2014). *Innovation and educational changes: two e-Learning cases in aquaculture*. Portugal : Universidade Aberta, DOI 10.1007/s10499-014-9850-y.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Shoimin A. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013

- Silaban, R., Septian, B., dan Hutabarat, W. (2015). Penyusunan Bahan Ajar Kimia Inovatif Materi Laju Reaksi Terintegrasi Pendidikan Karakter Siswa SMA. *Jurnal Tabularasa PPS Unimed*, 12 (1)
- Sinaga, M. Dan Situmorang, M. (2015) Pengembangan Bahan Ajar berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Pengajaran Reaksi Redoks. *Prosiding SEMIRATA 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat Universitas Tanjungpura*, Pontianak, 549 – 558.
- Situmorang, M. (2004). Inovasi Model Pembelajaran Bidang Sain untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Prosiding Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI)*.
- Situmorang, M. (2013). Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Semirata FMIPA*, Universitas Lampung, 237-246.
- Situmorang, M., dan Situmorang A. (2014). Efektivitas Modul Pembelajaran Inovatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pengajaran Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 20(2) : 139 -147.
- Situmorang, M., dan Parulian, H.G. (2014). Inovasi Pembelajaran di dalam Buku Ajar Kimia SMA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19 (2): 67-78.
- Situmorang, M, dan Situmorang, Z. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif Dan Interaktif Berbasis Multimedia. *Prosiding Semirata 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat, A. (2009). *Konsep Pengembangan Bahan Ajar*, [http://akhmad\\_sudrajat.wordpress.com/2008/03/04/konsep-pengembangan-bahan-ajar-2](http://akhmad_sudrajat.wordpress.com/2008/03/04/konsep-pengembangan-bahan-ajar-2) (25 Oktober 2014)
- Sugiarsih. W. (2013). *Pembelajaran Kimia Model Project Based Learning dan Think Pare Share dengan Memperhatikan Kemampuan Awal dan Kreatifitas Siswa*. Tesis. Surakarta : Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Sukmawardani, Y., dan Hardiyanti, R. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Untuk Analisis Kualitatif Logam Berat pada Limbah Laboratorium. *Jurnal Tadris Kimiya* 2, 153-158. <https://doi.org/10.15575/jtk.v2i2.1880>,
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sunarya, Yayan. (2005). *Pedoman Penulisan Buku Ajar Kimia Berbasis Keterampilan Intelektual*. Pelatihan Penulisan Buku Ajar progam Studi Pendidikan Kimia FKIP Unsri.
- Taber, K.S. (2013). Ken Springer: Educational Research: A Contextual Approach. *Sci & Educ.*; 22: 1267–1279.
- Taradi, S., K., Taradi, M., Radic, K., and Pokrajac, N. (2005). Blending Problem-Based Learning With Web Technology Positively Impacts Student Learning Outcomes In Acid-Base Physiology. *Adv Physiol Educ*. University of

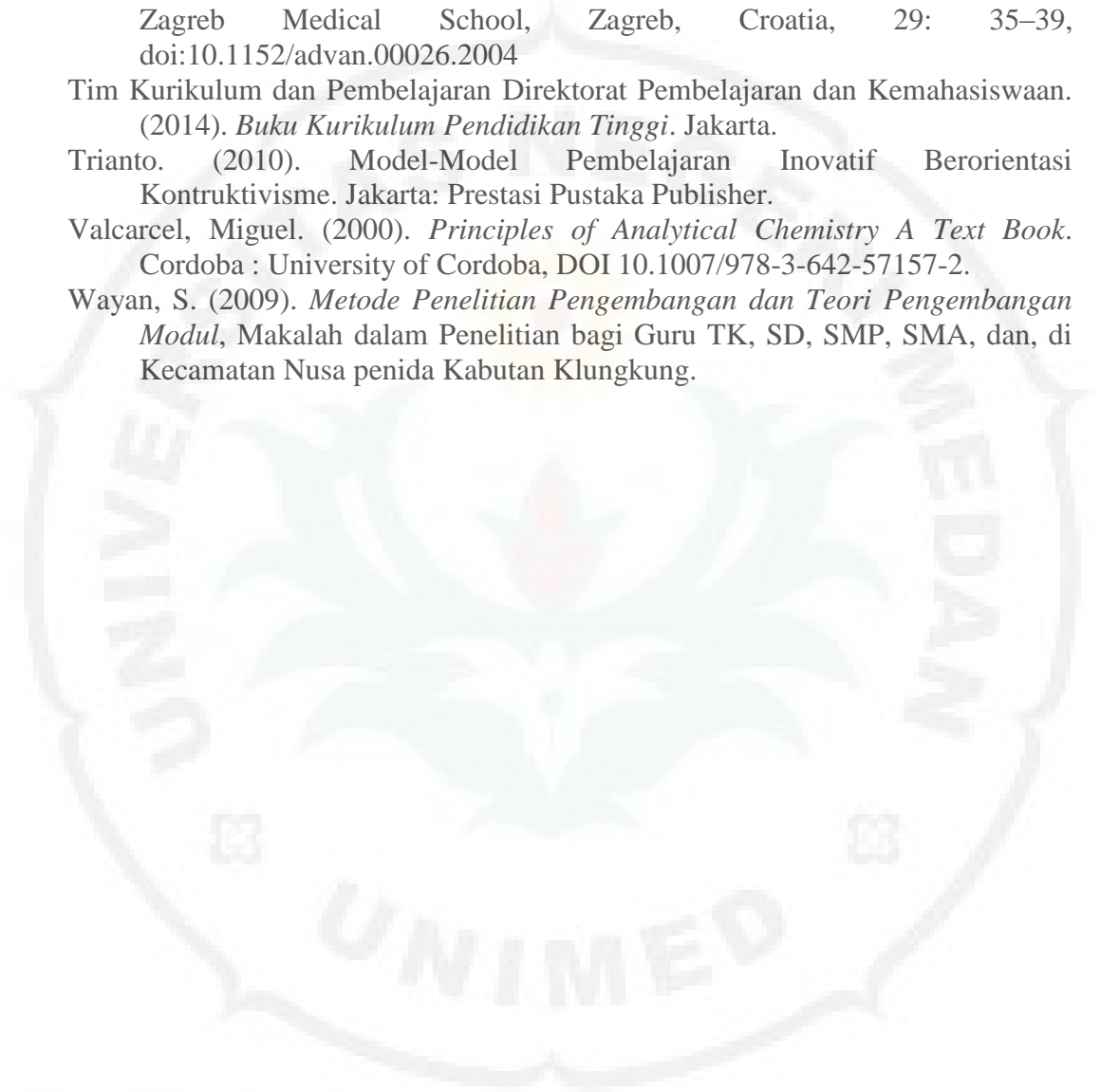
Zagreb Medical School, Zagreb, Croatia, 29: 35–39,  
doi:10.1152/advan.00026.2004

Tim Kurikulum dan Pembelajaran Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan.  
(2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta.

Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Valcarcel, Miguel. (2000). *Principles of Analytical Chemistry A Text Book*.  
Cordoba : University of Cordoba, DOI 10.1007/978-3-642-57157-2.

Wayan, S. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*, Makalah dalam Penelitian bagi Guru TK, SD, SMP, SMA, dan, di Kecamatan Nusa penida Kabutan Klungkung.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY