

## ABSTRAK

MARIA NOVALIA BR. PADANG, NIM. 8156182031. Pengaruh Metode *Index Card Match* dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri 104190 Paluh Kurau.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang bervariatifnya metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dan minimnya motivasi belajar siswa, sehingga siswa kelas V SD Negeri 104190 Paluh Kurau kurang mampu memahami dan menguasai materi pelajaran PKn yang disampaikan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran *index card match* lebih tinggi dari hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan dengan metode pembelajaran ekspositori, (2) Hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dari hasil belajar PKn siswa yang memiliki motivasi belajar rendah, (3) Interaksi antara metode pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri SD Negeri 104190 Paluh Kurau terdiri 2 kelas dengan jumlah siswa 60 orang. Sampel penelitian ini ditetapkan kelas V-A = 30 orang untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *index card match* kelas V-B = 30 orang untuk mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode ekspositori. Teknik penarikan sampel dilakukan dengan *total sampling*. Instrumen penelitian untuk mengukur hasil belajar digunakan tes bentuk pilihan ganda dan angket untuk motivasi belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ . Temuan penelitian menunjukkan : (1) Hasil belajar PKn siswa yang dibelajarkan menggunakan metode pembelajaran *index card match* lebih tinggi dari menggunakan metode pembelajaran ekspositori. Hasil belajar PKn siswa menggunakan metode pembelajaran *index card match* nilai rata-rata sebesar 89,33, sedangkan hasil belajar PKn siswa menggunakan metode pembelajaran ekspositori nilai rata-rata sebesar 84,00, (2) Hasil belajar PKn siswa memiliki motivasi belajar tinggi lebih tinggi dari siswa yang memiliki motivasi belajar rendah. Siswa yang memiliki motivasi belajar tinggi nilai rata-rata hasil belajar PKn sebesar 89,59, sedangkan siswa yang memiliki motivasi belajar rendah memperoleh nilai rata-rata sebesar 83,94, (3) Terdapat interaksi metode pembelajaran dan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar PKn siswa. Hasil perhitungan dengan uji Anava diperoleh harga sig.  $\alpha = 0,014 < \text{sig.} = 0,05$ .

Kata Kunci : *Metode Index Card Match, Motivasi Belajar, dan Hasil Belajar*

## ABSTRACT

MARIA NOVALIA BR. PADANG, NIM. 8156182031. Influence of Index Card Match Method and Learning Motivation To The Learning Outcomes Of Civics Students Grade V SD Negeri 104190 Paluh Kurau.

This research is motivated by the lack of varied learning methods used by teachers and the lack of motivation to learn students, so that students class V SD Negeri 104190 Paluh Kurau less able to understand and master the subject matter of PKn delivered. The purpose of this study is to know: (1) Student learning outcomes of students who are taught by the method of learning index card match higher than the results of learning Civics students are taught by expository learning methods, (2) Results of learning Civics students who have higher learning motivation higher than results of learning Civics students who have low learning motivation, (3) Interaction between learning methods and learning motivation in influencing student learning outcomes. The population of this research is the students of grade V of SD Negeri 104190 Paluh Kurau consisting of 2 classes with 60 students. The sample of this research is determined class V-A = 30 people to follow the learning by using index card match method class V-B = 30 people to follow the learning by using expository method. The sampling technique is done by total sampling. Research instruments to measure learning outcomes were used multiple choice test forms and questionnaires for student learning motivation. The data analysis technique used two-way ANAVA at significance level  $\alpha = 0,05$ . The research findings show: (1) Student learning outcomes learned by using index card match method are higher than using expository learning method. Student learning outcomes using the method of learning mache index card match average value of 89.33, while the results of student learning PKn using expository learning method average value of 84.00, (2) Results of learning Civics students have higher learning motivation is higher of students who have low learning motivation. Students who have high learning motivation average score of learning achievement of 89,59, whereas students who have low learning motivation average score of 83.94, (3) There is interaction of learning methods and learning motivation in influencing the learning outcomes of Civics students. The result of calculation with Anava test obtained by sig price.  $p = 0.014 < \alpha = 0.05$ .

Keywords: *Index Card Match Method, Learning Motivation, and Learning Outcomes*