

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang dikemukakan sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut

- 1) Hasil penilaian validasi dari ahli materi dan ahli desain media pembelajaran, tanggapan uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan terhadap pembelajaran berbasis multimedia interaktif dikembangkan menunjukkan bahwa seluruh aspek penilaian pembelajaran secara keseluruhan termasuk dalam kategori “Sangat Baik” dengan persentase sebesar 94,85% sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.
- 2) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif memiliki keefektifan sebesar 83% lebih tinggi dari keefektifan media cetak seperti buku sebesar 57,28%.
- 3) Fitur multimedia interaktif merupakan suatu media pembelajaran yang efektif digunakan dalam pembelajaran, selain efektif digunakan multimedia interaktif memiliki banyak keunggulan. Salah satu keunggulan multimedia interaktif adalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa yang meningkat dengan baik dapat meningkatkan hasil belajarnya pula. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa saat menggunakan buku teks dibandingkan dengan saat menggunakan multimedia interaktif yang memiliki nilai rata-rata yang

sangat jauh berbeda. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dalam menyimak fabel dengan menggunakan buku teks sebesar 57,28 dan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia interaktif sebesar 83%. Dari hasil belajar siswa tersebut dapat dilihat bahwa siswa SMP Kartini Utama Sei Rampah lebih termotivasi dan tertarik menggunakan multimedia interaktif dalam pembelajaran menyimak fabel. Dengan menggunakan multimedia, materi menyimak fabel dapat disajikan dengan lebih menarik daripada hanya menggunakan media seperti teks, gambar, ataupun microsoft powerpoint. Dalam pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada materi menyimak fabel, bukan saja video yang dapat ditampilkan, namun pembelajaran tentang materi menyimak fabel dan evaluasi pembelajaran yang disertai dengan audio dapat disajikan secara bersamaan. Sehingga siswa dapat belajar dengan santai secara klasikal ataupun mandiri. Keunggulan-keunggulan fitur multimedia interaktif inilah yang menjadikan alasan peneliti membuat pembelajaran menyimak fabel dengan menggunakan multimedia interaktif.

5.2.Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi digunakan guru dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut

- 1) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam materi menyimak.

Kelayakan pembelajaran multimedia interaktif dalam menyimak fabel dapat menambah jenis media pembelajaran yang akan digunakannya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

- 2) Pembelajaran berbasis multimedia interaktif akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru dimana pembelajaran berbasis multimedia interaktif ini memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi menyimak fabel dan materi pelajaran Bahasa Indonesia yang lain dengan pertimbangan dimana siswa memiliki ketertarikan dalam proses pembelajaran akan meningkatkan hasil belajarnya pula.
- 3) Penerapan pembelajaran berbasis multimedia interaktif memerlukan kesimpulan siswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan media baru secara mandiri sehingga siswa akan dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal, bila menerapkan pembelajaran berbasis multimedia interaktif secara maksimal pula.

5.3.S a r a n

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan serta implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu

- 1) Mengingat selama ini proses pembelajaran masih menggunakan media buku teks dalam pembelajaran, maka disarankan agar pembelajaran

multimedia interaktif digunakan karena media pembelajaran multimedia interaktif mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.

- 2) Disarankan kepada guru agar memberi motivasi kepada siswa untuk belajar mandiri dengan menggunakan pembelajaran berbasis multimedia interaktif, karena siswa akan mendapatkan informasi yang mereka inginkan melalui multimedia pembelajaran interaktif ini dan mereka juga tidak perlu tergantung pada kehadiran guru dalam upaya meningkatkan hasil belajarnya.
- 3) Mengingat dengan hasil simpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.