

DAFTAR PUSTAKA

- Aji.2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Metode Belajar Aktif Tipe Team Quiz Pada Standar Kompetensi Memperbaiki CD Player. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 1(22): 65-73.
- Amelia. 2016. Perbandingan Metode Pembelajaran Team Quiz dengan Make A Match Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 27 Batam Tahun Pelajaran 2014/2015. *Pythagoras*, 5(1): 80-84.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asgari.2013. Evaluating the Learning Outcomes of International Students as Educational Tourists. *Journal of Business Studies Quarterly*, 5(2): 130-140.
- Bakar.2014. The Effect of Learning Motivation on Students Productive Competencies in Vocational High School, West Sumatera. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6): 722-732.
- Chandra. 2015. Pemberian Metode Quiz Team pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Padang. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 4(2): 117-130.
- Crowe.2015. The Effect of Peer Review on Student Learning Outcomes in a Research Methods Course. *American Sociological Association*, 43(3): 201-213.
- Dewi.2014. Model Tematik Bernuansa Kearifan Lokal Berbantuan Media Animasi Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus Kapten Japa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1).
- Dianthi.2014. Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Multimedia Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn. *E-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*. 2(1).
- Dimiyati.2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta
- Ditamara, 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Teknik Team Quiz dalam Peningkatan Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN 2 Krakal Tahun Ajaran 2013/2014, (Online), Vol.5 No.6, (<http://id.portalgaruda.org/index.php?ref=browse&mod=viewarticle&article=151887>, diakses 31 Januari 2018)
- Eveline.2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia. Bogor.

- Falahudin.2014.Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran.*Jurnal Lingkar Widya*. 1(4): 104-117.
- Feng.2013. The Relationship of Learning Motivation and Achievement in Efl : Gender as an Intermediated Variable.*Educational Research International*.2(2): 50-58.
- Fiolita.2017. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik **TeamQuiz** dalam Meningkatkan Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SD N 3 Gunungmujil Tahun Ajaran 2013/2014, (Online), Vol.5 No.4, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/3547>, diakses 31 Januari 2018)
- Hasibuan.2014.Pengaruh Model Pembelajaran TeamQuiz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Kelas VII SMP Negeri 1 Kecamatan NA. IX-XTahun Pelajaran 2013/2014.*Jurnal EduScience (JES)*.2(2): 48-52.
- Hamdu.2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12(1): 81-86
- Istarani.2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Media Persada. Medan
- Kamarruddin.2014. Relationship Between Self Directed Learning Motivation to Learn Toward Learning Organization Among Lecturers at a Selected Public University in Malaysia.*International Journal of Education*.8 (1): 23-35.
- Kartiani.2015. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Kabupaten Lombok Barat NTB.*Jurnal Pendidikan Dasar*.5 (2): 212-221.
- Khairunnisa.2017. Improve the Learning Outcomes of Mathematics through the Learning of Talking Stick in the Fifth-Grade of Public Primary School 060843 Medan Barat.*International Journal of Sciences*. 34(1): 81-90.
- Lovenidiana.2014.Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Penerapan Pembelajaran Aktif Strategi Team Quiz Materi Statistika.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3 (3): 202-207.
- Maher.2004. Learning Outcomes in Higher Education :Implications for Curriculum Design and Student Learning. *Journal of Hospitality*.(2): 46-54.
- Mahnun.2012. Media Pembelajaran.*Jurnal Pemikiran Islam*. 3(1): 27-33.
- Murni. 2013. Kurikulum 2013 yang Berkarakter. *JUPIIS*. 5(2): 27-38.

- Ningrum.2015. Pengaruh Penerapan Model Active Learning Tipe Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Kewirausahaan Siswa Kelas X Semester Genap SMK Kartikatama Metro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Promosi*. 3(1): 93-103.
- Oktyanto. 2014. Peningkatan Pemahaman Konsep Persiapan Kemerdekaan Indonesia Melalui Metode Team Quiz., *Jurnal Didaktika Dwija Indria Solo* (online), Vo.2 No.4 (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/2619>, diakses 31 Januari 2018)
- O'neil. 2005. Classification of Learning Outcomes :Evidence From the Computer Games Literature. *The Curriculum Journal*. 16(4): 455-474.
- Prasetyaningsih. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Quiz untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perjuangan pada Masa Penjajahan Belanda. *Jurnal Didaktika Dwija Indria Solo*, (Online), Vol.2 No.11, (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/3987>, diakses 31 Januari 2018)
- Purnama, 2016. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1): 27-42.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Rukmana. 2015. Penerapan Model Kooperatif Team Quiz pada Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, (online), Vol.4 No.11, (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12581>, diakses 31 Januari 2018).
- Russeffendi. 2005. *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Komputer terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 5 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. 4 (1): 39-44.
- Saputra. 2017. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 5(2): 1-10
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Shafa. 2014. Karakteristik Proses Pembelajaran Kurikulum 2013. *Dinamika Ilmu*. 14(1): 81-96.

- Simanjuntak.2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Berbantuan Media Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMANegeri 10 Medan T.A 2013/2014. *Jurnal Inpafi*. 2(4): 97-104.
- Srijayanti.2014. Model Pembelajaran Team Quiz Berbantuan Media Gambar Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*.2(1).
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). PT. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan*.Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono.2011. *Statistika Untuk Penelitian*.Alfabeta. Bandung.
- Sujoko.2013. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi sebagai Media Pembelajaran di SMP Negeri 1 Geger Madiun.*Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1(1): 71-76.
- Suparta.2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Make a Match Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.(5): 1-12.
- Surapranata. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Susani. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Team Quiz Terhadap Hasil Belajar IPS ditinjau dari Sikap Sosial Siswa Kelas VI SD Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, (online), Vol.4 No.1,(http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/1482, diakses 31 Januari 2018)
- Tahar.2006. Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh.*Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*. 7(2): 91-102.
- Tarigan.2016. Penerapan Model Active Learning Type Quiz Team Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK.*Journal of Mechanical Engineering Education*. 3(1): 124-128.
- Trianto.2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.KENCANA.Jakarta.
- Umar, 2013. Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*. 10(2): 126-141.
- Uno, Hamzah. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta.

Vibulphol.2016. Students Motivation and Learning and Teachers Motivational Strategies in EnglishClassrooms in Thailand.*Canadian Center of Science and Education*. 9 (4): 64-75.

Wakijo.2015. Implementasi Lesson Study Pada Metode Aktif Tipe Quiz TeamTerhadap Pengembangan Karakter Mahasiswa Mata Kuliah Akuntansi II Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran2015/2016.*Jurnal Promosi*. 3(2): 29-39.

Yulianingsih.2017.Pengaruh Model Pembelajaran Make A MatchdanMotivasi Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa SMPN 1 Karangploso.*Cendikia*. 11(2): 235-248.

Zainudin, 2015. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* Berbantuan *Macromedia Flash* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Kubus dan Balok, *Delta*. 3 (2): 65-73.

