

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Bahan Ajar.....	11
2.1.1. Prinsip – Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	15
2.1.2. Penyusunan Bahan Ajar.....	18
2.2. Lembar Kerja.....	22
2.2.1. Tujuan Pembuatan Lembar Kerja.....	23
2.2.2. Jenis – Jenis Lembar Kerja.....	24
2.3. Model Pembelajaran.....	26
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	27
2.3.2. Ciri – Ciri Model Pembelajaran.....	28
2.3.3. Model Pembelajaran Inkuiri.....	29
2.3.4. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	31
2.4. Penelitian dan Pengembangan.....	36
2.5. Kurikulum KKNI.....	39

2.5.1.	Dasar Hukum Kurikulum KKNI.....	40
2.5.2.	Standar Nasional Pendidikan Tinggi.....	40
2.5.3.	Capaian Pembelajaran.....	41
2.6.	Hasil belajar.....	42
2.7.	Motivasi Belajar.....	43
2.8.	Kesetimbangan Kimia Dalam KKNI di Jurusan Kimia.....	44
2.9.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	46
2.10.	Kerangka Konseptual.....	47
2.11.	Hipotesis.....	48

BAB III METODE PENELITIAN 61

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	63
3.3.	Desain Penelitian.....	64
3.4.	Jenis Penelitian.....	64
3.5.	Prosedur Penelitian	
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.6.1.	Pengumpulan Data Pada Tahap Pendahuluan.....	68
3.6.2.	Pengumpulan Data Pada Tahap Perencanaan & Perancangan Produk.....	72
3.6.3.	Pengumpulan Data Pada Tahap validasi Produk.....	
3.6.4.	Pengumpulan Data Pada Tahap Uji Coba	79
3.7.	Instrumen Pengumpulan Data.....	81
3.7.1.	Tes.....	83
A.	Validitas Butir Tes.....	84
B.	Reliabilitas Tes.....	86
C.	Tingkat Kesukaran Soal.....	
D.	Daya Pembeda Tes	87
E.	Distraktor	88
3.7.2.	Lembar Instrumen Penilaian Media dan Angket.....	88
3.7.2.1.	Lembar Instrumen Penilaian Validasi Media	89

Pembelajaran.....	89
3.7.2.2. Angket Motivasi Mahasiswa Bahan Ajar.....	89
3.7.2.3. Angket Persepsi Mahasiswa Bahan Ajar.....	90
3.8. Teknik Analisis Data.....	90
3.8.1. Peningkatan Hasil Belajar.....	90
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	91
4.1. Deskripsi Umum Penelitian.....	92
4.2. Analisis Bahan Ajar Kesetimbangan Kimia.....	92
4.3. Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Kesetimbangan Kimia	93
4.4. Penilaian Uji Kelayakan Bahan Ajar Terintegrasi LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	89
4.4.1. Kelayakan Isi	89
4.4.2. Kelayakan Bahasa.....	90
4.4.3. Kelayakan Penyajian	90
4.4.4. Kelayakan Kegrafikan	90
4.5. Hasil Uji Pemahaman Mahasiswa Terhadap Bahan ajar Terintegrasi LKM.....	91
4.5.1. Analisis Data Instrumen.....	92
A. Validasi Instrumen Tes.....	93
B. Reliabilitas Tes.....	93
C. Tingkat Kesukaran Soal.....	94
D. Daya Pembeda.....	
E. Distruktur.....	
4.5.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Mahasiswa.....	94
4.5.2.1. Deskripsi Data <i>Pretest</i>	
4.5.2.2. Deskripsi Data <i>Posttest</i>	
4.5.2.3. Data Gain Ternormalisasi.....	95
4.5.3. Uji Prasyaratan Perlakuan Penelitian.....	98
4.5.3.1. Uji Normalitas Data.....	104
4.5.3.2. Uji Homogenitas	

4.5.4. Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar.....	94
4.6. Hasil Angket Motivasi Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Terintegrasi LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Kesetimbangan Kimia.....	94
4.7. Hasil Persepsi Mahasiswa Terhadap Bahan Ajar Terintegrasi LKM Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Kesetimbangan Kimia.....	95
4.8. Pembahasan.....	98
4.9. Keterbatasan Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	106
5.2. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	114