

ABSTRAK

RINI DELIANA. NIM. 8166142010. Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Kesetimbangan Kimia. Tesis : Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar terintegrasi Lembar Kerja Mahasiswa (LKM) yang efektif berbasis inkuiri terbimbing pada materi Kesetimbangan Kimia dan mengetahui tingkat kelayakan bahan ajar yang dikembangkan berdasarkan standar BSNP. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dikembangkan oleh Borg & Gall (1983). Populasi dalam penelitian adalah seluruh mahasiswa Universitas Negeri Medan. Pemilihan sampel dalam penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* diambil 40 mahasiswa yang sedang mempelajari mata kuliah Kinetika dan Kesetimbangan Kimia di Universitas Negeri Medan yang terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan bahan ajar terintegrasi LKM sedangkan kelas kontrol menggunakan buku pegangan mahasiswa. Validasi terhadap bahan ajar terintegrasi LKM adalah tiga orang dosen dari Universitas Negeri Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Bahan ajar yang dianalisis memberikan hasil cukup baik dan tidak memerlukan revisi, namun masih terdapat kekurangan-kekurangan pada setiap bahan ajar sehingga perlu dilakukan pengembangan; (2) Komponen-komponen yang diintegrasikan ke dalam bahan ajar yang telah dikembangkan, yaitu LKM , dan model pembelajaran; (3) Hasil penilaian dosen terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan sebesar 3,40 adalah valid (layak) dan tidak perlu revisi berdasarkan standar BSNP; (4) Terdapat peningkatan hasil belajar dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi LKM berbasis inkuiri terbimbing pada materi kesetimbangan kimia dibandingkan dengan menggunakan buku pegangan mahasiswa; (5) Motivasi belajar mahasiswa meningkat dengan menggunakan bahan ajar terintegrasi LKM berbasis inkuiri terbimbing pada materi kesetimbangan kimia; (6) Mahasiswa memberikan persepsi positif terhadap bahan ajar terintegrasi LKM berbasis inkuiri terbimbing pada materi kesetimbangan kimia dengan perolehan rata-rata penilaian sebesar 80%

Kata kunci: Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), penelitian dan pengembangan, inkuiri terbimbing.



ABSTRACT

RINI DELIANA. NIM. 8166142010. Development of Integrated Learning Materials Guided Inquiry Student Worksheets on Chemical Equilibrium Material. Thesis: Postgraduate Program, Medan State University, 2018.

This study aims to produce integrated learning materials for effective Student Worksheets based on guided inquiry on the material of Chemical Equilibrium and determine the feasibility level of learning materials developed based on BSNP standards. This research is a development research (Research and Development) developed by Borg & Gall (1983). The population in the study were all students of Medan State University. The sample selection in the study used purposive sampling technique taken 40 students who were studying the Kinetics and Chemical Equilibrium courses at the State University of Medan consisting of two classes, namely the experimental class and the control class. The experimental class uses integrated Worksheets learning materials while the control class uses the student handbook. Validation of integrated Worksheets teaching materials is three lecturers from Medan State University. The results of the study showed that: (1) The learning materials analyzed provided good results and did not require revision, but there were still deficiencies in each learning material so that development needed; (2) Components that are integrated into learning materials that have been developed, namely Worksheets, and learning models; (3) The results of the lecturers' assessment of the instructional materials that have been developed at 3.40 are valid (feasible) and do not need to be revised based on BSNP standards; (4) There is an increase in learning outcomes by using integrated learning materials guided inquiry-based Worksheets on chemical equilibrium material compared to using student handbooks; (5) Student learning motivation increases by using integrated learning materials of guided inquiry-based Worksheets on chemical equilibrium material; (6) Students provide positive perceptions of the integrated learning materials of guided inquiry-based Worksheets on chemical equilibrium material with an average rating of 80%.

Keywords: Worksheet, research and development, guided inquiry.

