

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. 2011. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan koneksi matematika siswa SMP dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah*. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Anthoni, D. 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunukasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*: Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Arends, R.I. 2001. *Learning to Teach*. New York. Mc graw Hill Companies
- Arends, R. 2008. *Classroom Instructional and Management*. New York: Mc Hill Comapanies
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriani, N., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Effect Of Problem Based Learning To Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Journal IJARIE Vol-3 Issue-2 2017 -ISSN(O)-2395-4396*
- Astuti, S. P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif* 5(1): 68-75
- Atun, I. 2006. *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Achievmnt Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung
- Badan Akreditasi Provinsi Sekolah SMP/Madrasah Provinsi Sumatera Utara (2016)
- Burais, F.F., Hajidin., Said M. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika Vol. 2, No. 2*
- Chuan-Li,Hui 2011.The Development of Taiwanese Student' Understanding of Fractions: A Problem Based Learning Approach. *United Kingdom. Journal of Education*
- Das, R & Chandra G. (2013). *Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics*. International Journal of Scientific and Research Publications, Vol. 3, Issue 4.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.

- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum 2006 Standar Kompetensi Mata Pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Eviyanti, Cut Y. & Surya, Edy. 2016. Analysis Mathematical Problem Solving Skills Class Ix Smpn 6 Langsa. *UPI: Jurnal Saung Guru. Vol. VIII No. 3 April. ISSN:2086-7484*.
- Eviyanti, Cut Y., Symbolon., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Improving the Students Mathematical Problem Solving Ability by Applying Problem Based Learning Model Learning Model in VII Grade at SMPN 1 Banda Aceh Indonesia. *International Journal Of Novel Research In Education and Learning. Vol. 4, No. 2, Pp. 138-144*
- Fauziah, Y. N. 2011. Analisis kemampuan guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar V pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. [Online]. Tersedia di http://jurnal.upi.edu/file/11-Yuli_Nurul-Edit.pdf.
- Fardah. 2012. Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open- Ended. *Jurnal Kreano Volume 3 No.3*
- Fitriarosah, N. 2016. Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 – Universitas Kanjuruhan Malang. Volume 1 Tahun 2016*
- Gaspersz, V. 1994. *Metode Perancangan Percobaan Untuk Ilmu-Ilmu Pertanian, Ilmu-Ilmu Teknik, Dan Biologi*. Bandung: CV Armico
- Hake, R. 1998. Interactive-Engagement Vs Traditional Methods: A Sixthousand student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal Of Physics. Vol. 66, No. 1, Pp. 64-74*.
- Hasratuddin. 2014. Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika. Vol.1 No 2. September 2014*
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan kurikulum dan Pengajaran*. Malang : UM Press.
- Ibrahim. 2011. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, Dan Pemecahan Masalah Matematis Serta Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Berbasis-Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Kadir, 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh, Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

- Komariah, K. 2014. Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik. *Jurnal pendidikan matematika UNSIL*, Vol. 2, no. 1.
- Liljedahl, P., Santos, M., Malaspina, T.U., & Bruder, R. (2016). Problem Solving in Mathematics Education. ICME-13 Topical Surveys. *Germany: Springer Open*.
- Marzuki. 2006. *Implementasi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa*.
- Maharani, H. R. 2017. Creative Thinking Process Based On Wallas Model In Solving Mathematics Problem. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*. Vol. 1, No. 2, September 2017.
- Minarni, A. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Prosiding FMIPA UNY*. ISBN: 978-979-16353-8-7
- Munandar, U. 1999. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas anak Sekolah*. Jakarta : Gramedia.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nasution, T. K. 2017. An Analysis of Syudent's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry. *Journal IJARIE – ISSN(O) – 2395 – 4396*. Vol – 3 Issue – 2 2017.
- National Council of Teacher of Mathematics (NTCM). 2000. *Professional Standards For School Mathematics*. Virginia: Reston
- National Council of Teachers of Mathematics. 2014. *Principles to Actions: Ensuring Mathematical Success for All*, Reston: nctm.org
- Nehe, M., Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Creative Thinking Ability To Solving Equation And Nonequation Of Linear Single Variable In Vii Grade Junior High School. *Vol-3 Issue-2 2017 IJARIE-ISSN(O)-2395-4396*
- Nurqolbiah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 2 No. 2, September 2016. ISSN 2460-8599

- Padmavathy, R.D, Mareesh .K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal*, 2 (1), 45-51.
- Purba, E. P. 2017. *Analisis Kesulitan Proses Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Problem Based Learning (PBL)*. Tesis. Medan: PPs Universitas Negeri Medan
- Kemdikbud RI. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Ratnaningsih, N. 2017. The Analysis Of Mathematical Creative Thinking Skills And Self-Efficacy Of High Students Built Through Implementation Of Problem Based Learning And Discovery Learning. *JPMI Volum 2 Nomor 2 September 2017. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*
- Ritonga, Surya, E. & Syahputra, E. 2017. Analysis Problem Solving Ability On Flat Quadrilateral Material Of Students At Junior High School. *International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education. Vol. 3, No. 2, pp. 3788-3792*
- Ruseffendi. 1991. *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 1998. *Statistika Dasar Untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung
- Siswono. 2005. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1. ISSN 1410-1866, hal 1-9.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta : Depdikbud, Dikti P2LPTK

- Sumarmo, U. 2005. *Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Bandung:UPI Bandung.
- Suparno. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisus
- Surya, E & Syahputra, E (2017) The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High- Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade In SMA/MA. *Journal Of Education and Practice* . Vol. 8 No. 6, Pp. 80-85
- Theresia, L., Florence, A., John, R. & Marleny, L. 2018. How Does Realistic Mathematics Education (RME) Improve Students' Mathematics Cognitive Achievement?. *EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education* ISSN: 1305-8223 (online) 1305-8215 (print) 2018 14(2):569-578
- Trianto 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wijaya, L. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Kelas VII Ditinjau dari Tipe Kepribadian. *Unnes Journal of Mathematics Education*. UJME 5 (2) 2016.
- Telambanua, Y.T., Sinaga, B., Mukhtar, & Syahputra, E. 2017. Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.19, 2017