

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	<i>Linking Quality Aspects and Curriculum Representations</i>	41
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Guru	80
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Buku Siswa	82
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Lembar Aktivitas Siswa.....	83
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	88
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	88
Tabel 3.6	Interpretasi Validitas Tes	89
Tabel 3.7	Intrepretasi Reliabilitas Instrumen Tes	91
Tabel 3.8	Kisi-Kisi Angket Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	91
Tabel 3.9	Pedoman Penskoran Angket Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	93
Tabel 3.10	Kriteria Tingkat Validitas	94
Tabel 3.11	Persentase Waktu Ideal Untuk Aktivitas Siswa.....	97
Tabel 3.12	Tingkat Penguasaan Siswa.....	98
Tabel 4.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	111
Tabel 4.2	Sintaks Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual	112
Tabel 4.3	Daftar Nama Validator	114
Tabel 4.4	Hasil Validasi Buku Guru	116
Tabel 4.5	Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi	116
Tabel 4.6	Hasil Validasi Buku Siswa	117
Tabel 4.7	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	118
Tabel 4.8	Revisi Lembar Aktivitas Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	119

Tabel 4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	120
Tabel 4.10	Revisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Hasil Validasi.....	120
Tabel 4.11	Hasil Validasi Angket Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	122
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	122
Tabel 4.13	Validitas Butir Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	124
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	124
Tabel 4.15	Validitas Butir Angket Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika	124
Tabel 4.16	Penilaian Validator Terhadap Perangkat yang Dikembangkan ..	129
Tabel 4.17	Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Pada Uji Coba I	130
Tabel 4.18	Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba I	133
Tabel 4.19	Hasil Ketuntasan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I	137
Tabel 4.20	Hasil Ketuntasan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I	139
Tabel 4.21	Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Untuk Setiap Indikator Pada Uji Coba I	139

Tabel 4.22	Ketuntasan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I	141
Tabel 4.23	Rata-Rata Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba I	142
Tabel 4.24	Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Pada Uji Coba II	148
Tabel 4.25	Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	150
Tabel 4.26	Hasil Ketuntasan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II	154
Tabel 4.27	Hasil Ketuntasan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II	155
Tabel 4.28	Rata-Rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Pada Uji Coba II	155
Tabel 4.29	Ketuntasan Pretes dan Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba II	157
Tabel 4.30	Rata-Rata Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba II	158
Tabel 4.31	Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	161
Tabel 4.32	Peningkatan Sikap Positif Siswa Terhadap Matematika Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	163