

Pernyataan tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulul Azmi Siregar
NIM : 8156172076
Angkatan : XXIV
Prodi : Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Positif Siswa SMP Terhadap Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya sendiri, bukan dikerjakan orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penulisan saya.

Jika ternyata di kemudian hari saya terbukti telah melakukan salah satu hal tersebut di atas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikianlah pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 13 Maret 2018

Saya yang membuat pernyataan,



Ulul Azmi Siregar
NIM. 8156172076

ABSTRAK

Ulul Azmi Siregar. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Positif Siswa SMP Terhadap Matematika. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana: 1) validitas, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual yang dikembangkan dan 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika dan sikap positif siswa terhadap matematika dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Model pengembangan yang digunakan adalah model Dick and Carey yang terdiri atas 10 tahapan. Penelitian ini menghasilkan produk yaitu Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Buku Guru (BG), Buku Siswa (BS), Lembar Aktivitas Siswa (LAS), Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (TKPM) dan angket sikap positif siswa terhadap matematika. Uji coba 1 dilakukan di kelas VII-5 dan uji coba 2 dilakukan di kelas VII-6 SMP Negeri 29 Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perangkat pembelajaran valid, baik dari validitas isi maupun validitas konstruk, 2) perangkat pembelajaran praktis digunakan, dilihat dari penilaian validator dan respon positif siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan, 3) perangkat pembelajaran efektif, dilihat dari ketuntasan belajar dan aktivitas siswa, 4) peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa berada pada kategori sedang dan 5) adanya peningkatan sikap positif siswa terhadap matematika dari uji coba 1 ke uji coba 2.

Kata Kunci: Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual, Pemecahan Masalah dan Sikap Positif.

ABSTRACT

Ulul Azmi Siregar. Developing Learning Materials Using Contextual Based Learning to Increase Junior High School Problem Solving Ability and Student's Positive Attitudes Against Mathematics. Thesis. Medan: Mathematic Education Postgraduate Program of State University of Medan. 2018.

This study aimed to describe how: 1) the validity, practicality and effectiveness of learning materials using contextual based learning, and 2) the improvement of problem solving ability and student's positive attitudes against mathematics by using the learning materials. This type of research is development research. Development model used Dick's and Carey's development model which consist of ten steps. The research resulted products are lesson plan, teacher's book, student's book, student's worksheet, tests problem solving and positive attitudes questionnaire. The first trial took place in class VII-5 and the second trial in class VII-6 SMP Negeri 29 Medan. Result of these research showed that : 1) learning materials were valid, both in content and construct validity, 2) learning materials were practical to be used, reviewed from validator's assessment and student's positive responses, 3) learning materials were effective, reviewed from mastery of learning and student's activity and student's positive responses, 4) increasing of student's problem solving ability was on medium category and 5) there was increase in student's positive attitudes against mathematics of trial 1 to trial 2.

Keywords: Developing Learning Materials, Contextual Based Learning, Problem Solving Ability, Student Positive Attitudes.