DAFTAR PUSTAKA

Altun, E., Demirdag, B., Burak, F., Alev, A., Iker, C., (2009). Developing an interactive virtual chemistry laboratory enriched with constructivist learning activities for secondary schools. *Procedia Social and Behavioral Sciences 1 (2009)*

Ambasari, W., Slamet Santosa., Maridi., (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP UNS* **5**.

Arifin, M. (1995). *Pengembangan Progam Pengajaran Bidang Studi Kimia*. Surabaya: Airlangga University Press.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

Arsyad, A., (2009). Media Pembelajaran. Jakarta: PT Grafindo Persada.

Badan Standar Nasional Pendidikan, (2014). Pe*nilaian Buku Teks Pelajaran Kimia Untuk Siswa SMA/MA*. Jakarta.

Barrows, H. S., (1996). Problem-Based Learning in Medicine and Beyond: A Brief Overview. New Directions for Teaching and Learning, 1996. http://dx.doi.org/10.1002/tl.37219966804

Carrie, M., William, H., Danny, G. S., (2015). Construction and Characterization of a Compact, Portable, Low-Cost Calorimeter For The Chemistry Lab. *Journal of Chemical Education*.

Dahar, W. R. (2011). *Teori – teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Damayanti, N.P.S & Rusmini., (2017). Pengembangan Paduan Praktikum Kimia Kelas X SMA Semester II Berbasis Inkuiri Terbimbing Berdasarkan Kurikulum 2013. *Unesa Journal Of Chemical Education*, **6**(1).

Darsana, I.W., Sadia, I.W., Tika, I.N., (2014). Analisis Standar Kebutuhan Laboratorium Kimia dalam Implementasi Kurikulum 2013 Pada SMA Negeri Di Kabupaten Bangli, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 4.

Depdiknas., (2003). *Undang-Undang Replubik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sitem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas RI

Djamarah., (2006). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Duch B (1995). Problem based learning in physics: The power of students teaching students. About Teaching, 47, 6-7. Retrieved on

Efi, KA., J.S. Sukardjo., Sulistyo., (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui metode Eksperimen dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga di SMAN 2 Sukoharjo T.A 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (PJK) UNS* **3**.

Eko, (2010). Penggunaan Bahan Kimia Berumah Tangga Untuk Eksperimen Kimia (Sebagai Alternatif Praktikum Kimia di SMA). *Jurnal Program Studi Kimia UNYI,* **2**(2).

Endah, DY., Widha S., Agung N.C.S., (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Model E-Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Berpikir Abstrak, *Jurnal Inkuiri* **2**

Fidelice, M.S & Mafumiko., (2008). The Potensial Of *Micro-Scale* Chemistry Experimentation in enhacing teacing and learning of Secondary Chemistry. Experience From Tanzania Classroom. *Nue Journal Of International Educational Cooperation,* **3**(1).

Greeno JG, Collins AM, Resnick L (1996). Cognition and Learning. In: Calfee RC, Berliner DC (eds) Handbook of Educational Psychology, New York: Macmillan.

Harumni, (2012). *Stratergi Pembelajaran.* Yogyakarta: Kenanga,

Hofstein, A. & Walberg, H.J. (1995). *Instructional strategies*. In B.J. Fraser & H.J. Walberg (Eds.), Improving science education (pp. 1-20). Chicago, IL: National Society for the Study of Education.

Hofstein, A., Shore, R., & Kipnis, M. (2004). Providing high school chemistry students with opportunities to develop learning skills in an inquiry-type laboratory: A case study. *International Journal of Science Education*, 26

http://repository.upi.edu/operator/s_kim_044065_chapter2.pdf

Jaya, H., (2012). Pengembangan Laboratorium Virtual Untuk Kegiatan Praktikum dan Memfasilitasi Pendidikan Karakter di SMK, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, **2(1)**

Juwita, R., (2015), Pengembangan Kit Elektrokimia Kelas XII SMA. *Jurnal Pelangi*, **8**(1).

Karsli, F & Sahin, C. (2009). Developing Worksheet Affecting Solubility. *Journal of Asia Pasific Forum On Science LEarnig and Teaching.***10**(1)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah. Jakarta

Kertiasa N, (2006). *Laboratorium Sekolah dan Pengelolaanny*. Bandung : Pudak Scientific.

Latief, M., Adnan., (2009). *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang

Mukhtar, Z., Emiliya, R., Silaban, R., (2015). Pengembangan Penuntun Praktikum Model Discovery Dan Project Based Learning Pada Pembelajaran Asam Dan Basa Di Sma Kelas Xi, *Jurnal Tabularasa*, **12**(3).

Mulyono, (2005). Pengembangan dan Implementasi Model Praktikum Kimia Berbasis Lingkungan Tempat Tinggal Siswa pada SMU di Bandung, *Jurnal Pengajaran MIPA*, **6**(1)

Napitupulu, E., Situmorang, J., & Mursyid, R., (2014). The Instructional Model Development Based on Interactive Multimedia on Technical Mechanics Competence of Vocational High School Students of North Sumatera Province.*International Journal of Education and Research*, *2*(8).

Noerdin, Isjrin., (1995). *Praktikum Sains IPA di SD dan Sains Kit*. Padang: IKIP

Ridwan. (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian.* Bandung: Alfabeta

Rosmalinda, D., Rusdi, M., dan Hariyadi, B., (2013). Pengembangan Modul Praktikum Kimia SMA Berbasis PBL (*Problem Based Learning*), *Jurnal Edu Sains*, **2**(3)

Rostianingrum, Hertina A, (2011). Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia Pada Topik Indikator Asam Basa Alami Yang Layak Diterapkan Di SMA, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung

Sardiman, (2009). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Setyo, I.W., Widha Sunarno., Sajidan., (2012). Penerapan Model Inkuiri training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau Dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori, *Jurnal Inkuiri* **3**

Sihombing, S.N & Marheni., (2012). Analisis Kebutuhan Dalam Pembelajaran IPA Kimia Untuk Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMP di DKI Jakarta. *JRPK*, **2**(1)

Slameto., (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Subumia, DP., I,Ga, W dan Widasih, N., (2014). Pengembangan Kit IPA Berorientasi Lingkungan Penunjang Praktikum Pada Pembelajaran IPA Sesuai Kurikulum 2013 di SMPN 2 Singaraja. Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV.

Sugiyono, (2009). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R & D*. Jakarta: Alfabeta.

Sugiyono., (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, NS., (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumiaty, (2002), Pembuatan Kit Praktikum untuk Pembelajaran Gugus Fungsional di Kelas 2 SMU(skripsi). Padang: Jurusan Kimia UNP.

Suprayitno, T., (2011). Pedoman Pembuatan Alat Peraga Kimia Sederhana Untuk SMA. Jakarta Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Dikrotorat Jendral Pendidikan Menengah Kementrian dan Kebudayaan.

Tezcam, H and Bligin, E., (2004). Affects of laboratory Method and Other Factors on The Students Success in The Teaching of The Vation Subject at The High School, *The Journal of Gazi Educational Faculty*, **2**(4)

Trianto., (2009). *Mendisain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana

Uchegbu, R.i., Oguoma, C.C.C., Elenwoke, U.E., Ogbagu, O.E., (2016). Perception of Difficult Topicts in Chemistry Curriculum by Senior Secondary School (II) Students In Imo State, *AASCIT Journal of Education*, **2**(3)

Watoni, A.H dan Juniasti, M., (2015) Buku guru Kimia untuk SMA/MA Kelas XII. Bandung: Yrama Widya.

Wheeler, C., (2015). Review of Laboratory Techniques in Organic Chemistry: Supporting Inquiry-Driven Experiments, 4th Edition. Natural Sciences and Mathematics Division, Southeast Kentucky Community and Technical College, Cumberland, Kentucky 40823, United States, *J. Chem. Educ. 2015*, ***92***

William, C., (2014), *Attracting STEM Talent: Do STEM Students Prefer Traditional Or Work/Life-Interaction Labs.* Department of Human Development, Cornell University, Ithaca, New York, United States of America. **9**.

Wong, A.F.L. & Fraser, B.J., (1996). Environment-attitude association in the chemistry laboratory classroom. *Research in Science and Technological Education*, **14**(1)

Yulia, R.H., (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Senyawa Karbon Untuk Kelas XII SMA/MA. Tesis, Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Yunita, W., Edy, C., & Nanik, W., (2016). Pengembangan Kit Stokiometri Untuk Meningkat Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran *Scientific Approach*. *Journal Of Innovation Science Education*, **5**(1).