

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan Hasil Belajar	10
2.2. Motivasi Belajar	15
2.3. Model Pembelajaran <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i>	16
2.4. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.5. Analogi FAR	24
2.6. Model <i>Process Oriented Guided Inquiry Learning</i> dan <i>Problem Based Learning</i> Berorientasi Analogi FAR	27
2.7. Penelitian yang Relevan	30
2.8. Kerangka Berpikir	32
2.9. Hipotesis	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.2.1. Populasi	35
3.2.2. Sampel	35
3.3. Desain Penelitian	36
3.3.1. Jenis Penelitian	36
3.3.2. Rancangan Penelitian	37
3.4. Variabel Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Teknik Pengumpulan Data	38
3.6.1. Tes Objektif	38
3.6.2. Angket Motivasi	39

3.7.	Uji Coba Instrumen Penelitian	40
3.7.1.	Validitas Item Tes	40
3.7.2.	Tingkat Kesukaran	41
3.7.3.	Daya Pembeda	41
3.7.4.	Pengecoh (Distruktor)	42
3.7.5.	Reliabilitas Tes	42
3.8.	Instrumen Angket Motivasi	44
3.9.	Teknik Analisa Data	44
3.9.1.	Menghitung Tingkat Pemahaman Konsep	45
3.9.1.	Instrumen Motivasi Belajar	45
3.9.2.	Uji Normalitas	46
3.9.3	Uji Homogenitas	46
3.9.4	Uji Hipotesis	46
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	47
4.1.1.	Uji Coba Instumrn Tes	47
4.1.2.	Validitas Item Tes	47
4.1.3.	Tingkat Kesukaran	48
4.1.4.	Daya Pembeda	48
4.1.5	Pengecoh (Distruktor)	49
4.1.5.	Reliabilitas	50
4.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
4.2.1.	Model POGIL dan PBL Berorientasi Analogi FAR	51
4.2.2.	Hasil Belajar Kimia Berdasarkan Model Pembelajaran	51
4.2.3.	Data Motivasi Belajar Siswa	54
4.3	Uji Persyaratan Analisa Data	55
4.3.1.	Uji Normalitas Data	55
4.3.2.	Uji Homogenitas Data	56
4.3.3.	Uji Hipotesis	56
4.4.	Pembahasan	62
4.4.1.	Pengaruh model pembelajaran terhadap hasil belajar	62
4.4.2.	Pengaruh tingkat motivasi terhadap hasil belajar	64
4.4.3.	Interaksi model pembelajarn dengan tingkat motivasi terhadap hasil belajar	66
4.4.4	Ketuntasan belajar siswa	70
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	73
5.2.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN		