

ABSTRAK

Elsy Indria. Nim 8166141003. Pengaruh Model Pembelajaran Berorientasi Analogi Fokus Aksi Refleksi (FAR) Ditinjau Dari Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Asam dan Basa. Tesis. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) mengetahui pengaruh model pembelajaran berorientasi analogi FAR terhadap hasil belajar siswa; 2) mengetahui pengaruh tingkat motivasi belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berorientasi analogi FAR terhadap hasil belajar; 3) mengetahui interaksi antara model pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa; 4) mengetahui ketuntasan belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berorientasi analogi FAR dengan tingkat motivasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMAN 1 Peranap, Provinsi Riau. Sampel penelitian adalah siswa kelas XI MIA 2 dan XI MIA 2 masing-masing berjumlah 27 siswa. Instrumen penelitian berupa tes objektif hasil belajar yang valid dan reliabel, lembar angket motivasi belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan teknik *Two Way Anova* pada program SPSS 23. Hasil penelitian disimpulkan bahwa: 1) tidak terdapat pengaruh antara model pembelajaran berorientasi analogi FAR terhadap hasil belajar siswa. 2) terdapat pengaruh tingkat motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran berorientasi analogi FAR. 3) tidak terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi terhadap hasil belajar siswa. 4) ketuntasan belajar siswa yang paling tinggi adalah pada model pembelajaran *process oriented guided inquiry learning* (POGIL) berorientasi analogi FAR dengan tingkat motivasi belajar yang tinggi.

Kata kunci: model, analogi FAR, *motivasi*, *hasil belajar*, *asam dan basa*



ABSTRACT

Elsy Indria.Nim 8166141003. The Influence of Learning Model Oriented Analogy Focused Reflection Action (FAR) Viewed From Motivation To Learning Outcomes On Acid and Base Learning. Thesis. Postgraduate Chemistry Education Program State University of Medan, 2018.

This study aims to: 1) knowing the effect of learning model oriented FAR analogy to student learning outcomes; 2) knowing the influence of the level of learning motivation that is taught with the learning model oriented FAR analogy to learning outcomes; 3) knowing the interaction between the learning model with the level of learning motivation on student learning outcomes; 4) knowing the students' learning mastery learned by using FAR oriented analogy model with the level of motivation. The research population is all students of class XI MIA SMAN 1 Peranap, Riau Province. The sample of the research is the students of class XI MIA 2 and XI MIA 2 each amounting to 27 students. Research instrument in the form of objective test of valid learning result and reliable, student motivation questionnaire. Analysis technique used Two Way Anova technique in SPSS 23 program. The result of this research concluded that: 1) there is no influence between learning model oriented FAR analogy to student learning result. 2) there is influence of the level of student's learning motivation which is taught by the learning model oriented FAR analogy. 3) there is no interaction between the two models of learning with the level of motivation to student learning outcomes. 4) the highest learning completeness of students is on learning process oriented guided inquiry learning model (POGIL) oriented FAR analogy with high level of learning motivation.

Keywords: model, FAR analogy, motivation, learning outcomes, acids and bases

