

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	86
Tabel 3.2	Tabel Weiner tentang keterkaitan antara variabel bebas dan terikat.....	87
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Kemampuan Siswa Berdasarkan KAM ..	92
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	93
Tabel 3.5	Kriteria Proses Jawaban Kemampuan Pemecahan Masalah	94
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen self-efficacy	95
Tabel 3.7	Pedoman Penskoran Angket Self Efficacy.....	96
Tabel 3.8	Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.	97
Tabel 3.9	Kriteria penilaian validasi	97
Tabel 3.10	Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	99
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	101
Tabel 3.12	Tingkat Kesukaran Tes Pemecahan Masalah Matematis	102
Tabel 3.13	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Setiap Butir Soal Pemecahan Masalah Matematis	103
Tabel 3.14	Hasil Pola Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah Matematis Siswa	104
Tabel 3.15	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Pemecahan Masalah Matematis Siswa	104
Tabel 3.16	Rancangan Pola Data Untuk ANAKOVA	107
Tabel 3.17	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi	122
Tabel 3.18	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Data, Alat Uji dan Uji Statistik.....	124
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil KAM Siswa	129
Tabel 4.2	Sebaran Sampel Penelitian	130
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa ..	131
Tabel 4.4	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa ...	132
Tabel 4.5	Kategori Penilaian Pretest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Pembelajaran Kooperatif jigsaw.....	133
Tabel 4.6	Kategori Penilaian Postest Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Pembelajaran Langsung	134
Tabel 4.7	Postes Kemampuan pemecahan masalah Matematis Siswa Kelas Pembelajaran kooperatif jigsaw	136
Tabel 4.8	Kategori Penilaian Postes Kemampuan pemecahan masalah Matematis Kelas Pembelajaran Langsung	137
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Pemecahan masalah pada kedua kelas	139
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah pada kedua kelas.....	140
Tabel 4.11	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen 1.....	140
Tabel 4.12	Koefisien Persamaan Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas Eksperimen 2.....	141
Tabel 4.13	Pola Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan masalah Kelas Eksperimen 1.....	142

Tabel 4.14	Pola Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Kooperatif tipe jigsaw berbasis budaya batak toba.....	143
Tabel 4.15	Pola Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen 2	144
Tabel 4.16	Pola Varians untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Pembelajaran Langsung	144
Tabel 4.17	Pola Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi kemampuan pemecahan masalah Siswa.....	145
Tabel 4.18	Koefisien Pola Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi kemampuan pemecahan masalah Matematika	146
Tabel 4.19	Hasil Perhitungan N-Gain Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	146
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas <i>Self-Efficacy</i> masalah pada kedua kelas.....	148
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Tes <i>Self-Efficacy</i> pada kedua Kelas.....	149
Tabel 4.22	Koefisien Persamaan Regresi <i>Self-Efficacy</i> Matematika Kelas Eksperimen 1	150
Tabel 4.23	Koefisien Persamaan Regresi <i>Self-Efficacy</i> Matematika Kelas Eksperimen 2.....	150
Tabel 4.24	Pola Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Pemecahan masalah Kelas Eksperimen.....	151
Tabel 4.25	Pola Varians untuk Uji Linieritas Regresi <i>Self-Efficacy</i> Siswa Kelas Kooperatif tipe jigsaw berbasis budaya batak toba.....	152
Tabel 4.26	Pola Varians Untuk Uji Independensi <i>self-efficacy</i> Kelas Pembelajaran Langsung	153
Tabel 4.27	Pola Varians untuk Uji Linieritas Regresi <i>Self-Efficacy</i> Matematika Siswa Kelas Pembelajaran Langsung.....	154
Tabel 4.28	Pola Kovarians untuk Perbedaan Dua Model Regresi <i>Self-Efficacy</i> Siswa	155
Tabel 4.29	Koefisien Pola Kovarians untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan <i>Self-Efficacy</i> Matematika	155
Tabel 4.30	Hasil Perhitungan N-Gain Tes <i>Self-Efficacy</i> Matematika.....	156