

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. LatarBelakang Masalah.....	1
1.2. IdentifikasiMasalah	14
1.3. BatasanMasalah.....	15
1.4. RumusanMasalah	16
1.5. TujuanPenelitian.....	16
1.6. ManfaatPenelitian.....	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	18
2.1. Masalah dalam Matematika	18
2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	21
2.2.1. Langkah-Langkah Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2.3. Pengertian Model Pembelajaran	32
2.3.1. Model Pembelajaran Kooperatif	34
2.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw IV.....	38
2.3.3. Teori yang Relevan dengan Pembelajaran Jigsaw	46
2.4. Pembelajaran Langsung	49
2.5 <i>Self-Efficacy</i>	51
2.6. Pembelajaran Berbasis Budaya.....	56
2.6.1. Budaya Batak Toba.....	60
2.7. Penelitian yang Relevan.....	71
2.8. Kerangka Konseptual.....	77
2.9. Hipotesis Penelitian	83

BAB III. METODE PENELITIAN	84
3.1. Jenis Penelitian	84
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	84
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	84
3.4. Desain Penelitian	85
3.5. Variabel Penelitian	88
3.6. Definisi Operasional	89
3.7. Instrumen Penelitian	90
3.8. Uji Instrumen	96
3.9. Teknik Pola Data	105
3.10. Menghitung Gain Ternormalisasi	122
3.11. Uji Hipotesis Statistik	122
3.12. Prosedur Penelitian	125
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	128
4.1. Hasil Penelitian	128
4.1.1 Pola Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika.....	128
4.1.2 Pola Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	132
4.1.3 Pola Hasil Tes <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa	147
4.1.4 Deskripsi Pola Kesalahan Jawaban Siswa.....	157
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	162
4.2.1 Faktor Pembelajaran	162
4.3. Keterbatasan Penelitian	166
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	167
5.1. Simpulan	167
5.2. Saran	168
DAFTAR PUSTAKA	171