

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	44
Tabel 2.2 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph Dan Pembelajaran Berbasis Masalah Tanpa Autograph	46
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Membuka Aplikasi Autograph pada Windows	62
Tabel 3.1 Desain Penelitian	86
Tabel 3.2 Tabel Weiner Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Variabel Terikat	87
Tabel 3.3 Tabel Weiner tentang Keterkaitan antar Variabel Bebas, Terikat dan Penyerta	87
Tabel 3.4 Kriteria Pengelompokan Kemampuan Anak Berdasarkan KAM	90
Tabel 3.5 Rubrik Tes Kemampuan Representasi Matematika	90
Tabel 3.6 Kriteria dalam Penilaian Angket	92
Tabel 3.7 Validasi Perangkat Pembelajaran	93
Tabel 3.8 Validasi Pretest Kemampuan Representasi Matematik	94
Tabel 3.9 Validasi Postes Kemampuan Representasi Matematik	94
Tabel 3.10 Validasi Motivasi Belajar Siswa	94
Tabel 3.11 Hasil Uji Coba Pretes Kemampuan representasi Matematik	96
Tabel 3.12 Hasil Uji Coba Postes Kemampuan representasi Matematik	102
Tabel 3.13 Keterkaitan Rumusan masalah , Hipotesis dan uji Statistik	101
Tabel 3.14 Tabel Penolong Anava 2 Jalur	105
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Angket	107
Tabel 3.16 Kategori Tingkat Motivasi	108

Tabel 4.1 Deskripsi Kemampuan Matematika Berdasarkan KAM	111
Tabel 4.2. Hasil Uji Normalitas KAM	113
Tabel 4.3. Hasil Uji Homogenitas KAM	114
Tabel 4.4. Sebaran Sampel Penelitian	114
Tabel 4.5. Deskripsi Tes Kemampuan Representasi setelah Proses Pembelajaran	113
Tabel 4.6. Hasil Uji Normalitas Kemampuan Representasi Matematik	117
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Representasi Matematik	118
Tabel 4.8. Hasil Uji Perbedaan Pretest kemampuan representasi Matematik	120
Tabel 4.9. Hasil Uji Perbedaan Postes kemampuan representasi Matematik	121
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis I Pada Taraf 5%	122
Tabel 4.11. Persentasi Angket Motivasi Siswa Sebelum Pelajaran Autograph	122
Tabel 4.12. Rekapitulasi jawaban siswa terhadap Motivasi Belajar Autograph	123
Tabel 4.13. Persentasi Angket Motivasi Siswa Sebelum Tanpa Autograph	125
Tabel 4.14. Rekapitulasi Motivasi Belajar Sebelum Tanpa Autograph	126
Tabel 4.15. Persentasi Angket Motivasi Siswa Sesudah Pelajaran Autograph	128
Tabel 4.16. Rekapitulasi Motivasi Belajar Sesudah Autograph	129
Tabel 4.17. Persentasi Angket Motivasi Siswa Sesudah Tanpa Autograph	131
Tabel 4.18. Rekapitulasi jawaban siswa terhadap Motivasi Tanpa Autograph	132
Tabel 4.19. Deskripsi Data Kemampuan Representasi Matematik	135
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Representasi Matematik	136
Tabel 4.21. Hasil Uji Anava Kemampuan Representasi Matematik	138
Tabel 4.22. Tabel Tukey Post Hoc Kemampuan Representasi Matematik	140
Tabel 4.23. Hasil Uji Interaksi Anava Kemampuan representasi Matematik	142