

Daftar Pustaka

- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja
- Akker, J, V, D. 1999. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc
- Andriani K, Ria, Dkk. 2016. Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*
- Arends. 2007. *Learning To Teach* . New York: Mc Graw Hill Companies
- Arikunto, S. 2009, *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Asikin, Mohammad. 2002. Pendidikan Matematika Pada Era Otonomi Daerah: Profil Kurikulum, Paradigma Pembelajaran Dan Pengadaan Buku Ajar. *Jurnal Matematika Dan Komputer Vol. 5. No. 2, 65 – 85, ISSN : 1410-8518*
- Azhari. 2013. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Banyuasin III. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Volume 7 No.2 Juli 2013*
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bunga, Non, Dkk. 2016. Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1*
- Coxford, A.F. 1995. “*The Case for Connections*”, dalam *Connecting Mathematics Across the Curriculum*. Editor: House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston, Virginia: NCTM
- Costa, A.L. 2001. *Developing Mind A Resource book for Teaching Thinking*. Virginia USA: ASCD.
- Depdiknas. 2003. UU No 20, Tentang Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas
- _____. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional

- _____. 2013. *PP No. 32 tentang perubahan atas PP No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- _____. 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- _____. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- _____. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dyer, J. H., Gregersen, H. B., & Christensen, C. M. (2011). *The innovator's DNA: Mastering the five skills of disruptive innovators*. Harvard Business Review, 87(12), 304.
<http://doi.org/samsung/academico/materialdidatico/inovação>
- Ervynck, G. 2002. *Mathematical Creativity* (dalam David Tall, *Advance Mathematical Thinking*), New York: Kluwer Academic Publisher.
- Fahruza, Rizka Siregar. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Educations Untuk meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif siswa MTs*. Swasta IRA Medan. Thesis Tidak dipublikasikan. Medan: PPs UNIMED
- Fauziyah, Isna NL. 2013. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient(AQ) SISWA*. Jurnal pendidikan matematika solusi. Vol 1 No1 maret 2013
- Fauzi, Kms. Muhammad Amin. 2011. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika. *PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1, hal 49-74*
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/1096/855>
- _____. 2015. *The Enhancement of Student's Mathematical Connection Ability and Self-Regulation Learning with Metacognitive Learning Approach in Junior High School*. *Research And Educations In Mathematics (ICREM7)*.
- Fardah, Dini Kinati. 2012. *Analisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open-Ended*. *JURNAL KREANO Volume 3 Nomor 2 Desember 2012, ISSN : 2086-2334*.

- Gordah, Eka Kasah. 2012. Upaya guru meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis peserta didik melalui pendekatan open ended. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan, Vol.18, No.13.*
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: CD- Press, Freudenthal Institute.
- Hafiz, M, dan Maifalinda Fatra. 2017. Concept Mapping Learning Strategy to Enhance Students' Mathematical Connection Ability. *Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016) AIP Conf.*
- Haji, Saleh. 2013. Pendekatan Iceberg Dalam Pembelajaran Pembagian Pecahan Di Sekolah Dasar. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1*
- Hake, R.R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. American Educational Research Association's Division Measurement and Research Methodology
- Hamalik, Oemar. 2000. *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Y.P Pemindo
- Harries, T. & Barmby, P. (2006). Representing Multiplication. *Proceeding of the British Society for Research into Learning Mathematics*. 26(3), 25 – 30.
- Hendriana, Heris, dkk. 2014. MATHEMATICAL CONNECTION ABILITY AND SELF-CONFIDENCE (An experiment on Junior High School students through Contextual Teaching and learning with Mathematical Manipulative). *International Journal of Education, Vol. 8 No. 1 December 2014.*
- Heuvel, Marja den Van, Panhuizen, M. 2000. *Mathematics Education In The Netherlands: A Guided Tour*. Freudenthal Institute Cd-rom for ICME9. Utrecht University
- _____. 2003. *The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education: An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage*. *Educational Studies In Mathematics* 54: 9–35. Kluwer Academic Publishers. Printed In The Netherlands.
- Hudgins, B.B, dkk. 1983. *Educational Psychology*. USA : F.E. Peacock Publishers, Inc.
- Hudojo, Herman. 2000. *Psikologi Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Hutabarat, Erika Rumata. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 19 Medan. Thesis Tidak dipublikasikan. Medan: PPs UNIMED
- Ibrahim, M. Dan Nur, M., 2000. Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya : University Press.
- Killen, Roy. (1998). Effective Teaching Strategies: lesson from Research and Practice. Econ Edition. Australia: Social Science Press
- Kwon, Oh Nam. 2002. Conceptualizing the Realistic Mathematics Education Approach in the Teaching and Learning of Ordinary Differential Equations. *Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series: Research in Mathematical Education Vol. 6, No. 2*
- Lange, J De. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & CO.2011.
- Lestari, Laras dan Edy Surya. 2017. The Effectiveness of Realistic Mathematics Education Approach on Ability of Students' Mathematical Concept Understanding. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) ISSN 2307-4531*
- Linto, Rendya Logina, Sri Elnita, Yusmet Rizal. 2012. Kemampuan koneksi matematis dan metode pembelajaran Quantum Teaching dengan peta pikiran. *Jurnal pendidikan matematika, Vol.1, No.1, 83-87.*
- Malasari, P N, H, Nindiasari, dan Jaenudin. 2017. A Development of Mathematical Connecting Ability of Students in Junior High School through a Problem-Based Learning with Course Review Horay Method. *Journal of Physics: Conf. Series 812 (2017) 012025*
- Mandur, Kanisius, I Wayan Sadra, I Nengah Suparta. 2013. *Kontribusi Kemampuan Koneksi, Kemampuan Representasi, Dan Disposisi Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sma Swasta Di Kabupaten Manggarai*. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika, Vol. 2
- Mauldydia, Siti Syarah, Edy Surya, dan Edi Syahputra. 2017. *The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students*. International Journal Of Advance Research And Innovative Ideas In Education.
- Miarso, Yusufhadi. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media

Munandar, S.C.U. (2002). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles And Standards Schools Mathematics*. Reston, VA: NCTM

Negara, Hasan Sastra, Dkk. 2013. Analisis Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Yang Menerapkan Pendekatan Pmri Dan Sekolah Yang Tidak Menerapkan Pendekatan Pmri Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.1, No.7, hal 700-711, Desember 2013 ISSN: 2339-1685*

Ningsih, Sri yunita. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Koneksi Matematik Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik Di Smp Swasta Tarbiyah Islamiyah. Medan: Thesis PPS tidak diterbitkan

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan Jawaban)*, PT Grasindo, Jakarta.

Nurjana, I. 2013. *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran bermuatan Pendidikan Karakter Sesuai Amanat Kurikulum 2013 Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Nomor 1 Kapal* . Universitas Ganesha Singaraja. Bali

Nurmasari, Nina, Tri Atmojo Kusmayadi, Riyadi. 2014. Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.2, No.4, hal 351 – 358, ISSN: 2339-1685*

Pehnoken, E. 1997. *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education. [Online] Tersedia: http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm_973a1.pdf. ISSN 1615-679X

Permana, Yanto dan Utari Sumarmo. 2007. Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *EDUCATIONIST Vol. 1 No. 2/ Juli 2007, ISSN : 1907 – 8838*

Prianto, Agus , Dkk. 2016. Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran RME. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Vol: 1 Nomor: 7 Bulan Juli Tahun 2016 Halaman: 1442—1448. EISSN: 2502-471X*

Reys, Robert E, dkk. 1998. *Helping Children Learn Mathematics*. Boston : Allyn and Bacon.

- Rumiati, Sri Wardhani. 2011. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar Dari Pisa Dan Timss. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika
- Ruspiani. 2000. Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematika. Bandung
- Ruseffendi, E.T . 2001. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Saefudin, Abdul Aziz. 2012 . Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jogyakarta: Al-Bidāyah, Vol 4 No. 1, Juni 2012.*
- Safitri Adek, Edy Surya, Edy Syahputra dan Maruli Simbolon. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017, Available at: www.noveltyjournals.com*
- Saragih, Sahat dan Elvis Napitupulu. 2015. Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *International Education Studies; Vol. 8, No. 6. Published by Canadian Center of Science and Education*
- Saragih, Sahat dan Winmery L. Habeahan. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice, ISSN 2222-288X*
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana UNESA.
- Sirait, Asril Rais dan Zainal Azis. 2017. The Realistic of Mathematic Educational Approach (RME) toward the Ability of the Mathematic Connection of Junior High School in Bukhari Muslim Medan. *American Journal of Educational Research, 2017, Vol. 5, No. 9, 984-989.*
- Siregar, Nenta Dumalia dan Edy Surya. 2017. Analysis of Students' Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR). ISSN 2307-4531*

- Sitorus, Jonni dan Masrayati. 2016. Students' Creative Thinking Process Stages: Implementation Of Realistic Mathematics Education. <http://dx.doi.org/doi:10.1016/j.tsc.2016.09.007>
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia (Konstataasi Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas
- Soviawati, Evi. 2011. Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Siswa Di Tingkat Sekolah Dasar. *Edisi Khusus No. 2. ISSN 1412-565X*.
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algosindo
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suherman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sumarmo, U. 2005. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Bandung : IKIP.
- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar Dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Susanti, Ely, dkk. 2014. Computer-Assisted Realistic Mathematics Education for Enhancing Students' Higher-Order Thinking Skills (Experimental Study in Junior High School in Palembang, Indonesia). *Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X*.
- Thiagarajan, S, Semmel, D.S, Semmel, M. 1974. *Instructional Development For Training Teachers of Expectional Children*. A sourse Book, Blomington : Central For Innovation on Teaching The Handicapped.
- Torrance, E.P. 1969. *Creativity What Research Says To The Teacher*. Washington DC: National Education Association.
- Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigasi)*. Jakarta: PT Leuser Citra Pustaka.
- Treffers, A. 1987. *Three dimensions. A model of goal and theory description in mathematics education*. Dordrecht, the Netherlands: Reidel.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Wahyudi (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Jakarta : IPA Abong.
- Webb, David C, Henk van der Kooij dan Monica R. Geist. 2011. Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Volume 2 Journal of Mathematics Education at Teachers College Spring–Summer. Front Range Community College Westminster, Colorado*.
- Weisberg, R. W. (2006). Creativity: Understanding innovation in problem solving, science, invention, and the arts. *PsycCRITIQUES*, 52(17), 3.
- Wiyana, dkk. 2013. Pengaruh Pengetahuan KTSP Dan Pendidikan Teknologi Kemampuan Menyusun Rpp Guru SDN Jatiyoso Tahun 2011/2012. *Jurnal Teknologi Pendidikan 1(2) 239-248* (<http://jurnalpasca.uns.ac.id>)
- Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Studi Kuasi Eksperimen Kota Cimahi.
- Zakiyatunnur. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistic Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Medan: Thesis PPS tidak diterbitkan.