BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan komunikasi matematis siswa.
2. Peningkatan kemampuan berfikir kritis matematis siswa dengan menggunakan perangkat yang dikembangkan pada materi bangun ruang sisi lengkung meningkat pada tahap disseminate sebesar 30% dengan rata-rata 0,72.
3. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan perangkat yang dikembangkan pada materi bangun ruang sisi lengkung meningkat pada tahap disseminate sebesar 39% dengan rata-rata 0,88.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru dalam membuat perangkat pembelajaran matematika hendaknya menggunakan pendekatan realistik dikarenakan perangkat

pembelajaran yang dikembangkan dapat mengembangkan keterampilan berpikir dalam memecahkan masalah.

2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang mengukur kemampuan berpikir kritis siswa agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator menganalisis.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang mengukur kemampuan komunikasi matematis agar dapat lebih memperhatikan kemampuan siswa pada indikator menyatakan situasi ke dalam model matematika
4. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan perangkat pembelajaran lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah uji coba lapangan.