

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1	Buku Ajar Siswa Pada Materi BRSL Kelas IX 9
Gambar 1.2	Proses Jawaban Tes Berpikir Kritis Siswa 13
Gambar 1.3	Proses Jawaban Tes Komunikasi Matematis Siswa 15
Gambar 2.1	Tahap Pendefinisian dalam model 4-D 38
Gambar 2.2	Tahap Perancangan dalam model 4-D..... 39
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan dalam model 4-D..... 40
Gambar 2.4.	Tahap Penyebaran dalam model 4-D 41
Gambar 2.5	Matematika Konseptual..... 63
Gambar 3.1.	Bagan pengembangan perangkat pembelajaran model 4-D 94
Gambar 3.2.	Peta Konsep Bangun Ruang Sisi Lengkung 100
Gambar 4.1.	Cover Buku Guru 129
Gambar 4.2.	Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar..... 130
Gambar 4.3.	Peta Konsep Bangun Ruang Sisi Lengkung 130
Gambar 4.4.	Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung 131
Gambar 4.5.	Cover Buku Siswa 132
Gambar 4.6.	Kompetensi Dasar dan Pengalaman Belajar..... 132
Gambar 4.7.	Peta Konsep Bangun Ruang Sisi Lengkung 133
Gambar 4.8.	Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung 134
Gambar 4.9.	Lembar Kegiatan Siswa..... 134
Gambar 4.10.	Pesentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir kritis dan komunikasi matematis pada Uji Coba I..... 150
Gambar 4.11.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I 152
Gambar 4.12.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I 153
Gambar 4.13.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II..... 164
Gambar 4.14.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Uji Coba II 166
Gambar 4.15.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II..... 167
Gambar 4.16.	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis pada Tahap Penyebaran 172
Gambar 4.17.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berfikir Kritis pada Tahap Penyebaran..... 173
Gambar 4.18.	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Tahap Penyebaran 174
Gambar 4.19.	Rata-rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis untuk Setiap Indikator 180
Gambar 4.20.	Rata-rata Kemampuan Berpikir Komunikasi Matematis untuk Setiap Indikator 180