

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah	18
1.4. Rumusan Masalah.....	18
1.5. Tujuan Penelitian	19
1.6. Manfaat Penelitian	20
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Perangkat Pembelajaran.....	21
2.1.1 Buku Guru (BG)	21
2.1.2 Buku Siswa (BS)	23
2.1.3 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	27
2.1.4 Tes Kemampuan Belajar	30
2.2. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	30
2.2.1 Model Pengembangan Pembelajaran Dick & Carey	31
2.2.2 Pengembangan Perangkat Pembelajaran model 4-D	36
2.2.3 Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Kemp	41
2.3. Kualitas Perangkat Pembelajaran	45
2.3.1 Validitas.....	45
2.3.2 Keefektifan	48
2.4. Kemampuan Berfikir Kritis	49
2.5. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	55
2.6. Pendekatan Pembelajaran Matematika	59
2.7. Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik.....	61
2.7.1 Prinsip-prinsip Pendekatan Realistik	65
2.7.2 Karakteristik Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	67
2.7.3 Langkah-langkah Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik	69
2.7.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik	71
2.8. Teori Belajar Pendukung.....	73
2.9. Penelitian relevan	78
2.10. Kerangka Konseptual	83

2.10.1	Tingkat Kevalidan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa	85
2.10.2	Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik yang dikembangkan	87
2.10.3	Respon Siswa Terhadap Komponen dan Proses Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan.....	88
2.11.	Hipotesis Penelitian.....	89
BAB III. METODE PENELITIAN		90
3.1.	Jenis Penelitian.....	90
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	90
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	90
3.4.	Definisi Operasional.....	91
3.5.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	93
3.5.1.	Tahap Pendefinisian (Define)	95
3.5.2.	Tahap Perancangan (Design)	102
3.5.3.	Tahap Pengembangan (Develop)	104
3.5.4.	Tahap Penyebaran (Disseminate)	106
3.6.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	106
3.6.1.	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	106
3.6.2.	Lembar Validasi TKBK & TKKM Siswa	111
3.6.3.	Instrumen Tes Kemampuan Berfikir kritis	112
3.6.4.	Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	113
3.6.5.	Angket Respon Siswa	115
3.7.	Teknik Analisis Data.....	116
3.7.1.	Analisis Data Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	116
3.7.2.	Analisis Validitas Butir Soal	118
3.7.3.	Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran	121
3.7.4.	Analisis Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Komunikasi Matematis	123
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		125
4.1.	Hasil Penelitian	125
4.1.1.	Tahap Perancangan (Design)	126
4.1.1.1	Hasil Penyusunan Tes	126
4.1.1.2	Hasil Pemilihan Media.....	127
4.1.1.3	Hasil Pemilihan Format	128
4.1.1.4	Hasil Perancangan Awal	128
4.1.2.	Tahap Pengembangan (Develop)	139
4.1.2.1	Hasil Validasi Ahli.....	140
4.1.2.2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	145
4.1.2.3	Hasil Uji Coba I	147

4.1.2.4	Deskripsi Efektifitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Realistik Pada Uji Coba I	148
4.1.2.5	Hasil Uji Coba II	162
4.1.3.	Tahap Penyebaran (Diseminate)	170
4.1.4.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Berbasis Pendekatan Realistik pada Tahap Penyebaran.....	177
4.1.5.	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berbasis Pendekatan Realistik pada Tahap Penyebaran.....	180
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	183
4.2.1.	Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa	184
4.2.2.	Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan realistik	188
4.2.3.	Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan perangkat pembelajaran matematika berbasis pendekatan realistik	190
4.3.	Keterbatasan Penelitian	193
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN.....		195
5.1.	Kesimpulan	195
5.2.	Saran	195
DAFTAR PUSTAKA		197

