

ABSTRAK

Lola Wita Harahap. Bermain *Finger Painting* dalam Model *Creative Art* untuk Membantu Perkembangan Motorik Halus dan Kreativitas Anak Kelompok A di TK Kelurahan Aek Loba Pekan. Tesis. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya perkembangan motorik halus dan kreativitas anak kelompok A di TK Kelurahan Aek Loba Pekan. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa buku panduan gurubermain *finger painting* dalam model *creative art* untuk membantu perkembangan motorik halus dan kreativitas anak. Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (*research and development*). Dilaksanakan dalam empat tahap penelitian yakni pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), penyebaran (*disseminate*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok A TK Aisyiyah Bustanul Athfal-3 tahun pelajaran 2017/2018 dan TK Al-Madinah tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 49 anak dan dipilih sebesar 8 orang anak diambil secara random. Instrumen pengumpulan data berupa lembar observasi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan perkembangan motorik halus anak sebesar 32,4% dan sebesar 41,9% peningkatan kemampuan kreativitas anak. Sedangkan penggunaan metode konvensional peningkatan motorik halus hanya sebesar 9,8% dan kreativitas meningkat sebesar 26,1%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan buku panduan guru bermain *finger painting* dalam model *creative art* lebih efektif meningkatkan perkembangan motorik halus dan kreativitas anak dibandingkan dengan penggunaan model konvensional. Buku panduan ini diharapkan menjadi acuan guru dalam melaksanakan kegiatan bermain khususnya untuk anak kelompok A di TK Kelurahan Aek Loba Pekan.

Kata kunci: *Creative Art, Finger Painting, Motorik Halus, Kreativitas.*



ABSTRACT

Lola Wita Harahap. Play Finger Painting in Creative Art Model to Help Smooth Motoric Development and Creativity of Group A in Kindergarten at Aek Loba Pekan Village. Thesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, 2018.

The background in this research is the low development of smooth motoric and creativity of group A in kindergarten at Aek Loba Pekan Village. This research aims to: produce the product in the form of finger painting guidebook in creative art model to help the development of smooth motor and creativity of children. The method used is research development (research and development). Implemented in four stages of research that define, design, development, disseminate. The subjects of this study were children of Aisyiyah Bustanul Athfal-3 Kindergarten academic year 2017/2018 and Al-Madinah Kindergarten academic year 2017/2018 consisting of 49 children and selected by 8 children were taken at random sampling. Instrument of data collection in the form of observation sheet. The results of this study indicate an increase in smooth motor development of children by 32,4% and by 41,9% improvement in children's creativity. While the use of conventional methods of fine motor improvement only amounted to 9,8% and creativity increased by 26,1%. Thus it can be concluded that the use of finger painting buku panduan gurue in creative art model more effectively improve the development of smooth mototics and creativity of children compared with the use of conventional models. This guidebook is expected to become a reference teacher in carryingout the activities of play especially for children of group A in kindergarten at Aek Loba Pekan Village.

Keywords: Creative Art, Finger Painting, Smooth Motoric, Creativity.