

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Dalam Memegang Alat Tulis Melalui Kegiatan Menggambar Dengan Media Kapur Tulis Dan Arang Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*, 2 (2) : 1-9.
- Alma, Buchori. 2007. *Kewirausahaan Untuk Anak dan Umum*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar & Ahmad, A. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini (panduan praktis bagi ibu dan calon ibu)*. Bandung: Alfabeta.
- Arda,dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer Untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Mitra Sains*, 3(1): 1-9.
- Asmirani. 2017. Model *Creative Art* Dalam Bermain Cat Untuk Meningkatkan Pengenalan Konsep Warna Dan Perilaku Bersih Anak. *International Psychologi, Education Counseling And Sosial Work Conference Journal*:454-461.
- Astria. 2015. Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan Finger Painting Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3 (1): 1-11.
- Aryanti, Feby. 2017. Bermain Clay Tepung Terhadap Kemampuan Mempertahankan Interaksi Sosial Anak Autis Pada Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3 (2) :1-13.
- Arikunto. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Badan Standar Nasional Pendidikan 2017
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Fisik/ Motorik di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi. 2005. *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Anak TK
- Gibbons, Karen . 2010. Circle Justice: A Creative Arts Approach to Conflict Resolution in the Classroom. *Journal of the American Art Therapy Association*, 2 (2) : 84-98.
- Gawain Shakti. *Creative Visualization: Use the Power of Your Imagination to Create What You Want in Your Life*. California: Nataraj Publishing.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Hapsari. 2014. *Pengaruh Membatik Jumputan Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK 03 Kemiri Kebakramat Kabupaten Karanganyar*. Skripsi di Publikasikan. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hasibuan, Rachma dan Ningrum. 2016. Pengaruh Bermain Outdoor dan Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 1 (1): 1-9.
- Hasnida. 2016. *Panduan Pendidik Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hildayani, dkk. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hurlock, E.B. 2000. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Indriani,dkk. 2016. Penerapan Metode Bermain Kooperatif Berbantuan Media Topeng Karakter Untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (2) : 1-15.
- Kemendikbud. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang dan Puskur.
- Kholijah,dkk. 2017. Model Creative Art Dalam Bermain Clay Untuk Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus Dan Kemandirian Anak. *International Psychologi, Education Counseling And Sosial Work Conference Journal*:419-425.
- Kathryn and Geldard. *Bacic Personal Counseling: a training manual of counsellor*. Pearson Education: Australia.
- Kurnia, Dwi Selia. 2015. Pengaruh Kegiatan Finger Painting Dan Keterampilan Motorik Halus Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Dalam Seni Lukis. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 (2): 1-18.
- Milfayetti. 2017. Teaching Learning Creative Art. *European Journal of Social Sciences Education and Research*, 10 (2) : 1-6.
- Mills. 2014. The Importance of Creative Arts in Early Childhood Classrooms. *Texas Child Care quarterly*, 38 (1) : 1-3.
- Menteri Pendidikan Nasional. 2009. Peraturan Menteri Nomor 58 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Montolalu. 2009. *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Mulyasa, H.E . 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nazir. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngalimun,dkk. 2013. *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Novita , Dkk. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Anak Melalui Elektroskop Sederhana. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional (E-Journal) IV*: 1-6.
- Nur, Annisa. 2016. *Kemampuan Menggambar Sebagai Upaya Peningkatan Fungsi Motorik Halus Anak Didik*. Skripsi dipublikasikan. Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Nurhaedah. 2016. *Pengembangan Kreativitas Melukis Anak Melalui Kegiatan Finger Painting Di Kelompok B 5.6 TK Negeri Pembina Kendari*. Tesis dipublikasikan. Kendari:Universitas Haluoleo.
- Pamadhi. 2011. *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Permendikbud 137 Tentang Standard Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Rahmawati. 2016. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Panduan Jala Sutra.
- Ratnawati. 2017. Model *Creative Art* Dalam Bermain Clay Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ukuran Dan Kemandirian Anak. *International Pshyghology, Education Counseling, Social Work Converence Journal*: 280-288.
- Ritonga,Atika, dkk. 2017. Model *Creative Art* Dalam Bermain Clay Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Ukuran dan Kemandirian Anak. *International Psychologi, Education Counseling And Sosial Work Conference Journal*:279-188.
- Rosidi,Ali dan Agustin Syamsianah. 2012. Optimalisasi Perkembangan Motorik dan Ukuran Antropometri Anak Balita di Posyandu “Balitaku Sayang” Kelurahan Jangli Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *Jurnal.Unimus*. ISBN : 978-602-18809-0-6: 1-8.
- Santrock. 2007. *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Kesebelas*. Jakarta: PT.Erlangga.

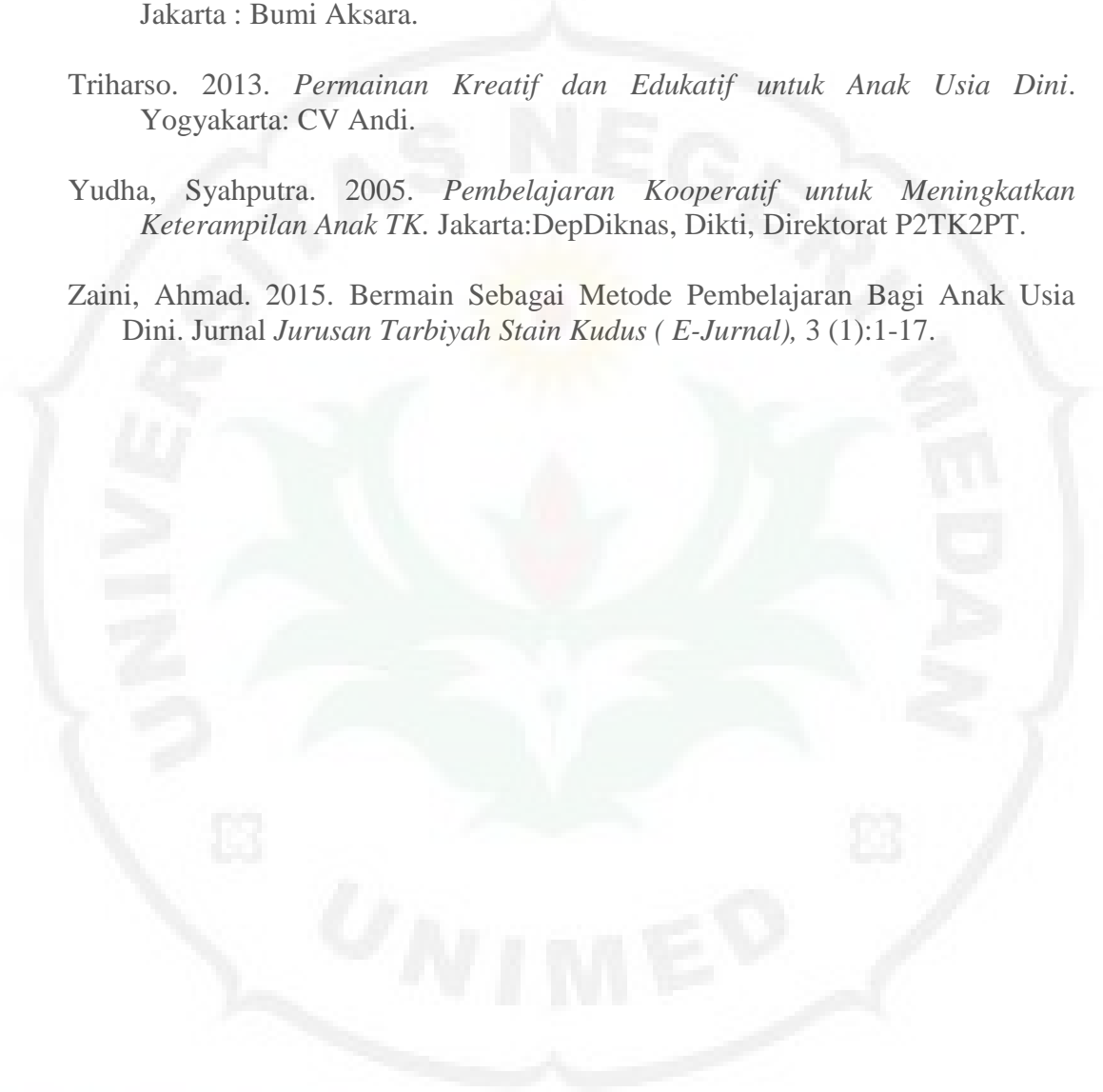
- Sari, Purnama. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak Kelas IV SD Negeri 104242 Lubuk Pakam*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: UNIMED.
- Semiawan. 2009. *Kreativitas dan Keterbakatan*. Jakarta: PT Indeks.
- Signore, dkk. 2012. Exploring Creative Arts Therapies. *CJE Journal*, 7 (3), :1-25.
- Sitorus, dkk. 2016. *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini (Teori dan Praktek)*. Medan: Perdana Mulya.
- Sharp. 2001. *Developing Young Children's Creativity Through the Arts*. Paper presented to an invitational seminar, Chadwick Street Recreation Centre: London.
- Soemantri. 2010. *Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Dinas Pendidikan.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Pendidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sujiono. 2013. *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sundari, dkk. 2004. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya
- Sumantri. 2005. *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Susanto. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Suyanto. 2005. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Syahputra, Dicki. 2014. *Analisis Pesan Sosial Dalam Drama Dilarang Menyanyi di Kamar Mandi*. Skripsi Dipublikasikan. Unimed: Medan.
- Tim Penyusun Pusat Kamus. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Balai Pustaka: Jakarta.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.

Triharso. 2013. *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi.

Yudha, Syahputra. 2005. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: DepDiknas, Dikti, Direktorat P2TK2PT.

Zaini, Ahmad. 2015. Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Jurusan Tarbiyah Stain Kudus (E-Jurnal)*, 3 (1):1-17.



THE
Character Building
UNIVERSITY