

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, T dan Pathoni. 2014. Penerapan Media *E-learning* Berbasis *Schoology* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan Energi Di Kelas XI SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*, 8(1): 45-53.
- Amiroh. 2013. *Antara Moodle, Edmodo dan Schoology*. <http://amiroh.web.id/antara-moodle-edmodo-dan-shoology/>, diakses tanggal 20 nov 2016.
- Ansor, F. 2015. *Perbedaan Pengaruh Pemanfaatan Media E-learning Berbasis Schoology dan Edmodo terhadap Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika*. Tesis. Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Apriyanto, E T. 2016. *Pengembangan E-learning dengan Schoology sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika pada Materi Impuls dan Momentum*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Bandar Lampung: UNILAM.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asandului, L dan Ceobanu, C. 2008. *E-learning in Romanian Higher Education: A Study Case*. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 9(3):162-175.
- Basori. 2013. Pemanfaatan Social Learning Network Edmodo dalam Membantu Perkuliahan Teori Bodi Otomotif di Prodi PTM JPTK FKIP UNS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*, 6(2):99-105.
- Bibi, S dan Handaru, J. 2015. Efektivitas Model *Blended Learning* terhadap Motivasi dan Tingkat Pemahaman Mahasiswa Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(1): 74-87.
- Budi, SS dan Rahma, W. 2012. Korelasi Antara Kreativias Belajar, Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Keterampilan Elektronika di MAN I Wates Kabupaten Kulon Progo Tahun 2012. *INSIGHT*, 10 (1): 89-96.
- Burgstrom, L. 2017. *The Impact of Student Completion Requirements Using an LMS (Learning Management System) on Student Achievement and Differentiated Instruction in The Classroom*. Education and Human Development Master's Theses. 721. http://digitalcommons.brockport.edu/ehd_theses/721, diakses tanggal 15 oktober 2017.

- Cepik, Saban., Gönen K dan Sazak M K. 2016. ELT Instructors' Attitudes towards the Use of Blended Learning in Tertiary Level English Language Programs. *International Journal of Human Sciences*, 13(1): 1716-1730.
- Cimer, A. 2012. What Makes Biology Learning Difficult and Effective: Students' Views. *Journal Educational Research and Reviews*, 7(3): 61-71.
- Dale, E. 1969. *Audio Visual Methods in Teaching*. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc: The Dryden press.
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran Peranaannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Djamarah, S B. 2002. *Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eison, J. 2010. *Using Active Learning Instructional Strategies to Create Excitement and Enhance Learninimerg*. Department of Adult, Career & Higher Education. Florida: University of South Florida.
- Fadlila, F. 2017. *Hubungan Penggunaan Media Power Point terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di SMK Muhammadiyah 1 Kalirejo Lampung Tengah Tahun 2017*. Tesis. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Farhan,A.2011.*Ciri-ciri Orang Bermotivasi Tinggi*. <http://akhmadfarhan.com/ciri-ciri-orang-bermotivasi-tinggi/>, diakses tanggal 9 Mei 2017.
- Firmansyah, B H. 2015. Pengembangan *Blended Learning* Berbasis *Schoology*. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan UM*, 3(8): 86-102.
- Ghirardini, B. 2011. *E-learningMethodologies A guide for Designing and Developing E-learning Courses*. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Roma: Instructional Designer FAO.
- Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanandya. 2016. *Student's Motivation in Using Schoology in Pronunciation Class*. Thesis. Faculty of Language and Literature. Salatiga: Satya Wacana Christian University.
- Hargis, J. 2000. The Self-Regulated Learner Advantage: Learning Science on the Internet. *Electronic Journal of Education*, 4(4):1-9.
- Hidayati, K dan Listyani, E. 2010. Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 14 (1): 84-100.

- Horton, W dan Horton, K. 2003. *E-learning Tools and Technologies: A Consumer Guide for Trainers, Teachers, Educators, and Instructional Designers*. USA : Wiley Publishing, Inc.
- Ibrahim, D S dan Suardiman, S P. 2014. Pengaruh Penggunaan *E-learning* terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri Tahunan Yogyakarta. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1):66-79.
- Irawan, V T., Eddy Sutadji dan Widiyanti. 2017. Blended Learning Based on *Schoology*: Effort of Improvement Learning Outcome and Practicum Chance in Vocational High School. Curriculum & Teaching Studies Research Article. *Journal Cogent Education*, 4(1):1-10.
- Imaningtyas, S A. 2010. *Biologi Seri Buku Soal untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Isparmo. 2016. *Data Statistik Pengguna Internet Indonesia Tahun 2016*. <http://isparmo.web.id/2016/11/21/data-statistik-pengguna-internet-indonesia-2016/>, diakses tanggal 19 Januari 2017.
- Jethro, O O., Grace, A M dan Thomas, A K. 2012. *E-learning* and its Effects on Teaching and Learning in a Global Age. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 2(1): 203-210.
- Josua, J W N., Swastika P A dan Estiyanti N M. 2015. The Effectiveness of *E-learning* Implementation Using Social Learning Network *Schoology* on Motivation & Learning Achievement in STMIK Primakara Bali. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 6(14): 96-101.
- Kafit, M. 2009. *Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Komputer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas VIII MTS NU Hasym Asy'ari 03 Honggosoco Jekulo Kabupaten Kudus*. Tesis. PPS Universitas Sebelas Maret. Surakarta: UNS.
- Khairunnisa, R. 2015. *Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi*. Jakarta: UPI.
- Kusumantara, K.S., Gede, S.S dan Nyoman, S. 2017. Pengaruh *E-learning Schoology* terhadap Hasil Belajar Simulasi Digital dengan Model Pembelajaran Savi. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2):126.
- Low, P. 2017. *E-learning* Implementation in Foundation English Class: Learners' Perspectives and Learning Achievement. *International Journal of Computer Theory and Engineering*, 9(4): 285-289.
- Mavrikaki, E., Koumparou H., Kyriakoudi M., Papacharalampous I dan Trimandili M. 2012. Greek Secondary School Students' Views About

Biology. *International Journal of Environmental & Science Education*. 7(2): 217-232.

- Mayasari, F., Sigit S dan Dini, O. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa melalui Penerapan Blended Learning Berbantuan Quipper School*. Skripsi. FKIP. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Melinda, D., Yusuf, H F dan Iriani, F. 2015. *Pengembangan Angket Self Regulated Learning*. <http://faridairiani.co.id//2015/11/kemandirian-belajar-self-regulated.html>, diakses tanggal 10 Mei 2017.
- Monika, C. 2013. Analysis of Perceptions of Conventional and *E-learning* Education in Corporate Training. *Journal of Competitiveness*, 5(4): 73-97.
- Montalvo, F, T, dan Torres, M.C.G. 2004. *Self Regulated Learning : Current & Future Directions*. *Electronics Journals of Research in Educational Psychology*. 2(1):1-34.
- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Murni, C K dan Harimurti, R. 2016. Pengaruh *E-learning* Berbasis *Schoolology* terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Perangkat Keras Jaringan Kelas X TKJ 2 pada SMK Negeri 3 Buduran, Sidoarjo. *Jurnal IT-Edu*, 1(1): 86-90.
- Natalia, E., I Dewa, P N., Agus, S. 2016. *Pengembangan E-learning dengan Schoolology pada Materi Dinamika Benda Tegar*. Artikel. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas lampung. Bandar lampung: UNILAM.
- O'Day, D.H. 2008. Using Animations To Teach Biology: Past & Future Research on the Attributes that Underlie Pedagogically Sound Animations. *Jurnal The American Biology Teacher*, 70(5):274-278.
- OECD. 2016. *PISA 2015 Results in Focus*. OECD (*Organization for Economic Cooperation and Development*) Better Policies for Better Lives.
- Olson, J; Codde, J., deMaagd, K., Tarkelson, E., Sinclair, J., Yook, S dan Egidio, R. 2011. *An Analysis of E-learning Impacts & Best Practices in Developing Countries With Reference to Secondary School Education in Tanzania*. Communication Arts & Sciences Building Michigan State University: USA.
- Ozcan, T., Ozgur S., Aybuke K dan Elgun S. 2013. Identifying and Comparing the Degree of Difficulties Biology Subjects By Adjusting It is Reasons in Elementary and Secondary Education. *Journal Elsevier Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 116 (2014): 113–122.

- Pensa. 2016. *Indikator Motivasi Belajar*. <http://pensa-sb.info/indikator-motivasi-belajar/>, diakses tanggal 9 Mei 2017.
- Pranoto dan Alvini. 2009. *Sains dan Teknologi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Prasodjo, P. 2016. Online Learning For Students 2014 Of Stkip Al Hikmah Surabaya: *Schoology.Com. Journal Didaktika*, 22 (2): 164-175.
- Prayeki, 2015. Effect of Self-Regulated Learning and Motivation to Achieve Against Teacher Professional Capability for Student S1 PGSD of Science Field Compared with Regular Student S1 PGSD at UPBJJ Serang. *Journal of Education and Practice*, 6 (36): 47-55.
- Putri, M A., Jampel N dan Suartama, I K. 2014. Pengembangan *E-learning* Berbasis *Schoology* pada Mata Pelajaran IPA Kelas VIII di SMP Negeri 1 Seririt. *Journal Edutech*, 2(1): 57-68.
- Rahmadianto, E P dan Harimurti, R. 2016. Pemanfaatan *Schoology* sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Jaringan pada Siswa Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 1(2): 82-87.
- Ramadhani, M. 2012. *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran E-learning Berbasis Web pada Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kalasan*. Tesis. Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: UNY.
- Rusman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sakinah, SY. 2013. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar (Self Directed Learning) dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. Tesis. Fakultas Psikologi UEU. Jakarta: UEU.
- Santrock, J.W. 2007. *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Santyasa, I. W. 2013. Pengaruh Model E-learning Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar KKPI Siswa Kelas X di SMK Negeri 2 Singaraja. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1): 1-10.
- Saputra, J. 2015. *Penggunaan Model Problem Based Learning Berbantuan E-learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Dampaknya terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa*. Tesis. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Pasundan Bandung. Bandung: UNPAS.

- Sari, A R. 2013. Strategi *Blended Learning* untuk Peningkatan Kemandirian Belajar dan Kemampuan *Critical Thinking* Mahasiswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2):32-43.
- Sicat, AS dan Ed, MA. 2015. Enhancing College Students' Proficiency in Business Writing Via *Schoology*. *International Journal of Education and Research*, 3 (1):159-178.
- Silvana, T S dan Meini SS. 2017. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Pembelajaran Berbasis Web pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 02 (02): 57-66.
- Simanjuntak, N. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Motivasi terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa*. Tesis. Jurusan Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan. Medan: Unimed
- Srimaya. 2017. Efektivitas Media Pembelajaran Power Point untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Biotek*, 5 (1): 53-68.
- Sudjana, N. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Manajemen Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Penelitian Tindakan, Penelitian Evaluasi*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Susanto, D F dan Paseleng, M C. 2011. *Penggunaan Metode Blended Learning dengan Media Schoology untuk Meningkatkan Self Regulated Learning Siswa X RPL 1 SMKN 1 Tenganan*. Artikel. Fakultas Teknologi Informasi. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Syafi'i, A. 2016. *Blended Learning To Enhance Students' Motivation And English Achievement at SMKN 3 Metro*. Thesis. Master In English Language Teaching Study Program Language And Arts Education Department. Lampung: Universitas Lampung.
- Tim *Schoology*. 2016. *Embracing a Digital Learning Ecosystem Districtwide*. District Instructional Technology Coordinator. Colorado: Cherry Creek School District. <https://www.schoology.com/>, diakses tanggal 20 oktober 2016.

- Tekkaya, C., Ozkan O dan Sungur S. 2001. *Biology Concepts Perceived As Difficult by Turkish High School Students*. Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi 21: 145-150.
- Trisnawati, G. 2014. *Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Camtasia dan Power Point dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Langsung terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Retensi Memori Biologi Siswa Kelas X SMA N 12 Medan*. Tesis. Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Negeri Medan. Medan: Unimed.
- Uno, H B. 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, P.P dan Undang, R dan Ismu, W. 2016. *Pengaruh Penggunaan E-learning dengan Schoology Materi Gravitasi Newton terhadap Hasil Belajar Siswa*. Artikel. Universitas Negeri Lampung. Lampung: Unilam.
- Utari, R. 2017. *Taksonomi Bloom, Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Widyaaiswara Madya, Pusdiklat KNPk.
- Wah, L K., Tan, C K., Lajiuma, L dan Inga, N S. 2013. Understanding the Blended Learning Experiences of English Language Teachers in a Distance TESL Degree Programme in Malaysia. *Jurnal Teknologi (Social Sciences)*, 65(2): 55–65.
- Wahono, RS. 2003. *Pengantar E-learning dan Pengembangannya*. www.ilmukomputer.com, diakses tanggal 9 Mei 2016.
- Wati, A. 2015. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XII melalui Penerapan Pembelajaran *E-learning Schoology* SMAN 8 Pekanbaru Riau. *Jurnal Pendidikan*, 1(1): 52-60.
- Wayne, H. dan Ruth, D.C. 2003. Testing and Motivation for Learning, Graduate School of Education, Assessment in Education, *Journal Assessment in Education*, 10 (2): 116-127.
- Wood, W B. 2009. *Innovations in Teaching Undergraduate Biology and Why We Need Them*. Department of Molecular, Cellular, and Developmental Biology, University of Colorado. Colorado: University of Colorado.
- Yusmarni. 2009. *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Diklat Matematika*. Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Padang. http://bdkpadang.kemenag.go.id/index.php?option=com_content&view=article&id=573:yusmarni11&catid=41:topheadlines. Diakses tanggal 27 Maret 2017.
- Zhang, D. 2005. Interactive Multimedia-Based *E-learning*: A Study of Effectiveness. *The American Journal of Distance Education*, 19 (3): 149-162.