

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Silimakuta pada materi sistem reproduksi manusia menggunakan media *e-learning* berbasis *schoolology* sangat nyata lebih tinggi dibandingkan menggunakan media *power point*.
2. Kemandirian belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Silimakuta pada materi sistem reproduksi manusia menggunakan media *e-learning* berbasis *schoolology* sangat nyata lebih tinggi dibandingkan menggunakan media *power point*.
3. Hasil belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Silimakuta pada materi sistem reproduksi manusia menggunakan media *e-learning* berbasis *schoolology* sangat nyata lebih tinggi dibandingkan menggunakan media *power point*.

1.2 Implikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media baik *e-learning* berbasis *schoolology* maupun media *power point* dapat meningkatkan motivasi, kemandirian dan hasil belajar siswa namun hasil yang diperoleh lebih tinggi dikelas *e-learning* berbasis *schoolology* dibandingkan dikelas *power point*. Hal ini mempertegas bahwa media yang memuat *visual* dan gambar dalam proses pembelajaran dapat membantu dan memperjelas konsep-konsep materi biologi, namun dengan penambahan media yang memuat *audio* dan *visual* secara dinamis (video) dalam proses pembelajaran akan lebih dapat memperjelas lebih rinci mengenai hal-hal yang abstrak pada materi biologi khususnya sistem reproduksi

manusia, sehingga perlu bagi guru untuk menghadirkannya dalam proses pembelajaran dengan bentuk kreatifitas dan inovasi pembelajaran yang baru sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Berdasarkan penelitian ini motivasi, kemandirian dan hasil belajar siswa lebih tinggi di kelas *e-learning* berbasis *schoolology* dibandingkan dengan kelas *power point*, dikarenakan pada kelas *e-learning* berbasis *schoolology* siswa memiliki ketertarikan pada materi yang dimuat dalam bentuk video, gambar, *word*, *ppt*, *pdf*, *link* dan sumber lainya dari *internet* yang dapat digunakan secara *online* dan *offline* sehingga menurut siswa merupakan suatu proses pembelajaran yang baru. Dengan demikian, melalui penggunaan *e-learning* berbasis *schoolology* ini dapat melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran yang mampu meningkatkan motivasi, kemandirian serta hasil belajar siswa.

1.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran, antara lain:

1. Untuk meningkatkan motivasi, kemandirian dan hasil belajar siswa perlu adanya keterlibatan siswa dalam belajar, memberikan pengalaman yang baru bagi siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa tidak bosan dan jenuh. Oleh karenanya guru sebagai fasilitator perlu berkreaitivitas dan memberikan inovasi pembelajaran kepada siswa, sehingga siswa memiliki ketertarikan dan motivasi dalam belajar yang dapat meningkatkan hasil belajarnya.
2. Di era *digital* seperti sekarang ini, seorang guru perlu meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan media pembelajaran *digital* yang

berkembang sehingga proses pembelajaran yang akan berlangsung bersifat dinamis sesuai dengan perkembangan zamannya.

3. Berbagai keterbatasan ditemukan dalam penelitian ini, sehingga pada penelitian berikutnya perlu untuk melakukan penelitian lebih lama dari yang peneliti lakukan sehingga hasil yang diperoleh lebih baik lagi. Sumber data hasil motivasi dan kemandirian belajar siswa perlu adanya hal lain selain angket yang dibagikan ke siswa agar data yang diperoleh lebih optimal dan juga peneliti berikutnya dapat menambah jumlah sekolah yang diteliti.

