

ABSTRAK

VINA MERINA BR SIANIPAR. NIM 8166192029. PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AUTENTIK BERBASIS KURIKULUM 2013 PADA MATERI PUISI OLEH SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 RANTAU UTARA TAHUN PELAJARAN 2017/2018. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan produk instrumen penilaian autentik dalam bentuk buku panduan dan instrumen penilaian autentik pada materi puisi dan mengetahui proses pengembangan dan kelayakan produk tersebut. Metode penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall dengan sedikit penyesuaian sesuai konteks penelitian yang disederhanakan sampai dengan uji coba produk. Pengambilan data dilakukan melalui validasi ahli materi, ahli desain, ahli evaluasi, tanggapan guru bahasa Indonesia SMA Negeri 2 Rantau Utara, dan peserta didik kelas X SMA berjumlah 35 orang sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data berupa angket penilaian. Analisis yang dilakukan dengan mengubah data kuantitatif ke dalam data kualitatif menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian dan pengembangan ini adalah bahan ajar berupa buku panduan dan instrumen penilaian autentik dalam bentuk media cetak, yang telah dinyatakan layak digunakan oleh ahli materi, ahli desain, ahli evaluasi dan guru bahasa Indonesia sebagai sumber belajar. Kelayakan materi ajar pembelajaran sesuai dengan hasil validasi. Penilaian produk berupa buku panduan dan instrumen penilaian autentik oleh ahli materi menunjukkan bahwa presentasi kesesuaian materi tugas dengan KI dan KD yaitu 88% masuk ke dalam kategori sangat baik, bahasa dan tulisan instrumen yaitu 97% dengan kategori sangat baik, aktivitas belajar peserta didik memiliki persentase sebesar 94% dengan kategori sangat baik, dan materi pendukung memiliki presentasi sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Rata-rata secara keseluruhan adalah 92% masuk ke dalam kategori sangat baik. Penilaian buku panduan dan instrumen penilaian autentik oleh ahli desain dengan rata-rata secara keseluruhan adalah 91% masuk ke dalam kategori sangat baik. Penilaian buku panduan dan instrumen penilaian autentik oleh ahli evaluasi dengan rata-rata secara keseluruhan adalah 96 % masuk ke dalam kategori sangat baik. Penilaian buku panduan dan instrumen penilaian autentik oleh guru bahasa Indonesia memiliki total presentase rata-rata 89 % dengan kriteria “Sangat Baik”. Pada hasil uji keterpakaian pretest dengan nilai rata-rata 73,17 dan postes dengan nilai rata-rata 80,48. Dapat disimpulkan bahwa buku panduan dan instrumen penilaian autentik hasil pengembangan layak dipakai sebagai sumber belajar.

ABSTRACT

Sianipar. Vina Merina. Id 8166192029. Improvement of Authentic Assessment's Instrumen Based on Curriculum 2013 In Poetry Material Toward Senior High School Grade X SMA NEGERI 2 Rantau Utara 2017/2018

Thesis: Education of Bahasa Indonesia. Post Graduate program . Universitas Negeri Medan (Medan Public Univercity).2018.

This research aims to produce an authentic assessment instrument for poetry material in authentic assessment guidebook and to find out the process of development and qualification of the authentic assessment product. The method of this research is Research and Development (R & D) method which was introduced by Sugiono refers to Borg and Gall model that adapted based on the context of this research and simplified till the trial product. The data is collected by validation of material, design and evaluation expert, Bahasa Indonesia teacher of SMA N 2 Rantau Utara, and 35 students grade ten as the subject of this research. Further, the data is collected from assessment questionnaire. Then, the data is analyzed by changing quantitative data into qualitative data by using Libert scale. The result of this Research and Development is that teaching materials such authentic assessment guidebook in a printed media form has been qualified enough to be applied by material, design, and evaluation expert and Bahasa Indonesia teacher as learning source. The qualification of teaching and learning materials are based on validation result. Assessing the product such authentic guiding book which is conducted by material expert shows that presentation of material for assignment conformity with main competence and basic competence is 88% which is categorized as very good, the instrument of language and writing is 97% which is categorized as excellent, students' learning activities is 94% which is categorized as excellent, and supporting material is 88% which is categorized as very good. The total average is 92% which is categorized as excellent category. Assessing the authentic guiding book by design expert found the total average is 87% which is categorized as very good category. Assessing the authentic guiding book by evaluation expert found the total average about 96% which is categorized as excellent category. Assessing module by Bahasa Indonesia teacher with the authentic guiding book product has 89% total average which is categorized as very good. It can be concluded that authentic assessment guidebook based of development result is qualified to be applied as teaching and learning sources.