

## ABSTRAK

FATMA SARI. NIM 8156192006. Pengembangan Bahan Ajar Membaca Cepat Berbasis Strategi Panduan Antisipasi pada Teks Laporan Hasil Observasi pada Siswa Kelas X MAS Sinar Islami Bingai. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar membaca cepat berbasis strategi panduan antisipasi pada teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X MAS Sinar Islami Bingai. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R & D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 18 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 85,15% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 90,38% pada kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 89,42% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 82,41% pada kriteria sangat baik, aspek ukuran modul dengan skor rata-rata 87,5%, desain sampul modul (cover) dengan skor rata-rata sebesar 85,71%, dan desain modul dengan skor rata-rata sebesar 80,55%. (3) respon guru dengan rata-rata 91,91% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 76,85% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 81,56% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 87,37% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes membaca cepat siswa sebelum menggunakan modul sebesar 68, sedangkan hasil belajar tes membaca cepat teks laporan hasil observasi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 86,67. Selisih yang diperoleh sebesar 18,67 dari sebelum ke sesudah. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar membaca cepat teks laporan hasil observasi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis strategi panduan antisipasi.

Implikasi penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai sarana yang membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi membaca cepat teks laporan hasil observasi sehingga dapat diaplikasikan pada kehidupan masing-masing.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, teks, modul

## ABSTRACT

FATMA SARI. NIM 8156191011. Development of Speed Reading Teaching Materials Based on Anticipation Guide Strategy in Observation Result Report Text in Student Class X MAS Sinar Islami Bingai. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan 2018.

This study aims to determine the results of “Development of Speed Reading Teaching Materials Based on Anticipation Guide Strategy in Observation Result Report Text in Student Class X MAS Sinar Islami Bingai”. The research method used is research and development (R & D) method proposed by Sugiyono refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 30 students with limited field trials. Data collection techniques used observation, interview, questionnaire and test reading fast. The results showed that: (1) material expert validation included content feasibility with mean of 85,15% at very good criteria, feasibility of presentation with average 90,38% on very good criterion, and language aspect with mean of 89,42% on very good criteria, (2) design expert validation with an average of 82,41% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 91,91% on very good criteria, (4) individuals with an average of 76.85% on either criterion, (5) small group trials with an average of 81.56% on very good criteria, and (6) limited field test with an average of 87.37% on criteria very good. The result of the writing test of the expository text of the students before using the module is 68, while the learning result of the writing test of expository text of the students after using the module increased by 86.67. The difference is 18.67 from before to after. This proves that the teaching materials fast reading based on Anticipatory Guidance on Text of Observation developed to improve student learning outcomes by Anticipation Guidance methods. The implication of this research is to give a practical contribution especially in the implementation of learning for teachers as additional teaching materials and as a means to assist and facilitate students in understanding the material of reading fast the text of the observation report so that they can be applied to their respective lives.

Keywords: development, teaching materials, text, modules