

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis dengan rincian sebagai berikut.

1. Proses pengembangan bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter dilakukan dengan tiga tahapan yaitu tahap studi pendahuluan, pengembangan produk awal dan uji coba produk. Pada tahap studi pendahuluan dilakukan analisis kebutuhan bagi guru dan siswa. Dari analisis kebutuhan diperoleh data bahwa 100% guru dan siswa SMP Negeri 1 Batang Kuis membutuhkan bahan ajar pendamping dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Pada tahap pengembangan produk awal dilakukan perancangan produk dan validasi produk kepada 2 orang ahli materi dan 2 orang ahli desain. Setelah proses validasi maka produk dinyatakan layak untuk diujicobakan. Pada tahap ketiga dilakukan uji coba produk dengan tiga cara yaitu uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas. Uji coba perorangan memperoleh persentasi rata-rata 84,72 dengan kategori “sangat baik”. Uji coba kelompok kecil

memperoleh persentasi rata-rata 86,80 dengan kategori “sangat baik”. Uji coba lapangan terbatas memperoleh persentasi rata-rata 91,60 dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan data-data tersebut maka diperoleh bahan ajar yang layak untuk digunakan guru dan siswa dalam pembelajaran.

2. Bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batang Kuis dinyatakan memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar mandiri siswa. Hal ini diperoleh berdasarkan hasil penilaian ahli materi dan ahli desain terhadap bahan ajar. Hasil validasi ahli materi terhadap kelayakan isi memperoleh rata-rata 85,15% dengan kategori sangat baik, aspek kelayakan penyajian memperoleh rata-rata 87,5% dengan kategori sangat baik dan penilaian bahasa memperoleh rata-rata 80,76 dengan kategori sangat baik. Untuk penilaian kegrafikan oleh ahli desain diperoleh rata-rata 79,58% dengan kategori baik.
3. Bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter dinyatakan efektif untuk membangkitkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari tes hasil belajar siswa dalam menulis teks drama. Pada saat pretes diperoleh rata-rata 68,31 dan pada saat postes diperoleh rata-rata 80. Selisih dari pretes dengan postes adalah 11,69% yang mengindikasikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter menjadi lebih baik dari sebelumnya.

5.2 Implikasi

Bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi tersebut dipaparkan sebagai berikut.

1. Penggunaan bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menulis teks drama.
2. Bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter dirancang sesuai dengan kurikulum 2013 sehingga dapat memberikan kontribusi terhadap tujuan pendidikan nasional.
3. Penggunaan bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter melatih siswa belajar secara mandiri tanpa harus menunggu untuk selalu didampingi oleh guru.
4. Bahan ajar menulis teks drama berbasis pendidikan karakter dapat menumbuhkan dan melatih siswa untuk memiliki pendidikan karakter yang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan dalam simpulan hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini mengindikasikan adanya beberapa saran sebagai berikut.

1. Sebelum mengembangkan bahan ajar terlebih dahulu perlu dilakukan analisis kebutuhan. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui aspek-aspek yang dibutuhkan siswa dan guru dalam pembelajaran.
2. Bahan ajar ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi atau sumber materi bagi guru untuk mengajarkan materi teks drama. Guru juga diharapkan dapat membuat bahan ajar yang lebih menarik lagi, tidak hanya mengandalkan buku paket saja. Hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar.
3. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
4. Disarankan modul ini dijadikan bahan acuan atau buku bacaan pada materi menulis teks dramadi sekolah.
5. Disarankan bagi penerbit mendanai buku ini untuk diterbitkan di wilayah Deli Serdang.