

ABSTRACT

Seftirina Evina Sinambela. NIM. 8166112032. Developing Concept Oriented Reading Directions With Reference to Metacognitive Strategies for XI Grade Students in SMU IMMANUEL Medan. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program Post Graduate School, Medan State University. 2018.

The purposes of this study are: 1) to examine how the existing English reading materials used today by the students in language learning, 2) to find out the reading directions needed by the students to enable them learn English effectively, 3) to develop the concept oriented reading directions with reference to metacognitive strategy for students of grade XI SMU IMMANUEL Medan. This study was using educational research and development design. The instruments of collecting the data were observation, documentation and questionnaire. The source of the data was the students of XI Grade in SMU IMMANUEL Medan in 2017/2018 academic year, and the existing English reading material used today. This study found English learning process in SMU IMMANUEL is still using traditional method. The teacher is teaching for the test, the students see English as a set of complicated rules to memorize instead of way to communicate with others. Reading material in the current text book is read by translated word by word, and never discussed related to its conceptual meaning by using metacognitive strategy. The existing reading material fails to provide clear directions on how to do reading for learning which is important to build literacy skill. It is also found that number of books in School Library is not directly correlated with the improvement of literacy rate. The researcher used metacognitive strategies in designing the new material and for the stages within chapter, the IDEAL structure was applied. IDEAL stands for introduction, define the problem, exploration of reading strategies, action and look back.

Keywords: Reading, English, Metacognitive, Learning, Student Literacy

ABSTRAK

Seftirina Evina Sinambela. NIM. 8166112032. Pengembangan Panduan Membaca Berorientasi Pemahaman Dengan Mengacu Kepada Strategi Metakognitif Untuk Siswa Kelas XI di SMU IMMANUEL Medan. Tesis. Program Studi Bahasa Inggris Terapan Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengevaluasi bagaimana penggunaan material bacaan oleh siswa dalam pembelajaran bahasa, 2) Untuk mengetahui panduan membaca yang dibutuhkan oleh siswa untuk membantu mereka menguasai bahasa Inggris secara efektif, 3) Untuk mengembangkan panduan membaca dengan mengacu kepada strategi metakognitif untuk siswa kelas XI SMU IMMANUEL Medan. Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan. Instrumen untuk pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan kuesioner. Sumber data adalah siswa kelas XI di SMU IMMANUEL Medan tahun akademik 2017/2018, dan bahan bacaan yang mereka gunakan saat ini. Penelitian ini menemukan pembelajaran Bahasa Inggris di SMU IMMANUEL masih menggunakan proses tradisional. Guru mengajarkan bahasa Inggris hanya untuk persiapan ujian, siswa melihat bahasa Inggris sebagai seperangkat aturan yang rumit untuk dihafal dan bukan sebagai sarana berkomunikasi dengan orang lain. Teks berbahasa Inggris di dalam buku pelajaran saat ini dibaca dengan menerjemahkan kata demi kata, dan tidak pernah dibahas dengan menggunakan strategi metakognitif. Bahan bacaan yang ada belum memberikan instruksi yang jelas tentang cara membaca untuk proses pembelajaran. Juga ditemukan bahwa jumlah buku di Perpustakaan Sekolah tidak berkorelasi langsung dengan peningkatan tingkat literasi; guru merupakan agen literasi yang memiliki dampak terbesar terhadap tingkat literasi siswa. Peneliti menggunakan strategi metakognitif dalam merancang materi baru dan untuk tahapan-tahapan dalam setiap bab, struktur IDEAL diterapkan. IDEAL adalah singkatan dari introduksi, definisikan masalah, eksplorasi strategi membaca, aksi dan lihat kembali.

Kata kunci: Membaca, Bahasa Inggris, Metakognisi, Proses pembelajaran, Literasi siswa