

ABSTRAK

Chairunnisa Ulfa. Nim 8156192004. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Negosiasi Berbasis Kontesktual pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis kontekstual pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (R&D) yang dikemukakan oleh Sugiyono merujuk pada model Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari 3 siswa dengan uji coba perorangan, 9 siswa dengan uji coba kelompok kecil, dan 36 siswa dengan uji coba lapangan terbatas. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket dan tes menulis teks negosiasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 90,1% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 90,3% pada kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 93,2% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 89,5% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 94% pada kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 77,77% pada kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 82,5% pada kriteria sangat baik, dan (6) uji lapangan terbatas dengan rata-rata 88,8% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks negosiasi siswa sebelum menggunakan modul sebesar 68,19, sedangkan hasil belajar tes menulis teks eksposisi siswa sesudah menggunakan modul meningkat sebesar 83,88. Selisih yang diperoleh sebesar 15,69 dari sebelum ke sesudah. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks negosiasi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran berbasis kontekstual.

Implikasi penelitian ini adalah untuk memberikan sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan dan sebagai sarana yang membantu dan memudahkan siswa dalam memahami materi teks negosiasi sehingga dapat diaplikasikan pada kehidupan masing-masing.

Kata Kunci : Pengembangan, bahan ajar, teks negosiasi, modul

ABSTRACT

Chairunnisa Ulfa. Nim 8156192004. The Development of Teaching Materials to Write Negotiation Text on based Contextual for Student of Grade X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan 2018.

This study aims to determine the results of the development of teaching materials to write negotiation text based contextual on students of class X SMK Negeri 71 Percut Sei Tuan. The research method used is research and development (R & D) method proposed by Sugiyono refers to Borg & Gall model. The trial subjects consisted of 3 students with individual trials, 9 students with small group trials, and 36 students with limited field trials. Data collection techniques used observation, interview, questionnaire and expository writing test. The results showed that: (1) material expert validation included content feasibility with mean of 90,1% at very good criteria, feasibility of presentation with average 90,3% on very good criterion, and language aspect with mean of 93,2% on very good criteria, (2) design expert validation with an average of 89,5% on very good criteria, (3) teacher response with an average of 94% on very good criteria, (4) individuals with an average of 77,77% on either criterion, (5) small group trials with an average of 82,5% on very good criteria, and (6) limited field test with an average of 88,8% on criteria very good. The result of the writing test of the expository text of the students before using the module is 68,19, while the learning result of the writing test of negotiation text of the students after using the module increased by 88,8. The difference is 15,69 from before to after. This proves that the teaching materials to write negotiation text developed to improve student learning outcomes by using contextual based learning. The implication of this research is to give a practical contribution especially in the implementation of learning for teachers as additional teaching materials and as a means to assist and facilitate students in understanding the material of negotiation texts so that they can be applied to their respective lives.

Keywords: development, teaching materials, text negotiation, modules