

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis kontekstual pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

- a. Penyusunan bahan ajar teks negosiasi berbasis kontekstual diawali dengan melakukan tahap yang pertama penyusunan bahan ajar diawali dengan melakukan analisis kebutuhan, analisis kebutuhan dilakukan untuk mengumpulkan informasi. Hasil data analisis kebutuhan menunjukkan bahwa sebanyak 100% peserta didik tidak mengenal bahan ajar berbasis kontekstual, sebanyak 100% peserta didik dan pendidik tidak menggunakan bahan ajar berbasis kontekstual dan 100% peserta didik menyatakan membutuhkan bahan ajar berbasis kontekstual sebagai alternatif dalam mempelajari teks negosiasi. Tahap kedua pengembangan bahan ajar dilakukan dengan mengembangkan materi, contoh, tahapan pelaksanaan pembelajaran yang disesuaikan dengan basis kontekstual dan soal latihan pada teks negosiasi.
- b. Produk yang dikembangkan berbentuk modul berbasis kontekstual pada materi menulis teks negosiasi yang berjudul “Menulis Teks Negosiasi Berbasis Kontekstual” untuk siswa kelas X SMA memenuhi syarat dan layak digunakan sebagai bahan ajar individual berdasarkan penilaian ahli

materi dan ahli desain pembelajaran. Kelayakan bahan ajar oleh ahli materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan aspek kelayakan isi sebesar 90,1%, kelayakan penyajian sebesar 90,3%, dan kelayakan aspek bahasa sebesar 93,2%. Kelayakan desain oleh ahli desain dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 89,5%, aspek ukuran modul dengan skor rata-rata 89%, desain sampul modul (cover) dengan skor rata-rata sebesar 91,6%, dan desain modul dengan skor rata-rata sebesar 87,5%.

- c. Hasil uji coba menulis teks negosiasi siswa setelah menggunakan modul menulis teks negosiasi meningkat sebesar 15,69, dengan rata-rata hasil belajar *pretest* atau sebelum menggunakan modul sebesar 68,19 sementara hasil belajar *posttest* atau setelah menggunakan modul sebesar 83,88.

5.2 Implikasi

Hasil simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis kontekstual yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

- a. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.

- b. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis kontekstual.
- c. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu untuk memudahkan siswa untuk memahami materi teks negosiasi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks negosiasi berbasis kontekstual pada kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Produk hasil penelitian dan pengembangan modul menulis teks negosiasi berbasis kontekstual diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran menulis teks negosiasi.
- b. Modul ini diharapkan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang menggunakan metode pembelajaran berbasis kontekstual yang mempermudah siswa untuk mengembangkan ide tulisan mereka.
- c. Modul menulis teks negosiasi dapat dijadikan salah satu rujukan untuk pengembangan bahan ajar di sekolahnya oleh guru Bahasa Indonesia.
- d. Mengingat keterbatasan waktu, biaya, dan tenaga, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan skala yang lebih besar untuk mengetahui keefektifan dan kelayakan modul tersebut.