

BAB V **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik oleh siswa kelas VIII MTsN 2 Medan, simpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik berdasarkan analisis kebutuhan menyatakan bahwa pengembangan bahan ajar sangat dibutuhkan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta menyelaraskan tujuan pembelajaran dengan ketetapan kurikulum terbaru oleh pemerintah serta menambah ketertarikan siswa dalam belajar.
2. Penggunaan bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik lebih efektif daripada buku teks yang digunakan oleh siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik, yaitu penggunaan buku teks (*Pretest*) 70,65% dengan kategori baik dan penggunaan bahan ajar berbasis nilai etik (*Posttest*) sebesar 81,09%. Keefektifan bahan ajar berdasarkan tes *pretest* dan *posttest* memahami teks biografi meningkat dengan selisih nilai 10,44%, dan produk bahan ajar berupa modul berbasis nilai etik digunakan sebagai bahan ajar pada materi teks biografi di MTsN 2 Medan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik yang telah diuji memiliki implikasi bagi guru, siswa, dinas pendidikan dalam proses pembelajaran. Ada pun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan yang dapat di ajarkan secara mandiri maupun klasikal.
2. Bagi siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan menulis teks biografi dengan kandungan nilai etik di dalamnya. yang berkaitan dengan penanaman nilai etik di dalam bahan ajar berupa modul teks biografi.
3. Bagi dinas pendidikan, pembelajaran berbasis nilai diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan bahan pembelajaran yang dapat digunakan guru dalam kegiatan belajar di sekolah-sekolah yang ada di naungan dinas pendidikan kota Medan. Dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam peningkatan kemampuan mengajar guru khususnya dalam menumbuhkan pendidikan karakter siswa khususnya nilai etik .

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik ini, diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan mampu menanamkan nilai etik pada siswa dalam kegiatan sehari-hari.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar berbentuk modul teks biografi berbasis nilai etik diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan bahan ajar untuk muatan nilai-nilai yang lain.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang pembelajaran teks biografi, perlunya kerja sama antar lembaga pendidikan sebab dalam penelitian ini memiliki keterbatasan dan perlu ditindak-lanjuti dalam langkah-langkah penelitian ini dengan menyelenggarakan studi yang sama, namun pada lokasi dan sekolah yang berbeda, yang dapat berperan dalam memperkaya dan menambah data tambahan kasus-kasus lembaga pendidikan untuk menjadi bahan evaluasi.