

ABSTRAK

SUHARIYANTI. NIM 8166191015. Pengembangan Bahan Ajar Teks Biografi Berbasis Nilai Etik oleh Siswa Kelas VIII MTsN 2 Medan. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik oleh siswa kelas VIII MTsN 2 Medan. Bahan ajar yang dikembangkan berbentuk modul. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan dari Borg and Gall. Dengan Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, dan siswa kelas VIII MTsN 2 Medan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi rata-rata memperoleh 89,84% dengan kriteria baik, kelayakan penyajian rata-rata memperoleh 90,3 % dengan kriteria sangat baik, dan penilaian aspek kebahasaan memperoleh rata-rata 89,42% dengan kriteria baik. (2) Validasi ahli desain dengan rata-rata 84,58% dengan kriteria baik. (3) respon guru memperoleh rata-rata 85,83% dengan kriteria baik. (4) uji coba perorangan memperoleh rata-rata 75% dengan kriteria cukup. (5) uji coba kelompok kecil memperoleh rata-rata 83,56% dengan kriteria baik. (6) uji lapangan terbatas memperoleh rata-rata 94,92% dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar memproduksi teks biografi sebelum menggunakan modul memperoleh 70,65 sedangkan hasil belajar tes memproduksi teks biografi menggunakan modul meningkat dengan memperoleh 81,09. Selisih yang diperoleh 10,44 dari sebelum dan sesudah menggunakan modul. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar teks biografi berbasis nilai etik meningkat. Penelitian ini memiliki implikasi yaitu bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru sebagai bahan ajar tambahan untuk memberi kemudahan pada materi yang sedang diajarkan dapat di ajarkan secara mandiri maupun klasikal. Selanjutnya bagi siswa meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam kegiatan memproduksi/menulis teks biografi dengan kandungan nilai etik di dalamnya yang berkaitan dengan penanaman nilai etik didalam bahan ajar berupa modul teks biografi.

Kata Kunci : bahan ajar, teks biografi, nilai etik

ABSTRACT

SUHARIYANTI. NIM 8166191015. Development of Teaching Materials to Biographical Text Based on Ethical Value by Student Class VIII MTsN 2 Medan. Tesis. Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2018.

This study aims to determine the results of the development of teaching materials biography ethics based text by students of class VIII MTsN 2 Medan. The teaching materials developed are modular. This type of research is a developmental study based on the development model of Borg and Gall. With the test subjects consisting of material experts, design experts, Indonesian teachers, and students of grade VIII MTsN 2 Medan. The result of the research shows that (1) validation from the material experts include the average content of the average obtained 89.84% with good criteria, the average presentation achievement 90.3% with the criteria is very good, and the valuation of the language aspect obtained the average 89.42% with good criteria. (2) Validation of design experts with an average of 84.58% with good criteria. (3) teacher response earns an average of 85.83% with good criteria. (4) Individual trial obtains an average of 75% with enough criteria. (5) small group trials obtained an average of 83.56% with good criteria. (6) unlimited field testing obtained an average of 94.92% with very good criteria. The learning results of producing biographical texts before using the module earned 70.65 while the test result produced biographical text using modules increased by obtaining 81.09. Difference gained 10.44 from before and after using module. This proves that the teaching materials of biographical text based on ethical values are increasing. This research has implication that the developed teaching materials will give a practical contribution, especially in the implementation of the learning process for teachers as additional teaching materials to facilitate the material being taught can be taught independently and classically. Furthermore, for students to improve the quality of learning, especially in the activities of producing / writing biographical text with the content of ethical values in it related to the inculcation of ethical values in teaching materials in the form of biographical text module.

Key Words: teaching materials, biographical text, ethical value.