

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto. M. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Metaphorical Thinking*. Jurnal STKIP Siliwangi Bandung (Online), Vol.1No.2. Diakses 21 mei 2017
- Andriani. A. 2014. *Peningkatan Kecerdasan Emosional Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran Improve*. Jurnal Paradikma (Online). Vol.7 No.1. Diakses 31 Agustus 2017.
- Anwar dan Jaliyuddin. 2016. *Pengaruh Disiplin dalam Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sampolawa*. Jurnal Edumatica Vol.6 No.1. ISSN: 2088-2157
- Arends. R.I dan Anugraheni. I. 2013. *Belajar untuk Mengajar*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arista. K.P. 2017. *Meningkatkan Kreativitas Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Peta Konsep Tipe Network Tree*. Jurnal Mitra Pendidikan (Online) Vol.1 No.6
- Arqam. M.L. 2010. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Bagi Siswa Kelas I Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta*. Tesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Chesney. D.L, McNeil. N.M dan Percival. 2014. *Organization Matters: Mental Organization of Addition Knowledge Relates to Understanding Math Equivalence in Symbolic Form*. Journal Cognitive Development 30. Diakses 12 Agustus 2017
- Dewi. I.A.G.B.P dan Indrawati. K.R. 2014. *Perilaku Mencatat dan Kemampuan Memori pada Proses Belajar*. Jurnal Psikologi Udayana (Online) Vol.1 No.3. Diakses 15 Agustus 2017
- Eriksson. J. 2017. *Activity in Part of the Neural Correlates of Consciousness Reflectsintegration*. doi.org/10.1016/j.concog.2017.07.007
- Ernawati. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa MTs Negeri Parung Kelas VII dalam Materi Segitiga dan Segi empat*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Fuadi. I, Minarni. A dan Banjarnahor. H. 2017. *Analysis of Students' Mathematical Problem Solving Ability in IX Grade at Junior High School Ar-rahman Percut*. International Journal of Novel Research in Education and Learning. Vol.4, Issue 2. ISSN 2394-9686. Diakses 30 Januari 2018

- Fujiawati. F.S. 2016. *Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni*. Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni (Online) Vol.1 No.1. Diakses 5 Agustus 2017
- Harahap. E.M. 2015. *Pengaruh Strategi Belajar Network Tree Map Terhadap Kemampuan Menulis Paragraf Deduktif Oleh Siswa Kelas VII SMP N 2 Padangsidimpuan*. Jurnal EduTech (Online) Vol.1 No.1. ISSN : 2442-6024
- Hartantio. Y dan Buditjahjanto. I.A. 2014. *Penerapan Strategi Belajar Peta Konsep (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Digital Di SMKN 1 Driyorejo*. Jurnal Universitas Negeri Surabaya (Online) Vol.3 No.1
- Hasibuan. N.H. 2016. *Pemanfaatan Autograph Sebagai Media Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Jurnal Cahaya Pendidikan (Online) Vol.2 No.1. 25 September 2017
- Ilmadi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Instruction Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMAN di Kabupaten Solok Bagian Selatan*. Tesis. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Juliarti. Rambe. A, Sutanti. S dan Estellita. D.D. 2012. *Penerapan Metode Pembelajaran Peta Konsep untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Kuliah Statistik*. Jurnal Universitas Negeri Medan (Online) Vol.5 No.2. Diakses 20 September 2017
- Kamble. S.K dan Tembe. B.L 2013. *The Effect of Use of Concept Maps on Problem Solving Performance and Attitude in Mechanical Engineering Course*. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.06.141
- Kristiana. D. 2016. *Implementasi Mind Mapping Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran (Online) Vol.4 No.2. Diakses 12 September 2017
- Mento. A.J. Martinelli. P dan Jones. R.M 1999. *Mind Mapping in Executive Education: Applications and Outcomes*. Journal of Management Development (Online) Vol.18 No.4
- Minarni. A. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung*. Jurnal Paradikma (Online), Vol.6 No.2. Diakses 21 Agustus 2017
- Minarni. A, Napitupulu. E.E dan Husein. R. 2016. *Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra*.

Journal on Mathematics Education. Vol.7, No.1 ISSN 2087-8885 E-ISSN 2407-0610. Diakses 28 Januari 2018

Minarni. A. 2017. *On Eight Grade Students Understanding in Solving Mathematical Problems*. Jurnal Asian Social Science Vol.13, No.12 ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025. Diakses 27 Januari 2018

Minarni. A dan Napitupulu. E.E. 2017. *Developing Instruction Materials Based on Joyful PBL to Improve Students Mathematical Representation Ability*. Jurnal International Education Studies Vol.10, No.9 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Diakses 6 September 2017

Muchayat. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi Ideal Problem Solving Bermuatan Pendidikan Karakter*. Jurnal Dimensi Pendidikan (Online) Vol.1 No.2. Diakses 2 September 2017

Napitupulu. E.E. 2008. *Mengembangkan Strategi dan Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Matematika*. Jurnal Pythagoras (Online). Vol.4 No.2. Diakses 2 Desember 2017

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, Va: NCTM.

Nur. I.F dan Akasari. A. 2008. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kecerdasan Emosional pada Remaja*. Jurnal Soul (Online). Vol.1 No.2. Diakses 2 September 2017

Pamungkas, A.S. 2017. *Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa*. Jurnal Matematika Kreatif Inovatif (Online) Vol.8 No.1. Diakses 7 Oktober 2017.

Pasaribu. E. Z, Surya. E dan Syahputra. E 2016. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padangsidempuan*. Jurnal Paradikma (Online). Vol.9 No.2. Diakses 21 Januari 2018.

Putri. F.S. 2013. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IS SMA Negeri 3 Magelang*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang

Putri M. P.M, Mukhni dan Irwan. 2012. *Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Turunan Melalui Pembelajaran Teknik Probing*. Jurnal Pendidikan Matematika, Part 2 Vol.1 No.1. Diakses 21 September 2017

- Rahayu. E.S dan Supriyono. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas I SDN Ujung X Surabaya*. Jurnal UNS. (Online). Vol.2 No.2. Diakses 4 September 2017
- Rahmawati. D. 2011. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dan Resitasi Pada Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Seyegan Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Rohana. Hartono. Y dan Purwoko. 2009. *Penggunaan Peta Konsep dalam Pembelajaran Statistika Dasar di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika PPs Unsri (Online). Vol.3 No.2. Diakses 5 September 2017.
- Rosida. V. 2015. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII2 SMP Negeri 1 Makassar*. Jurnal Sainsmat Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Andi Matappa (Online). Vol.IV No.2. Diakses 31 Agustus 2017.
- Saragih. S dan Afriati. V. 2012. *Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik fungsi Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (Online), Vol.18 No.4. Diakses 4 September 2017.
- Saricah. S. 2015. *Pengaruh Penguasaan Materi Bidang Datar Terhadap Kemampuan Siswa Pada Materi Bangun Ruang Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Karangsembung*. Skripsi IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Sudjana. N. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumartono dan Normalina. 2015. *Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble di SMP*. Jurnal FKIP Universitas Lambung Mangkurat (Online). Vol.3 No.1. Diakses 30 Agustus 2017.
- Suprijono. A. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Syahputra. E dan Suhartini. I. 2014. *Increasing of Students' Achievement in Polynomial by Using Jigsaw Method*. Journal of Education and Practice ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.5 No.5. Diakses 4 Januari 2018.
- Syahputra. E. 2016. *Statistika Terapan untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan: Unimed Press

- Syahputra. E dan Surya. E. 2017. *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA*. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-288X (Online) Vol.8 No.6. Diakses 1 Januari 2018.
- Syarif. Y. 2011. *Pemanfaatan Peta Konsep (Concept Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Indeks Harga dan Inflasi (Penelitian Tindakan Kelas di MAN 1 Tarumajaya Bekasi*. Skripsi. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Syarifah. L.L. 2017. *Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II*. Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Tangerang (Online). JPPM Vol.10 No.2. Diakses 5 September 2017
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003
- Wahyuningsih. A.S. 2004. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II SMU Lab School Jakarta Timur*. Skripsi. Jakarta: Universitas Persada Indonesia.
- Widiastuti. R.Y. 2015. *Dampak Perceraian Pada Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo (Online) Vol.2 No.2. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Yuliani. K dan Saragih. S. 2015. *The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*. Journal of Education and Practice (Online) Vol.6 No.24 ISSN 2222-288X
- Zarkasyi. M.W. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Zevika. M, Yarman dan Yerizon. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Disertai Peta Pikiran*. Jurnal FMIPA UNP (Online). Vol.1 No.1. Diakses 5 September 2017
- Zubaidah. S dan Pangestuti. A.A. 2016. *Peta Konsep sebagai Alat Evaluasi pada Pembelajaran Biologi*. Proceeding Biology Education Conference (Online) Vol.13(1) ISSN: 2528-5742