

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 . Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 . Identifikasi Masalah	12
1.3 . Pembatasan Masalah	13
1.4 . Rumusan Masalah	13
1.5 . Tujuan Penelitian	14
1.6 . Manfaat Penelitian	14
1.7 . Definisi Operasional	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
2.1.1. <i>Problem Solving</i> Berlandaskan Strategi	18
2.1.2. <i>Problem Solving</i> Berlandaskan Keterampilan	18
2.1.3. <i>Problem Solving</i> Berlandaskan Kognisi	19
2.2. <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	24
2.2.1. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i> Siswa	28
2.2.2. Dimensi <i>Self-Efficacy</i>	30
2.2.3. Sumber-Sumber <i>Self-Efficacy</i>	32
2.2.4. Proses yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	33
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif	35
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Square</i>	38
2.5. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Group Investigation</i>	46
2.6. Teori Belajar Pendukung	52
2.7. Penelitian yang Relevan	54
2.8. Kerangka Konseptual	56
2.9. Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	62
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	62

3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.4. Variabel Penelitian	64
3.4.1 Variabel Bebas	65
3.4.2 Variabel Terikat	65
3.4.3 Variabel Atribut	65
3.5. Prosedur Penelitian	65
3.6. Desain penelitian	68
3.7. Instrumen Penelitian	69
3.7.1. Angket Motivasi Belajar	69
3.7.2. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	71
3.7.3. Angket <i>Self-Efficacy</i>	73
3.8. Uji Coba Instrumen	74
3.8.1 Validitas Butir Soal	75
3.8.2. Reliabilitas Soal /Test	76
3.8.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal	77
3.8.4 Daya Pembeda Butir Soal	78
3.8.5 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	78
3.9. Teknik Analisi Data	81
3.9.1 Uji Normalitas	84
3.9.2 Uji Homogenitas	85
3.10 Uji Hipotesis Statistik Penelitian	87
3.11 Uji Lanjut Pasca ANAVA Dua Jalur	90

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1 Hasil Penelitian	93
4.1.1 Hasil Data Motivasi Belajar Siswa (MBS)	93
4.1.2 Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah dan Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	95
4.1.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data	98
4.1.3.1 Pengujian Persyaratan Angket Motivasi Belajar Siswa	98
4.1.3.2 Pengujian Persyaratan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah	101
4.1.3.3 Pengujian Persyaratan Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	103
4.1.4 Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah	105
4.1.5 Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai <i>Self-Efficacy</i>	111
4.2 Temuan Penelitian	116
4.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPSq	117

4.2.2	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI.....	118
4.2.3	Temuan Lainnya.....	119
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	120
4.3.1	Faktor Pembelajaran.....	120
4.3.2	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	123
4.3.3	<i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	126
4.3.4	Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	127
4.3.5	Interaksi Antara Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	129
4.4	Keterbatasan Penelitian	130
4.5	Diskusi Hasil Penelitian	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	134
5.2	Saran	135

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	-----