

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmanirrahim,**

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul **“Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-Efficacy* Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Square* dan *Group Investigasi* Di SMP Negeri 2 Gebang Kabupaten Langkat”**. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat yang menjadi teladan sepanjang zaman.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Square* dan *Group Investigation*. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, do'a, nasihat, teladan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut.

Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada Ibunda tercinta Warsiati dan Ayahanda tersayang Alm. Zul Amri, S.Pd.I, serta adikku Radhiatun Mardhiah, S.Pd dan adikku Muhammad Fadhlhan, A.Md yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi, do'a dan dukungan baik moril maupun materil sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga sampai pada penyelesaian kuliah kepada penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku sebagai pembimbing I dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku sebagai pembimbing II yang telah menuangkan ilmunya untuk membimbing dan memberikan *support* kepada penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, serta Staf Prodi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd dan Dr. Mulyono, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

7. Bapak Amir husin, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gebang yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, serta guru-guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Seluruh kerabat dan sahabat seperjuangan (Trio Putra Siregar, M.Pd, Nurul Shavira, M.Pd, Arni Mawarni, M.Pd, Bayu Al Dhana, M.Pd, Mustafa, M.Pd dan Hairullah, M.Pd), serta teman-teman mahasiswa angkatan XXII kelas A-2 yang telah memberikan semangat dan bantuan kepada penulis.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan, manfaat, kritikan dan masukan bagi para pembaca, sehingga dapat memperbaiki dan memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Juli 2018  
Penulis

Abdul Halim

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY