

ABSTRACT

ZULKIFLI, NIM. 025020164. **The Relationship between achievement motivation, habit learning, and usage of study media with performance of mathematics teacher in SMP Negeri Kabupaten Langkat.** Technology of Education Study Program. Post Graduated School of State University of Medan, 2004.

The aim of research are to find out relationship achievement motivation with teacher performance, to find out relationship habit learning with teacher performance, to find out relationship usage of study media with teacher performance, and knowing relationship between achievement motivation, habit learning, and usage of study media together with teacher performance.

This research use survey method with type correlational research. Population is 128 teacher who represent all of mathematics teacher in SMP Negeri Kabupaten Langkat, and as sampel counted 40 teacher, or 32% from population. Instrument of collecting data are questionnaire for data achievement motivation, habit learning, and usage of study media and observation sheet for data of teacher performance. Technique of analysis data in the form of descriptive analysis to describe data and inferential analysis to test the hypothesis

The Research finding indicated that: (1) there is positive relationship achievement motivation with teacher performance with correlation coefficient equal to 0,593 and of t calculated = 4,678 > t table = 2,02 with $df = 38$ at level of significant 0,05. (2) there is positive relationship habit learning with teacher performance with correlation coefficient equal to 0,509 and t calculated = 3,413 > t table = 2,02 with $df = 38$ at level of significant 0,05.(3) there are positive relationship usage of study media with teacher performance with correlation coefficient equal to 0,485 and of t calculated = 2,989 > t table = 2,02 with $df = 38$ at level of significant 0,05. (4) There are positive relationship between achievement motivation, habit learning, and usage of study media together with teacher performance with correlation coefficient equal to 0,652. With index of determinacy equal to 0,42, it's mean that 42% teacher performance can be explained by achievement motivation, habit learning and usage of study media.

ABSTRAK

ZULKIFLI. NIM. 025020164. **Hubungan Antara Motivasi Berprestasi, Kebiasaan Belajar, dan Penggunaan Media Pembelajaran, dengan Kinerja Guru Matematika SMP Negeri Kabupaten Langkat.** Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, Agustus 2004.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi berprestasi dengan kinerja guru, mengetahui hubungan kebiasaan belajar dengan kinerja guru, mengetahui hubungan penggunaan media pembelajaran dengan kinerja guru serta mengetahui hubungan antara motivasi berprestasi, kebiasaan belajar dan penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode survey dengan jenis penelitian adalah penelitian korelasional karena melihat hubungan antara variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru matematika SMP Negeri Kabupaten Langkat yang berjumlah 128 orang, serta yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 40 orang atau 32% dari populasi. Instrumen pengumpulan data adalah angket motivasi berprestasi, angket kebiasaan belajar, angket penggunaan media pembelajaran dan lembar observasi untuk kinerja guru. Teknik analisis data adalah analisis statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial untuk menguji hipotesis penelitian.

Temuan Penelitian ini adalah: (1). Terdapat hubungan yang positif motivasi berprestasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,539 dan harga $t_{hitung} = 4,678 > t_{tabel} = 2,02$ dengan $dk = 38$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (2) Terdapat hubungan yang positif kebiasaan belajar dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi sebesar 0,509 dan harga $t_{hitung} = 3,413 > t_{tabel} = 2,02$ dengan $dk = 38$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (3) Terdapat hubungan yang positif penggunaan media pembelajaran dengan kinerja guru, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,485 dan harga $t_{hitung} = 2,989 > t_{tabel} = 2,02$ dengan $dk = 38$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. (4) terdapat hubungan yang positif antara motivasi berprestasi, kebiasaan belajar dan penggunaan media pembelajaran secara bersama-sama dengan kinerja guru, diperoleh koefisien

korelasi $R_{y,123} = 0,652$. Koefisien determinasi menunjukkan hasil 0,42, hal ini berarti 42% variasi yang mempengaruhi kinerja guru dapat dijelaskan oleh motivasi berprestasi, Kebiasaan belajar dan penggunaan media pembelajaran melalui persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 36,36 + 0,160X_1 + 0,003X_2 + 0,082X_3$.