

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan thesis ini dengan judul hubungan kecerdasan emosional dan pengetahuan tujuan pembelajaran dengan keterampilan pragmatik di SMU Negeri Kota Medan.

Penulis menyadari bahwa selesainya thesis ini berkat adanya bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Untuk hal ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak Dr. Efendi Napitulu, M.Pd dan Dr. Khairil Ansari, M.Pd sebagai Pembimbing I dan II, yang tak henti – hentinya memberikan pengarahan dan bimbingan. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Kepala Dinas Pendidikan, Subdis Pendidikan Menengah Umum Kota Medan, dan juga kepala SMU Negeri Kota Medan yang banyak memberi keleluasaan bagi peneliti untuk mendapatkan data-data penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Abdul Hamid. K, M.Pd, sebagi ketua Prodi Teknologi Pendidikan, dan juga Prof. Dr. Usman Pelly, Ph.D, sebagai Direktur PPs Unimed, juga rekan-rekan mahasiswa yang banyak memberi masukan dalam hal penyelesaian thesis ini. Semoga amal baik Bapak-Ibu mendapatkan imbalan yang setimpal dari Yang Maha Kuasa.

Penulis menyadari Thesis ini masih jauh kurang sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritikan yang sifat nya membangun dari pembaca sekalian. Mudah-mudahan thesis ini bermanfaat dalam peningkatan kualitas peserta didik dan juga kualitas mengajar para guru, dan semoga thesis ini menggugah unsur terkait

dalam peningkatan mutu pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA khususnya kelas II, dengan cara mengimplementasikan topik pengetahuan kecerdasan Emosional didalam fungsi mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Medan, 20 Agustus 2004

Penulis



Dermawaty Napitupulu

Scorpio 17 Nop 1965