

DAFTAR PUSTAKA

- Argandi, R., Martini, K. S., & Saputro, A. N. C. (2013). Pembelajaran Kimia Dengan Metode Inquiry Terbimbing Dilengkapi Kegiatan Laboratorium Real Dan Virtual Pada Pokok Bahasan Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, *2*(2), 44-49.
- Arikunto, S. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Ariyanti, P., Martini, K.S., & Agustina, W. (2015). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dengan Penilaian Portofolio Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Pada Materi Stoikiometri Di SMAN 2 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, *4*(3), 1-9.
- Assriyanto, K.E., Sukardjo, J.S., & Saputro, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Ditinjau Dari Kreativitas Siswa Pada Materi Larutan Penyangga Di SMA N 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2013/2014. *jurnal pendidikan kimia*, *3*(3), 89-97.
- Brady, J.E. (1999). *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Binarupa Aksara: Jakarta.
- Devi, A., Mulyani S., & Haryono. (2014). Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi Stoikiometri Kelas X Mia SMA Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, *3*(4), 126-135.
- Dikse. (2010). *Macromedia Flash 8.0*. Wahana computer: Jakarta.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Fadliana, H. N., Redjeki, T., & Nurhayati, N. D. (2013). Studi Komparasi Menggunakan Metode PBL Dilengkapi dengan Macromedia Flash dan LKS Terhadap Prestasi Belajar di Tinjau dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam Basa dan Garam Kelas VII SMP Negeri 1 Jaten Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, *2*(3), 158-165.
- Hakim, L. (2004). *Cara Ampuh Menguasai Macromedia Flash Professional 8.0*. Elex Media Komputindo: Jakarta.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Handayani, T.D.A., Karyasa, W., & Suardana, N. (2015). Komparasi Peningkatan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa SMA yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based

- Learning. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **5**, 1-12.
- Hariyanti, I. (2013). Penerapan Pembelajaran Model Problem Posing Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Keseimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri Kebak kramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2011). *Models of Teaching*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Lestari, R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Pembelahan Sel dengan Menggunakan *Macromedia Flash* Untuk Kelas XII SMA. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, **3(2)**, 133-138.
- Magdalena, O., Mulyani, S., & Susanti, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(4)**, 162 – 169.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American journal of physics*, **70(12)**, 1259-1268.
- Ngalimun. (2016). strategi dan model pembelajaran. Aswaja Pressindo: Yogyakarta
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., & Masykuri, M. (2014). Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**, 40–48.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Sadiman, S.A., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan*, Rajawali Press: Jakarta.
- Sahala, S., dan Samad, A. (2010). Penggunaan Peta Konsep Dalam Pembelajaran Statistika Dasar Di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas PGRI Palembang. *Jurnal Matematika dan IPA*, **1(2)**, 12-25.
- Sandi, T. (2015). Hasil Belajar Kimia Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Nalar Pendidikan*, **3(1)**, 293-300.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. kencana Preneda Media Group: Jakarta.

- Sardiman., A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Sari, S., Sriyono., & Desy, S. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Konvensional, Peta Konsep dan Peta Pikiran Bagi Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMA Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, **3(2)**, 150-153.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Sugiharti, G. (2014). *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*. Unimed Press: Medan.
- Suseno, B. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Masalah Melalui Inkuiri Terbimbing dan Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Minat dan Kreativitas Siswa*. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Sebelas Maret: Surakarta.
- Susilana, R., Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Cv. Wacana Prima: Bandung.
- Syahrudin, H. (2015). Pengaruh Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, **4(12)**.
- Talib., Matthews., & Secombe. (2005). *Computer Animated Instruction and Students Conceptual Change in Electrochemistry : Preliminaryqualitative Analisis*. Shannon Research Press: University of Adelaide, Graduate School of Education
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana: Jakarta.
- Umam, K., & Yudi. (2016). Pengaruh Menggunakan *Software* Macromedia Flash 8 Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, **1(1)**, 84-92.
- Wahida, D. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Inkuiri Terbimbing Bermediakan Peta Konsep terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kimia Siswa pada Materi Redoks*. Skripsi. FMIPA UNIMED: Medan.
- Yuniyanti, E.D., Sunarno, W., & Haryono. (2012). Pembelajaran Kimia Menggunakan Inkuiri Terbimbing Dengan Media Modul dan E-Learning ditinjau Dari Kemampuan Pemahaman Membaca dan Kemampuan Berpikir Abstrak. *Jurnal Inkuiri*, **1(2)**, 112-120.