

**ANALISIS KESESUAIAN KURIKULUM DENGAN BUKU PAKET DAN
BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SD NEGERI
PATUMBAK TAHUN AJARAN 2009/2010**

Tesis

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
Untuk Memproleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

Beta Rapita Silalabi

081188810006

DIKDAS IPS



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

2010

TESIS

**ANALISIS KESESUAIAN KURIKULUM DENGAN BUKU PAKET DAN
BAHAN AJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SD NEGERI
PATUMBAK TAHUN AJARAN 2009/2010**

Disusun dan diajukan oleh:

Beta Rapita Silalahi
NIM: 08118881006

Telah dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada tanggal 23 September 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Salah satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Medan, 23 September 2010

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II



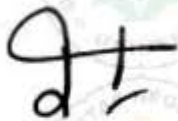
Dr. phil. Ichwan Azhari, M.S.
NIP. 196111619854031003



Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si.
NIP. 196305201987031004

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri/Medan








Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196311101988031001



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 194710151974121001

**LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI
UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN DASAR**

NO.	NAMA	TANDA TANGAN
1.	Dr. phil. Ichwan Azhari, M.S. NIP. 196111619854031003 (Pembimbing I)	
2.	Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, Msi. NIP. 196305201987031004 (Pembimbing II)	
3.	Prof. Dr. Djanius Djamin, S.H., M.S. NIP. 194212221965102001 (Penguji)	
4.	Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd. NIP. 195707031986011001 (Penguji)	
5.	Prof. Dian Armanto, M.Pd., M.A., M.Sc., Ph.D. NIP. 196311101988031001 (Penguji)	

Mahasiswa

Nama : Beta Rapita Silalahi

NIM : 081188810006

Tanggal Ujian : 23 September 2010

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Beta Rapita Silalahi
NIM : 081188810006
Angkatan : XIV
Prodi : Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Analisis Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku Paket Dan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di SD Negeri Patumbak 2009/2010.

dengan ini menyatakan bahwa:

1. benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya,
3. saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika terjadi dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, 23 Agustus 2010

Saya yang membuat pernyataan,



Beta Rapita Silalahi



Diketahui oleh
Asisten Direktur I,

Syahrudin, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19591122 198601 1 001

Kata Pengantar

Puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah yang Maha Kuasa karena atas segalanya berkat Rahmat dan Karunia-Nya, Petunjuk, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik Tesis yang berjudul " Analisis Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku Paket Dan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Di SD Negeri Patumbak Tahun Ajaran 2009/2010."

Terwujudnya tesis ini merupakan usaha maksimal yang telah Penulis lakukan. Dalam pelaksanaan dan penyusunan Tesis ini Penulis sangat banyak mengalami kendala dan keterbatasan, namun demikian dapat diatasi tentunya semua berkat bantuan dan pertolongan Allah Yang Maha Kuasa dan juga bantuan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini, Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulusnyakepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Phil. Ichwan Azhari, M.S. selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberi arahan, saran-saran, dan motivasi kepada Penulis baik pada saat mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan maupun selama penyusunan tesis.
2. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, memberi arahan, saran-saran, dan motivasi kepada Penulis baik pada saat mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan maupun selama penyusunan tesis.
3. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M. Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis untuk mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Belferik Manullang, M. Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medanyang telah banyak memberikan bantuan kemudahan administrasi di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

5. Bapak Prof. Dr. Dian Armanto, M. Pd., M.A., M. Sc., Ph. D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus sebagai Nara Sumber.
6. Ibu Dr. Anita Yus, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar dan sekaligus sebagai Notulen.
7. Ibu Prof. Dr. Djanius Djamin, S.H., M.S dan Prof. Dr. Ibrahim Gultom sebagai narasumber yang telah banyak memberikan masukan atau sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Dasar, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis dalam menjalankan tugas-tugas sesuai dengan profesi penulis.
9. Bapak Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 106815 Marindal I Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Bapak Kepala Sekolah dan Guru-guru SD Negeri 104212 Marindal II Kecamatan Patumbak kabupaten Deli Serdang yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam melakukan penelitian di sekolah tersebut.
11. Teristimewa kepada Ayahanda T.M. Silalahi dan Ibunda Anita Lubis yang selalu memberikan doa dan dukungan yang besar dalam tesis ini sehingga bisa selesai dengan baik.
12. Suamiku tercinta Yosi Dharma Putra dan putra putri kesayanganku Yanda Aliangga Gunna, Helmi Al-Fatah Gunna, Gilang, Bunga Rasya, Winda dan Windi Ardilla.
13. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang banyak membantu sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
14. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Medan, September 2010

Beta Rapita Silalahi
Nim. 081188810006

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Hakikat Kurikulum.....	9
2.1.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	9
2.1.3 Landasan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	16
2.1.4 Karakteristik Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....	16
2.1.5 Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	17
2.1.6 Prinsip Pelaksanaan Kurikulum.....	18
2.1.7 Acuan Operasional Penyusunan KTSP.....	18
2.2 Hakikat dan Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	19
2.2.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan sosial.....	19
2.2.2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	19

(IPS) untuk Sekolah Dasar.....	20
2.2.3 Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	21
2.3 Buku Paket Sekolah.....	24
2.4 Bahan Ajar.....	26
2.4.1 Rencana Pelaksanaan pembelajaran.....	29
2.4.2 Landasan Penyusunan RPP.....	30
2.4.3 Tujuan dan Fungsi RPP.....	30
2.4.4 Unsur-unsur yang Perlu Diperhatikan Dalam Penyusunan RPP.....	31
2.4.5 Komponen-komponen RPP.....	31
2.4.6 Langkah-langkah Penyusunan RPP.....	31
2.5 Kerangka Konseptual.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.3 Teknik Penelitian.....	34
3.4 Sumber Data.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.5.1 Observasi (Observation).....	36
3.5.2 Kajian Dokumen.....	37
3.5.3 Wawancara.....	37
3.5.4 Tes.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.7 Diagram Alur Penelitian.....	43
 BAB IV PAPARAN DAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Paparan Data	
4.1.1 Deskripsi Singkat SD Negeri 106815.....	44
4.1.2 Deskripsi Singkat SD Negeri 104212.....	50
4.2 Hasil Penelitian.....	54

4.2.1 Materi Buku Paket dan Umum/Penunjang IPS yang digunakan siswa kelas IV-VI di SDN. 106815 dan SDN. 104212.....	54
4.2.2 Hasil Observasi SDN. 106815.....	69
4.2.3 Hasil Observasi SDN. 104212.....	70
4.2.4 Kajian Dokumen.....	74
4.2.5 Hasil Wawancara.....	75
4.2.6 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku Paket IPS Kelas IV Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.....	86
4.2.7 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku IPS Kelas IV penerbit Grahadi.....	96
4.2.8 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku IPS Kelas IV penerbit Erlangga.....	115
4.2.9 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku Paket IPS Kelas V penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.....	126
4.3 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku IPS Kelas V penerbit Grahadi.....	130
4.3.1 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku IPS Kelas V penerbit Erlangga.....	133
4.3.2 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku Paket IPS Kelas VI penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.....	138
4.3.3 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku IPS Kelas VI penerbit Grahadi.....	141
4.3.4 Kesesuaian Kurikulum Dengan Buku IPS Kelas VI penerbit Erlangga.....	145
4.3.5 Hasil Analisis Buku.....	150
4.3.6 Analisis Bahan Ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas IV.....	166
4.3.7 Analisis Bahan Ajar/Rencana Pelaksanaan	

Pembelajaran Kelas V..... 167

4.3.8 Analisis bahan Ajar/Rencana Pelaksanaan

Pembelajaran Kelas VI..... 168

4.3 Pembahasan Penelitian..... 169

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan..... 177

5.2 Implikasi..... 179

5.3 Saran..... 179

DAFTAR PUSTAKA..... 181

LAMPIRAN..... 184



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas IV.....	11
2.2	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas V.....	12
2.3	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPS kelas VI.....	13
2.4	Perubahan Paradigma Kurikulum.....	17
2.5	Perbedaan RPP dalam KTSP dengan RP Dalam kurikulum 1994.....	32
3.1	Cara Membaca Kode Data.....	36
3.2	Interprestasi Koefisien Validitas Butir Soal dan Reliabilitas.....	39
4.1	Jumlah Siswa SDN. 106815 pada Tahun Pelajaran 2009/2010.....	46
4.2	Pendidikan Guru SDN. 106815.....	46
4.3	Golongan Guru SDN. 106815.....	46
4.4	Daftar Guru/Pegawai SDN. 106815.....	47
4.5	Kondisi Ruang Kelas SDN. 106815.....	48
4.6	Kondisi Meubiler Sekolah SDN. 106815.....	48
4.7	Daftar Buku SDN. 106815.....	49
4.8	Alat Peraga Pendidikan SDN. 106815.....	49
4.9	Sarana dan Prasarana di SDN. 106815.....	50
5	Jumlah Siswa SDN. 104212 pada Tahun Pelajaran 2009/2010.....	51
5.1	Pendidikan Guru SDN. 104212.....	51
5.2	Golongan Guru SDN. 104212.....	51
5.3	Daftar Guru/Pegawai SDN. 104212.....	52
5.4	Kondisi Ruang Kelas SDN. 104212.....	53
5.5	Kondisi Meubiler Sekolah SDN. 104212.....	53

5.6	Daftar Buku SDN. 104212.....	53
5.7	Alat Peraga Pendidikan SDN. 104212.....	54
5.8	Materi Pelajaran IPS dalam buku yang digunakan siswa kelas IV penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008.....	55
5.9	Materi Pelajaran IPS kelas IV penerbit Grahadi 2007.....	56
6	Materi Pelajaran IPS Kelas IV penerbit Erlangga 2007.....	58
6.1	Materi Pelajaran IPS Kelas V penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional 2008.....	60
6.2	Materi Pelajaran IPS Kelas V penerbit Grahadi.....	62
6.3	Materi Pelajaran IPS Kelas V penerbit Erlangga.....	64
6.4	Materi Pelajaran IPS Kelas VI penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.....	65
6.5	Materi Pelajaran IPS Kelas VI penerbit Grahadi.....	66
6.6	Materi Pelajaran IPS Kelas VI penerbit Erlangga.....	68
6.7	Hasil Observasi Mengajar Guru IPS Kelas IV-VI Di SDN. 106815 dan SDN. 104212.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1a. Instrumen Observasi Mengajar Guru.....	184
1b. Hasil Penilaian Observasi Responden 1.....	186
1c. Hasil Penilaian Observasi Responden 2.....	188
1d. Hasil Penilaian Observasi Responden 3.....	190
1e. Hasil Penilaian Observasi Responden 4.....	192
1f. Hasil Penilaian Observasi Responden 5.....	194
1g. Hasil Penilaian Observasi Responden 6.....	196
2a. Dokumen Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	198
2b. Dokumen Bahan Ajar/RPP Kelas IV.....	219
2c. Dokumen Bahan Ajar/RPP Kelas V.....	221
2d. Dokumen Bahan Ajar/RPP Kelas VI.....	234
3a. Pedomanan Wawancara Kepala Sekolah dan Guru.....	243
3b. Pedomanan Wawancara Siswa.....	244
4a. Kisi-kisi Instrumen materi Pelajaran IPS Kelas IV.....	245
4b. Kisi-kisi Instrumen materi Pelajaran IPS Kelas V.....	247
4c. Kisi-kisi Instrumen materi Pelajaran IPS Kelas VI.....	249
4d. Tes Pilihan Berganda Kelas IV.....	250
4e. Tes Pilihan Berganda Kelas V.....	256
4f. Tes Pilihan Berganda Kelas VI.....	262
4g. Lembar Jawaban Tes.....	265
4h. Kunci Jawaban Tes Soal Kelas IV.....	266
4i. Kunci Jawaban Tes Soal Kelas V.....	267
4j. Kunci Jawaban Tes Soal Kelas VI.....	268
4k. Hasil Tes Kelas IV.....	269
4l. Hasil Tes Kelas V.....	280
4m. Hasil Tes Kelas VI.....	291
5a. Dokumentasi SDN. 106815.....	302
5b. Dokumentasi SDN.104212.....	310

