

BAB V

Simpulan, Implikasi, dan Saran

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dinyatakan beberapa hal yang menjadi kesimpulan mengenai Analisis Kesesuaian Kurikulum dengan Buku Paket dan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial di SD Negeri Patumbak sebagai berikut :

- 1a. Buku Paket yang di gunakan siswa kelas IV penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional karangan Siti Syamsiyah, Sri Utami R, Sutono, Sri Sadiman, Sitrisno, Abdul Karis A, BSE (Buku Sekolah Elektronik) bahwasanya buku tersebut sekitar 55,00% yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan 45,00% yang tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 1b. Buku umum/penunjang Ilmu Pengetahuan Sosial penerbit Grahadi karangan Sunarso dan Anis Kusuma 2007 bahwasanya buku tersebut sekitar 45,65% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan 54,35% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 1c. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial penerbit Erlangga 2006 yang disusun oleh Asy'ari, MPd, Wahyudi, S.Pd., M.M., dan Sri Mintarti, S.Pd sekitar 58,97% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan sekitar 41,03% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Buku yang digunakan siswa kelas IV setelah di analisis menggambarkan bahwa ketidaksesuaian dari masing-masing buku tersebut dikarenakan materi yang ditampilkan di buku lebih banyak menampilkan materi secara umum/nasional. Dimana tuntutan dari KTSP sesuai dengan kabupaten/kota dan provinsi setempat.
- 2a. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional karangan Siti Syamsiyah, Sri Utami R, Sutomo, Sri Sadiman, Sutrisno, dan Abdul Kharis A, 2008 sekitar 64,52% sesuai dengan kurikulum yang berlaku sedangkan 35,48% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

- 2b. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V penerbit Grahadi karangan Sunarso dan Anis Kusuma, 2007 terdapat sekitar 56,76% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan sekitar 43,24% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 2c. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V penerbit Erlangga karangan Asy'ari, M.Pd., Wahyudi S.Pd., Sri Mintarti, S.Pd, 2007 sekitar 69,23% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan 30,77 yang tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 3a. Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VI penerbit Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional karangan dari Indrastuti dan Penny Rahmawaty 2008 sekitar 64,29% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan 35,71% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 3b. Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VI penerbit Grahadi karangan Sunarso dan Anis Kusuma 2007 sekitar 76,92% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan 23,08% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 3c. Buku Ilmu Pengetahuan Sosial kelas VI penerbit Erlangga karangan Asy'ari, M.Pd., Wahyudi S.Pd., Sri Mintarti, S.Pd, 2007 sekitar 53,85% sesuai dengan kurikulum yang berlaku dan 46,15% tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku.
- 4a. Analisis tentang bahan ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dipergunakan oleh guru terdapat bahwasanya analisis RPP kelas IV yang sesuai dengan kurikulum sekitar 83,33% dan RPP yang tidak sesuai dengan kurikulum sekitar 16,67%.
- 4b. Analisis bahan ajar/ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas V yang digunakan oleh guru bahwasanya terdapat kesesuaian dengan kurikulum sekitar 74,19% dan yang tidak sesuai dengan kurikulum sekitar 25,80%.
- 4c. Sedangkan analisis bahan ajar/Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kelas VI terdapat kesesuaian dengan kurikulum sekitar 66,67% dan yang tidak sesuai dengan kurikulum sekitar 33,33%

5.2. Implikasi

Kesesuaian kurikulum dengan buku paket dan bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial perlu dikemukakan rekomendasi sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Bagi siswa, buku paket yang sesuai dengan kurikulum membawa dampak positif pada hasil belajar siswa. Materi yang ditampilkan di buku lebih banyak menampilkan materi secara umum/nasional. Dimana tuntutan dari KTSP sesuai dengan kabupaten/kota dan provinsi setempat.
2. Bagi guru, kesesuaian kurikulum terhadap buku paket dan bahan ajar Ilmu Pengetahuan Sosial dapat digunakan guru sebagai acuan untuk mengetahui kedalaman pemahaman dan penguasaan materi Ilmu Pengetahuan Sosial. Dan bahan ajar yang dipergunakan guru harus sesuai dengan kurikulum yang berlaku yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).
3. Bagi penerbit, buku perlunya dimodifikasi sehingga buku memiliki wawasan yang luas dan menarik untuk siswa dimana siswa lebih memahami materi yang terdapat pada buku Ilmu Pengetahuan Sosial.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa masukan berupa saran bagi para guru dan pelaku pendidikan antara lain:

- a. Para guru sebaiknya lebih teliti dalam memilih buku IPS untuk pegangan siswa yang banyak beredar di pasaran. Hal ini sangat perlu dilakukan mengingat buku tersebut adalah buku pegangan siswa yang harus dapat membantu siswa dalam belajar. Kriteria buku yang baik sebaiknya terdapat hal-hal berikut ini :
 1. Buku yang digunakan sebaiknya disesuaikan dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang berlaku sehingga siswa dapat lebih memahami potensi daerahnya masing-masing.

2. Gaya penyajiannya mudah dipahami misalnya dalam buku tersebut ada terdapat peta konsep yang bertujuan untuk memudahkan siswa mengetahui bahan pelajaran/materi yang diberikan, gambar-gambar menarik yang relevan dengan materi, kata kunci menjadi pengantar bagi siswa dalam memahami isi bahan pelajaran yang disampaikan, dan sebagainya.
 3. Dalam buku pelajaran IPS kesalahan cetakan dapat menimbulkan kesalahan pemahaman. Kesalahan sebaiknya di jauhi dengan sangat hati-hati.
 4. Istilah-istilah yang digunakan harus populer, sehingga tidak membingungkan, sebaiknya jelas dan didefinisikan secara akurat misalnya kenampakan, persebaran, keragaman, dan sebagainya.
- b. Para guru IPS sebaiknya lebih berperan aktif dalam membantu siswa memahami materi yang ada pada buku pelajaran.
 - c. Guru hendaknya membuat suplemen buku pelengkap dari buku yang digunakan oleh siswa yang berasal dari penerbit.
 - d. Hendaknya guru IPS kelas IV-VI di SD. Negeri 106815 dan SD. Negeri 104212 dapat bekerjasama dengan guru IPS dari SD lain yang ada di Kecamatan Patumbak dalam meningkatkan mutu pembelajaran IPS.
 - e. Kepala Sekolah seharusnya lebih teliti dalam memilih buku yang bermutu atau yang berkualitas baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rinerka Cipta .
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rinerka Cipta
- Asy'ari, dkk., (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas 4*, Erlangga
- Asy'ari, dkk., (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas 5*, Erlangga
- Asy'ari, dkk., (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial SD Kelas 6*, Erlangga
- Bogdan, R & S.J.Taylor. 1992. *Pengantar metode Penelitian Kualitatif* (terjemahan A Khozin Afandi). Surabaya: Usaha Nasional
- Delors Jacques. 1998. *Pendidikan untuk abad XXI : Pokok Persoalan dan Harapan*. Unesco Pubishing
- Haryanto.1997. *Perencanaan Pengejaran*. Jakarta: Rinerka Cipta
- Indrastuti dan Penny Rahmawaty (2008), *Ilmu Pengetahuan Sosial 6*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Istianti,Tuti. Rizal. 2009. <http://digilib.upi.edu/pasca/available/etd-0609105-111401> (diakses 10 Desember 2009)
- James A. Beane, Dkk. 1986. *Curriculum Planning and Development* Allyn and Bacon Inc Toronto
- Jarolimiek, Jhon. 1982. *Social Studies in Elementary Education* Max Millian: London.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional, Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta
- Moleong, L.J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*, Erlangga. Jakarta.
- Muchtar, S. *Pendidikan IPS*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Mudyahardjo, Redjo. 1998. *Pengantar Pendidikan* , Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan di Indonesia. Bandung
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.Lampiran I Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Tingkat SD,MI dan SDLB

- Rumampuk, D.B. 1988. *Media Instruksional IPS*. Jakarta: P2LPTK-Ditjen Dikti Depdikbud
- Rusman, 2009. *Manajemen Kurikulum*, PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Samlawi, Fakhri, Benyamin Maftuh. 1998/1999. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan . Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Primary School Teacher Development Project) IBRD : LOAN 3496 – IND
- Siahaan, S. 1993. *Kekeliruan-kekeliruan Buku Penunjang Matematika SMP Kelas I*, Tesis, Fakultas Pascasarjana IKIP, Malang
- _____. 2005. *Analisis Kekeliruan Dalam Buku Ajar Matematika Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Materinya*, Jurnal Penelitian, Unimed, Medan
- Siahaan. 2008. *Analisis Buku Paket Matematika 2007 Kelas VII SMP di SMP Negeri Kisaran Tahun Ajaran 2007/2008*. Skripsi. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Unimed. Medan
- Somantri, M.N. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PPS- UPI dan PT. Remadja Rosda Karya
- Sudijono, 1995. *Evaluasi Pendidikan*, PT. Rajagrafindo Persada. Jakarta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Sunarso dan Anis Kusuma, (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial 4*, CV. Grahaedi
- Sunarso dan Anis Kusuma, (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*, CV. Grahaedi
- Sunarso dan Anis Kusuma, (2007), *Ilmu Pengetahuan Sosial 6*, CV. Grahaedi
- Suradisastra, Djodjo, Helius Syamsudin, Lili, M.Sadeli, M.Hasan. 1992/1993. *Pendidikan IPS 3*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan
- Suyanto. 2000. *Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*, Adicita. Yogyakarta.
- Syamsiah, Siti., dkk, (2008), *Ilmu Pengetahuan Sosial 4*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Syamsiah, Siti., dkk, (2008), *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Wibowo, S.,dkk., (1984), *Panduan Bagi Pengembangan Kurikulum, Penulis Buku, Dan Guru Sekolah Dasar*, Dekdikbud, Jakarta

Zulmawati. 2010. *Pencapaian Standar Kompetensi Materi Pelajaran IPS Siswa Kelas IV Di SD Swasta An-Nizam Medan*. Tesis Program Pascasarjana. Unimed Medan

http://silabus-rpp.blogspot.com/2008_04_12_archive.html. Diakses 5 Desember 2009

www. Anates.com Diakses bulan April 2010.



